

<b>CORSO DI DISEGNO GEOMETRICO  A.S. 2020/2021</b>	<b>CLASSE  1<sup>a</sup></b>	<b>SEZIONE  A - scientifico</b>	<b>DOCENTE Gianandrea Piccinini</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>
<b>COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI:</b> <b>C1</b> - Imparare ad imparare <b>C3</b> – Comunicare				
<b>COMPETENZE DI AREA - VISIVA - PROGETTUALE PER IL PRIMO BIENNIO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare (in modo guidato) il linguaggio della disciplina utilizzando gli strumenti idonei</li> <li>• Controllare le fasi di creazione di un prodotto semplice</li> <li>• Rispettare le richieste e i tempi di lavoro assegnati</li> <li>• Organizzare lo spazio bidimensionale del foglio</li> </ul>				
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI:</b> <b>DG1_B1:</b> Utilizzare correttamente gli strumenti del disegno tecnico; <b>DG2_B1:</b> Organizzare il proprio lavoro rispettando tempi e vincoli; <b>DG3_B1:</b> Rappresentare, sia a mano libera che con gli strumenti, in maniera chiara e pulita (pulizia del tratto, grafia, ...); <b>DG4_B1:</b> Conoscere, comprendere e utilizzare il linguaggio proprio della disciplina (conoscere termini ed elementi della materia) e comunicare attraverso di essi; <b>DG6_B1:</b> Applicare i metodi di rappresentazione studiati, nelle forme convenzionali; <b>DG7_B1:</b> Conoscere e saper descrivere proprietà geometriche.				

**N.B: LA VALUTAZIONE**

Il rifiuto o la mancata consegna di una prova o di un elaborato indurrà una valutazione pari a 1 nei parametri del contenuto e dell'autonomia (quando il lavoro sarà valutato nei quattro parametri). Qualora la valutazione finale vertesse su due parametri, l'1 sarà dato solo nel parametro dell'autonomia.

Qualora lo studente non ripresenti la prova nella data concordata (da intendersi per la settimana successiva alla data della primaria consegna), la valutazione si estenderà a tutti i parametri contemplati dalla prova stessa mediante l'inserimento di una nuova valutazione che andrà ad interessare esclusivamente i parametri precedentemente non valutati.

## UNITÀ DIDATTICA 1: UTILIZZO DEGLI STRUMENTI

COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONTENUTI	ABILITÀ	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<b>DG1_B1</b> <b>DG2_B1</b> <b>DG3_B1</b> <b>DG4_B1</b> <b>DG6_B1</b>	Il linguaggio e la grafica del disegno tecnico. Supporti: la tavola (squadatura e cartiglio) Tecnica: l'uso degli strumenti (matite, righe, squadre, compasso, cerchiografo, pennini vari) Lettering	Usa correttamente gli strumenti Organizza ed esegue un prodotto ordinato e comprensibile (squadatura, impaginazione, scrittura). Completa il lavoro secondo le richieste e rispettando i tempi di consegna. Osserva e comprende le relazioni tra il disegno e il significato	Spiegazioni e appunti degli studenti su argomenti trattati Materiale per il disegno tecnico	Esercizi sull'uso degli strumenti: squadatura, esercizi di scrittura, sul tracciamento di linee, cerchi, misurazione di angoli. Tavole eseguite in classe e a casa per completamento.	Settembre Ottobre

### N.B: LA VALUTAZIONE

Il rifiuto o la mancata consegna di una prova o di un elaborato indurrà una valutazione pari a 1 nei parametri del contenuto e dell'autonomia (quando il lavoro sarà valutato nei quattro parametri). Qualora la valutazione finale vertesse su due parametri, l'1 sarà dato solo nel parametro dell'autonomia.

Qualora lo studente non ripresenti la prova nella data concordata (da intendersi per la settimana successiva alla data della primaria consegna), la valutazione si estenderà a tutti i parametri contemplati dalla prova stessa mediante l'inserimento di una nuova valutazione che andrà ad interessare esclusivamente i parametri precedentemente non valutati.

## UNITÀ DIDATTICA 2: LA GEOMETRIA PIANA

COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONTENUTI	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<b>DG1_B1</b> <b>DG2_B1</b> <b>DG3_B1</b> <b>DG4_B1</b> <b>DG6_B1</b> <b>DG7_B1</b>	<p>Elementi fondamentali della geometria piana. (glossario, retta, punti, angoli ...)</p> <p>Descrizione e costruzione geometrica delle diverse figure piane: quadrilateri (quadrato, rettangoli, rombo, parallelogramma, trapezi), triangoli (equilatero, rettangoli, scaleni, isosceli), circonferenza e cerchio, poligoni regolari (pentagono, esagono, ottagono)</p> <p>Formule di geometria piana: calcolo di perimetro e area delle figure piane trattate.</p> <p>Il Teorema di Pitagora</p>	<p>Esegue correttamente la costruzione delle figure piane con gli strumenti.</p> <p>Riconosce le figure geometriche, gli elementi connessi e le loro proprietà</p> <p>Padronanza del tratto grafico, ordine, pulizia e impaginazione del disegno.</p> <p>Completa il lavoro secondo le richieste e rispettando i tempi di consegna.</p>	<p>Spiegazioni e appunti degli studenti su argomenti trattati</p> <p>Materiale per il disegno tecnico</p>	<p>Tavole grafico scritte eseguite come esercizi di laboratorio e compiti a casa.</p>	<p>Novembre</p> <p>Dicembre</p>

### N.B: LA VALUTAZIONE

Il rifiuto o la mancata consegna di una prova o di un elaborato indurrà una valutazione pari a 1 nei parametri del contenuto e dell'autonomia (quando il lavoro sarà valutato nei quattro parametri). Qualora la valutazione finale vertesse su due parametri, l'1 sarà dato solo nel parametro dell'autonomia.

