

CORSO DI LINGUA E CULTURA INGLESE A.S. 2020/2021	CLASSE SECONDA	SEZIONE SCIENTIFICO	DOCENTI ROSANGELA MERCEDES DONATELLA PEDUZZI	DISCIPLINE COINVOLTE LINGUA E CULTURA INGLESE
---	-------------------------------------	--------------------------------------	---	--

COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI

1. **IMPARARE AD IMPARARE:** Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro.
2. **COMUNICARE :** comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti.
3. **COLLABORARE E PARTECIPARE:** Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità gestendo la conflittualità contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti.
4. **AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:** Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
5. **RISOLVERE PROBLEMI:** Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline

COMPETENZE DI AREA

COMPETENZE DI AREA PER L'ANNO SCOLASTICO IN CORSO

- 1. Padroneggiare le lingue straniere per interagire in diversi ambiti e contesti e per comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in prospettiva interculturale.**
- 2. Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.**
- 3. Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.**
- 4. Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.**

COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI

LINGUA

- 1. Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale**
- 2. Produrre testi orali e scritti, lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e a esperienze personali**
- 3. Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto**
- 4. Riflettere in maniera guidata sul sistema (fonologia,, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici, in un'ottica comparativa e contrastiva.**

CULTURA

- 5. Comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale**
- 6. Analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, testi letterari di facile comprensione, film, video...per coglierne le principali specificità formali e culturali.**
- 7. Riconoscere similarità e diversità tra fenomeni culturali di paesi in cui si parlano lingue diverse.**

UNITA DIDATTICA ANNUALE (SETTEMBRE-GIUGNO)

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI E RISORSE	TIPOLOGIA VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p>Competenze di cittadinanza: 1/2/3/4/5</p> <p>Competenze di area: 1/2/3/4</p> <p>Competenze disciplinari annuali: 1/ 2/ 3/ 4/5/6/7</p>	<p>Grammar: Information questions and question words to describe people, places, things Tenses and auxiliary verbs Short answers Present simple or continuous (active and passive) Past tenses, active and passive Modals Present perfect simple, continuous, passive Verb patterns Future forms Conditionals Modals of deduction Reported speech Indirect questions Vocabulary: -ed,-ing adjectives Personality adjectives Leisure activities Phrasal verbs Adverbs Prefixes and suffixes Words with similar and different meanings Writing skills Describing a person,facts,opinions Arguing for and against Listening, Speaking, Reading skills Favourite things, personality Closest relatives Language lovers A world in one family Work-life balance Past events Rules for life Recent experiences</p>	<p>B1 Level Common European Framework (CEFR) INDEPENDENT USER</p> <p>Comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero...</p> <p>Gestire la maggior parte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in aree dove la lingua studiata viene parlata</p> <p>Produrre testi semplici e coerenti su argomenti familiari o di interesse, scritti e orali</p> <p>Comprendere e produrre testi scritti e orali inerenti argomenti di interesse</p>	<p>Libro di testo <i>Headway, DIGITAL GOLD B1+</i> Oxford University Press Versione cartacea e digitale</p> <p>Sito <i>Headwayonline.com</i> (risorse digitali di Ripasso e approfondimento)</p> <p>Computer o altro device elettronico per attività di listening, speaking, video and reading comprehension, esercitazioni di grammatica</p>	<p>Verifiche scritte e/o orali</p> <p>Possibili verifiche svolte in formato digitale attraverso Google Moduli</p>	<p>Settembre-giugno</p>

<p>Competenze di area 2/3 Competenze disciplinari annuali 1/2/3/4/6</p>	<p>Being a teenager Best friends Boarding schools Future plans and predictions Sharing economy Digital vs physical Everyday English Polite requests and offers Arranging to meet Video Subtitles in movies Making choices when growing up What is life like for students on a stage school The future of space exploration The concept of <i>hygge</i> Digital animation</p>	<p>Comprendere e produrre testi scritti e orali inerenti argomenti di interesse</p> <p>Comprendere contenuti trasmessi attraverso prodotti multimediali</p>		<p>Verifiche scritte e/o orali</p> <p>Possibili verifiche svolte in formato digitale attraverso Google Moduli</p>	<p>Settembre-giugno</p>
<p>Competenze di area 4 Competenze disciplinari annuali 6</p>	<p>Training per certificazione PET (Preliminary English Test): livello B1 CEFR</p>	<p>Consolidare listening, writing, reading, speaking skills secondo livello B1</p>	<p><i>Libro di testo Preliminary New Edition Practice Tests Plus</i></p>	<p>Verifiche scritte e/o orali volte a verificare le skills in linea con gli standard stability dal CEFR</p>	<p>Novembre -giugno</p>



