

CORSO DI ECONOMIA E MARKETING A.S. 2020/21	CLASSE 4° Scientifico	SEZIONE A	DOCENTE Pardini, Redaelli	DISCIPLINE COINVOLTE
COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI: C1 - IMPARARE AD IMPARARE C4 - COLLABORARE E PARTECIPARE C6 - RISOLVERE PROBLEMI C7 - INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI C8 - ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE				
COMPETENZE DI AREA: ACLAM1 - Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà. ACLAM2 - Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate. ACLAM3 - Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.				
COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI: E1-1B –Saper utilizzare i metodi e le categorie interpretative delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche per prendere decisioni e fare scelte responsabili. E2-1B –Saper utilizzare adeguati strumenti matematici, statistici ed informatici per l'analisi di fenomeni economici e sociali. E3-1B –Individuare le categorie antropologiche e sociali utili per la comprensione e classificazione dei fenomeni culturali. E4-1B –Utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali.				

UNITÀ DIDATTICA 1: LEGGI FINANZIARIE

COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONTENUTI	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
E1-1B E2-1B	<p>Operazioni finanziarie, tassi di interesse, principio dell'assenza di opportunità di arbitraggio, postulato di rendimento del denaro.</p> <p>Leggi di capitalizzazione e attualizzazione:</p> <ul style="list-style-type: none">- Legge di capitalizzazione semplice- Legge di capitalizzazione composta- <p>Tassi equivalenti.</p>	<p>Saper utilizzare le leggi di capitalizzazione semplice e composta per risolvere problemi riguardanti semplici operazioni finanziarie.</p>	<p>Lezioni frontali</p> <p>Esercitazioni singole e collettive</p> <p>Dispense e appunti.</p>	<p>Verifiche scritte.</p>	<p>Settembre Ottobre Novembre</p>

UNITÀ DIDATTICA 2: OPERAZIONI DI RENDITA

COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONTENUTI	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
E1-1B E2-1B	Valore attuale e montante di rendite a rate costanti. Rendite con rate in progressione aritmetica (cenni). Problemi inversi per operazioni di rendita. Ammortamenti.	Saper risolvere semplici problemi riguardanti operazioni di rendita.	Lezioni frontali Esercitazioni singole e collettive Dispense e appunti. Utilizzo del foglio elettronico (Excel).	Verifiche scritte.	Dicembre Gennaio Febbraio

UNITÀ DIDATTICA 3: CRITERI DI SCELTA PER OPERAZIONI FINANZIARIE

COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONTENUTI	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
E1-1B E2-1B	Il criterio delle complete alternative. Il criterio del VAN. Il criterio del TIR.	Saper utilizzare i metodi presentati per poter fare delle scelte tra diverse operazioni finanziarie.	Lezioni frontali Esercitazioni singole e collettive Dispense e appunti. Utilizzo del foglio elettronico (Excel).	Verifiche scritte.	Febbraio Marzo Aprile

UNITÀ DIDATTICA 4: IL MERCATO DEI TITOLI OBBLIGAZIONARI

COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONTENUTI	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
E1-1B E2-1B	Gli zcb e le Strutture per Scadenza. I titoli del mercato italiano delle Obbligazioni: i BOT, i BTP, i CCT (cenni). Debito pubblico, rapporto deficit/PIL, spread.	Conoscere i principali titoli del mercato italiano delle Obbligazioni e le loro caratteristiche.	Lezioni frontali Esercitazioni singole e collettive Dispense e appunti.	Verifiche scritte.	Aprile Maggio Giugno

UNITÀ DIDATTICA 5: STORIA DELLA FINANZA

COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONTENUTI	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
E1-1B E3-1B E4-1B	<p>XVI secolo: LA COSTRUZIONE DEI MERCATI FINANZIARI</p> <ul style="list-style-type: none"> La fiera di Lione: funzionamento della fiera, ruolo della moneta e della lettera di cambio La fiera di Bisenzone: nascita della moneta-merce L'avvento delle Società Per Azioni <p>XVII secolo: CARTA MONETA E BANCHE CENTRALI</p> <ul style="list-style-type: none"> Il ruolo dell'oro e dell'argento Nascita della banca centrale e suo funzionamento Il ruolo della carta moneta nelle banche centrali 	<p>Comprendere il ruolo della finanza all'interno della storia dell'economia e avere un quadro storico della nascita e dell'evoluzione del sistema finanziario internazionale.</p>	<p>Lezioni frontali</p> <p>Lavori di gruppo volti a una rielaborazione del contenuto (mappe, powerpoint, video)</p> <p>Dispense e appunti.</p>	<p>Verifiche orali e scritte.</p>	<p>Settembre Ottobre Novembre Dicembre</p>
E1-1B E3-1B E4-1B	<p>XVIII-XIX secolo: IL GOLD STANDARD</p> <ul style="list-style-type: none"> La nascita delle valute mondiali 1870: il Gold Standard internazionale L'evoluzione del sistema bancario internazionale <p>XX secolo: L'ERA DELL'INTEGRAZIONE FINANZIARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> 1914: il Gold Exchange Standard 1929: il crollo di Wall Street 1944: gli accordi di Bretton Woods: il progetto di Keynes (<i>Clearing Union</i>) e il progetto di White (Dollar Exchange Standard) 1950: L'Unione Europea dei Pagamenti 1973: il sistema di <i>fiat money</i> e i tassi di cambio flessibili Anni '90: la finanza senza confini 	<p>Saper inquadrare, da un punto di vista storico-critico, le principali nozioni finanziarie (debito, credito, moneta, banca centrale, ecc.).</p>	<p>Lezioni frontali</p> <p>Lavori di gruppo volti a una rielaborazione del contenuto (mappe, powerpoint, video)</p> <p>Dispense e appunti.</p>	<p>Verifiche orali e scritte.</p>	<p>Gennaio Febbraio Marzo Aprile Maggio</p>