

| CORSO DI STORIA A.S. 2020/2021 | CLASSE 4° SCIENTIFICO | SEZIONE/ INDIRIZZO A | DOCENTI ENRICO REDAELLI | DISCIPLINE COINVOLTE |
|--|--------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------|
| <p>COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI</p> <p>C1 - Imparare ad imparare. C2 - Progettare C3 - Comunicare. C4 - Collaborare e partecipare. C6 - Risolvere problemi. C7 - Individuare collegamenti e relazioni. C8 - Acquisire ed interpretare l'informazione.</p> | | | | |
| <p>COMPETENZE DI AREA</p> <p>Ca.1 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Ca.2 Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione storico-filosofica italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.</p> | | | | |
| <p>COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI</p> <p>Cd.1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche. Cd.2 Comprendere il cambiamento e la diversità in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Cd.3 Utilizza metodi, concetti e strumenti della storiografia per la lettura delle trasformazioni storiche e la comprensione della realtà contemporanea.</p> | | | | |

| UdA: Primo periodo TRIMESTRE | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| COMPETENZE | CONOSCENZE | ABILITA' | METODI STRUMENTI RISORSE | TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI | TEMPISTICA PREVISTA |
| Cd.1 Cd.2 Cd.3 Ca.1 Ca.2 | I sistemi politici del Seicento: <ul style="list-style-type: none"> • L'Assolutismo, La Francia • La Monarchia costituzionale, L'Inghilterra L'Illuminismo e le Riforme in Europa: <ul style="list-style-type: none"> • I caratteri dell'Illuminismo • Sovrani illuminati • Il dispotismo illuminato, Prussia e Russia • La Francia nel Settecento | <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici. • Colloca i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. • Legge, anche in modalità multimediale, le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche. • Si confronta con docenti e pari sui problemi proposti in classe. • Confronta eventi storici e ambiti culturali, cogliendo somiglianze e differenze, continuità e discontinuità. • Affronta con consapevolezza tematiche sulla contemporaneità riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità. | <ul style="list-style-type: none"> • Flipped lesson • Lezioni partecipate • Lezioni frontali • Laboratorio • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Appunti • Testo in uso • Documenti | <p>Verifiche orali e scritte.</p> <p>Il rifiuto dell'interrogazione, la mancata consegna di una prova o di un elaborato e la verifica consegnata in bianco indurranno una valutazione pari a 1 nei parametri del contenuto e dell'autonomia</p> | <p>da metà Settembre a Ottobre</p> <p>Metà Ottobre a novembre</p> <p>Metà Novembre e Dicembre</p> |

UdA: Secondo periodo Pentamestre

| COMPETENZE | CONOSCENZE | ABILITA' | METODI STRUMENTI RISORSE | TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI | TEMPISTICA PREVISTA |
|--|---|---|---|---|--------------------------------|
| Cd.1 Cd.2 Cd.3 Ca.1 Ca.2 Cd.1 | <p>L'età delle rivoluzioni</p> <p>Concetti della Storia: Riforma e Rivoluzione</p> <p>La Rivoluzione Americana</p> <ul style="list-style-type: none"> Le tredici colonie Il contrasto con l'Inghilterra La Costituzione degli Stati Uniti <p>La Rivoluzione Industriale</p> <ul style="list-style-type: none"> Inghilterra, contesto politico e socio-economico Il ferro e il carbone Innovazioni tecnologiche Campagna e città <p>La Rivoluzione Francese</p> <ul style="list-style-type: none"> Le cause economiche, sociopolitiche e culturali Gli Stati Generali La presa della Bastiglia La rivoluzione popolare, la repubblica e la guerra rivoluzionaria: 1791-1793 La dittatura giacobina e il Terrore | <ul style="list-style-type: none"> Riconosce le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici. Colloca i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. Legge, anche in modalità multimediale, le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche. Si confronta con docenti e pari sui problemi proposti in classe. Confronta eventi storici e ambiti culturali, cogliendo somiglianze e differenze, continuità e discontinuità. Affronta con consapevolezza tematiche sulla contemporaneità riconoscendo aspetti legati | <ul style="list-style-type: none"> Flipped lesson Lezioni partecipate Lezioni frontali Laboratorio Lezioni in PowerPoint o Keynote Appunti Testo in uso Documenti | <p>Verifiche orali e scritte.</p> <p>Il rifiuto dell'interrogazione, la mancata consegna di una prova o di un elaborato e la verifica consegnata in bianco indurranno una valutazione pari a 1 nei parametri del contenuto e dell'autonomia</p> | <p>Dicembre</p> <p>Gennaio</p> |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|--|--|
| <p>Cd.2 Cd.3</p> | <p>Napoleone</p> <ul style="list-style-type: none"> • La campagna d'Italia: 1796/1797 • La spedizione in Egitto • Il consolato • L'Impero • L'apogeo e la fine | <p>alla sua quotidianità.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Flippedlesson • Lezioni partecipate • Lezioni frontali • Laboratorio • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Appunti • Testo in uso • Documenti | | <p>Febbraio</p> |
| <p>Ca.1 Ca.2</p> | <p>L'Ottocento</p> <p>La restaurazione Il Congresso di Vienna La Santa Alleanza</p> <p>La Rivoluzione di Luglio Le monarchie liberali, Francia e Inghilterra Il Quarantotto La Francia della Seconda Repubblica Il Secondo Impero</p> <p>Il Risorgimento I moti del 1831 Mazzini e la Giovine Italia La I guerra d'Indipendenza Unità d'Italia</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici. • Colloca i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. • Legge, anche in modalità multimediale, le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche. • Si confronta con docenti e pari sui problemi proposti in classe. • Confronta eventi storici e ambiti culturali, cogliendo somiglianze e differenze, continuità e discontinuità. • Affronta con consapevolezza tematiche sulla contemporaneità riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità. | | | <p>Marzo</p> <p>Aprile</p> <p>Maggio</p> |