

<b>CORSO DI RELIGIONE CATTOLICA</b>  <b>A.S. 2020/2021</b>	<b>CLASSE</b> <b>1°</b>	<b>SEZIONE A INDIRIZZO SCIENTIFICO</b>	<b>DOCENTE</b> <b>MICHELE BASSI</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE:</b> <b>STORIA</b> <b>STORIA DELL'ARTE</b>
<b>COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI</b>  <b>T1</b> – Imparare ad imparare <b>T2</b> – Comunicare <b>T3</b> – Collaborare e partecipare <b>T4</b> – Individuare collegamenti e relazioni <b>T5</b> – Agire in modo autonomo e responsabile				
<b>COMPETENZE DI AREA</b> – Interpretare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose. – Correlare alla luce del cristianesimo, la storia umana e la storia della salvezza, cogliendo il senso dell'azione di Dio nella storia dell'uomo, giungendo a valutare orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo. – Conoscere, comprendere e rispettare le prospettive e le visioni diverse di altre persone. – Saper ascoltare l'altro in quanto portatore di diversa identità culturale e religiosa, per imparare a confrontarsi con tutti nell'esperienza quotidiana e a rispondere alle sfide della globalizzazione e di una comunità nazionale multi-etnica e multiculturale. – Saper comunicare delle proprie idee a un pubblico diversificato, attraverso interazioni a tutto campo, pertinenti ed efficaci.				
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI</b>  <b>D1</b> – Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa. <b>D2</b> – Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose. <b>D3</b> – Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio biblico, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale. <b>D4</b> – Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.				

**UNITA' DIDATTICA 1: LA RELIGIONE, LE SUE COMPONENTI E LA SUA ORIGINE**

<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>METODI STRUMENTI RISORSE</b>	<b>TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI</b>	<b>TEMPISTICA PREVISTA</b>
<b>D2</b>  <b>D3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- IRC a scuola: perché studiare la Religione Cattolica?</li><li>- Terminologia, caratteristiche e classificazione della religione.</li><li>- Le risposte dell'uomo alla religione.</li><li>- Il sentimento religioso nella preistoria e la religione delle prime civiltà antiche.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere il valore del linguaggio religioso.</li><li>- Dialogare con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria.</li><li>- Leggere i segni del cristianesimo e delle altre religioni.</li></ul>	Spiegazione orale;  Elaborazione di schemi;  Libro di testo "La strada con l'altro".	Verifica orale  Verifica scritta	Settembre  Ottobre

## UNITA' DIDATTICA 2: LE RELIGIONI ORIENTALI

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<b>D2</b>  <b>D3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hinduismo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- i concetti chiave</li> <li>- Le divinità</li> <li>- Le caste</li> <li>- Le quattro tappe di vita</li> <li>- Le vie di salvezza</li> <li>- l'Hinduismo oggi</li> <li>- <i>Approfondimento su Gandhi</i></li> <li>- <i>Approfondimento sullo yoga</i></li> </ul> </li> <li>- <b>Buddhismo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dal principe Siddartha al Buddha</li> <li>- le quattro nobili verità e l'ottuplice sentiero</li> <li>- i testi sacri</li> <li>- i monaci</li> <li>- il Buddhismo oggi</li> </ul> </li> <li>- <b>Shintoismo</b></li> <li>- <b>Confucianesimo</b></li> <li>- <b>Taoismo</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere il valore del linguaggio religioso.</li> <li>- Dialogare con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria.</li> <li>- Leggere i segni del cristianesimo e delle altre religioni.</li> </ul>	<p>Spiegazione orale;</p> <p>Elaborazione di schemi;</p> <p>Libro di testo "La strada con l'altro".</p> <p>Approfondimenti.</p>	<p>Verifica orale</p> <p>Verifica scritta</p>	<p>Novembre</p> <p>Dicembre</p> <p>Gennaio</p> <p>Febbraio</p>

## UNITA' DIDATTICA 3: LE RELIGIONI MONOTEISTE

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<b>D2</b>  <b>D3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Islam</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La religione preislamica</li> <li>- il profeta Muhammad</li> <li>- il Corano</li> <li>- la fede in Dio</li> <li>- i cinque pilastri</li> <li>- i sunniti e gli sciiti</li> <li>- l'Islam oggi</li> <li>- <i>Approfondimento sull'alimentazione Halal</i></li> </ul> </li> <li>- <b>Ebraismo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'Ebraismo oggi</li> <li>- la fede in Dio</li> <li>- l'attesa della salvezza</li> <li>- la preghiera.</li> <li>- la sinagoga.</li> <li>- l'anno ebraico e le feste.</li> <li>- le tappe di vita.</li> <li>- l'antisemitismo, l'antigiudaismo e l'antisionismo</li> <li>- <i>Approfondimento sull'alimentazione Kasher</i></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere il valore del linguaggio religioso.</li> <li>- Dialogare con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria.</li> <li>- Leggere i segni del cristianesimo e delle altre religioni.</li> </ul>	<p>Spiegazione orale;</p> <p>Elaborazione di schemi;</p> <p>Libro di testo "La strada con l'altro".</p> <p>Approfondimenti.</p>	<p>Verifica orale</p> <p>Elaborati scritti</p>	<p>Marzo</p> <p>Aprile</p>

**UNITA' DIDATTICA 4: LA BIBBIA – INTRODUZIONE ALLA STORIA DELLA SALVEZZA**

<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>METODI STRUMENTI RISORSE</b>	<b>TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI</b>	<b>TEMPISTICA PREVISTA</b>
<b>D1</b>  <b>D3</b>  <b>D4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il messaggio biblico.</li><li>- I 73 libri della Bibbia.</li><li>- L'Antico Testamento.</li><li>- Il Nuovo Testamento.</li><li>- Gli autori.</li><li>- La formazione.</li><li>- I generi letterari.</li><li>- Come consultare la Bibbia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Individuare i criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi, riferendosi eventualmente anche alle lingue classiche.</li></ul>	<p>Spiegazione orale;</p> <p>Elaborazione di schemi;</p> <p>Libro di testo "La strada con l'altro".</p> <p>Approfondimenti.</p>	<p>Verifica orale</p> <p>Verifica scritta</p>	<p>Maggio</p> <p>Giugno</p>