Qualora lo studente non ripresenti la prova nella data concordata (da intendersi per la settimana successiva alla data della primaria consegna), la valutazione si estenderà a tutti i parametri contemplati dalla prova stessa mediante l'inserimento di una nuova valutazione che andrà ad interessare esclusivamente i parametri precedentemente non valutati.

### UNITÀ DIDATTICA 3: LE PROIEZIONI ORTOGONALI E ASSONOMETRICHE

COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<b>DG1_B1</b> <b>DG2_B1</b> <b>DG3_B1</b> <b>DG4_B1</b> <b>DG6_B1</b> <b>DG7_B1</b>	<p>Inserimento di oggetti nello spazio del triedro: posizioni rispetto ai piani, quota e oggetti</p> <p>Proiezioni ortogonali e assonometrie monometrica, isometrica, cavaliere: figure piane parallele ai tre piani, poliedri (parallelepipedi, prismi, piramidi con diverse basi poligonali), i solidi di rotazione (cilindro, cono e tronco di cono</p> <p>_Proiezioni ortogonali complete secondo il modello europeo e assonometrie di una semplice composizione di solidi orientata nello spazio</p> <p>Il colore come strumento grafico di comunicazione                      Accenni al chiaroscuro come strumento per la resa del volume e la distinzione delle superfici</p>	<p>Esegue correttamente e con gli strumenti adeguati le proiezioni ortogonali e le assonometrie</p> <p>Distingue i diversi piani e le diverse facce dei solidi rappresentati</p> <p>Rispetta le consegne e le indicazioni date</p>	<p>Spiegazioni e appunti degli studenti su argomenti trattati</p> <p>Materiale per il disegno tecnico</p>	<p>Tavole grafico scritte a complessità crescente</p>	<p>Gennaio</p> <p>Febbraio</p> <p>Marzo</p>

#### N.B: LA VALUTAZIONE

Il rifiuto o la mancata consegna di una prova o di un elaborato indurrà una valutazione pari a 1 nei parametri del contenuto e dell'autonomia (quando il lavoro sarà valutato nei quattro parametri). Qualora la valutazione finale vertesse su due parametri, l'1 sarà dato solo nel parametro dell'autonomia.

Qualora lo studente non ripresenti la prova nella data concordata (da intendersi per la settimana successiva alla data della primaria consegna), la valutazione si estenderà a tutti i parametri contemplati dalla prova stessa mediante l'inserimento di una nuova valutazione che andrà ad interessare esclusivamente i parametri precedentemente non valutati.

## UNITÀ DIDATTICA 4: DATAVIZ

COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONTENUTI	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<b>DG1_B1</b> <b>DG2_B1</b> <b>DG3_B1</b> <b>DG4_B1</b> <b>DG6_B1</b>	<p>La rappresentazione dei dati come strumento di analisi</p> <p>La geometria come strumento di comunicazione</p> <p>Grafici parametrici: tipologie e finalità</p> <p>Proiezioni ortogonali e assonometriche</p> <p>Strumenti per la rappresentazione digitale</p>	<p>Elabora le richieste rispettando i vincoli: quantità e percentuali, forme, grandezze e accostamenti)</p> <p>Composizione tecnico grafica equilibrata e corretta.</p> <p>Usa correttamente gli strumenti</p> <p>Scriva in maniera chiara e ordinata.</p> <p>Consegna un prodotto finale completo, ordinato e comprensibile, rispettando i tempi di consegna.</p>	<p>Lezioni frontali e appunti personali</p> <p>Ricerche guidate ed in autonomia (Istat e <i>opendata</i>)</p> <p>Materiale per il disegno tecnico</p> <p>Strumenti di rappresentazione e modellazione digitale (Sketchup e Fluorish.studio)</p>	<p>Tavole grafico scritte guidate ed in autonomia</p> <p>Elaborato digitale</p>	<p>Aprile</p> <p>Maggio</p>

### N.B: LA VALUTAZIONE

Il rifiuto o la mancata consegna di una prova o di un elaborato indurrà una valutazione pari a 1 nei parametri del contenuto e dell'autonomia (quando il lavoro sarà valutato nei quattro parametri). Qualora la valutazione finale vertesse su due parametri, l'1 sarà dato solo nel parametro dell'autonomia.

Qualora lo studente non ripresenti la prova nella data concordata (da intendersi per la settimana successiva alla data della primaria consegna), la valutazione si estenderà a tutti i parametri contemplati dalla prova stessa mediante l'inserimento di una nuova valutazione che andrà ad interessare esclusivamente i parametri precedentemente non valutati.

### Note

Percorso di educazione civica: dettaglio in sede di consuntivo