

CORSO DI STORIA E GEOGRAFIA A.S. 2020/2021	CLASSE I Scientifico	SEZIONE/ INDIRIZZO A	DOCENTE Sala Alessandro	DISCIPLINE COINVOLTE
COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI C1 Impara a organizzare il proprio studio e apprendimento individuando e scegliendo modalità, tempi e strategie, verificando i risultati raggiunti C2 Collabora e interagisce in gruppo comprendendo i vari punti di vista e agendo in modo autonomo e responsabile C3 Individua collegamenti e relazioni tra i fenomeni ai fini di maturare un approccio critico all'informazione ricevuta C4 Riconosce i valori del rispetto, della cooperazione e del dialogo utilizzandoli nella sua realtà scolastica				
COMPETENZE DI AREA CA1 Usa gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili a gestire l'interazione comunicativa verbale, scritta e orale CA2 Legge, comprende e interpreta testi scritti di vario tipo CA3 Utilizza e produce testi multimediali CA4 Colloca l'esperienza personale su un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della comunità e dell'ambiente				
COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI CD1 Organizza in senso diacronico gli eventi storici CD2 Confronta le epoche in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali CD3 Utilizzare metodi, concetti e strumenti della geografia per la lettura dei processi storici e della realtà contemporanea.				

UNITA' DIDATTICA 1. DALLA PREISTORIA ALLA RIVOLUZIONE AGRICOLA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
CA1 CA2 CA3 CA4 CD1 CD2	<ul style="list-style-type: none"> - Introduzione alla disciplina e alle fonti - La cronologia - L'evoluzione secondo Lamarck e Darwin - Il processo di ominazione - Homo Sapiens e la grande migrazione - La Rivoluzione cognitiva (Harari) - Il Neolitico e la Rivoluzione agricola 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca i più importanti eventi storici secondo l'asse temporale • Utilizza correttamente la Linea del Tempo, anche in forma digitale • Costruisce schemi e mappe • Dialoga in modo costruttivo e pertinente con i docenti e con i pari • Risponde in modo pertinente e con terminologia corretta a domande aperte • Legge e interpreta carte tematiche, grafici e tabelle • Seleziona le informazioni fondamentali di un testo o documento • Affronta tematiche sulla contemporaneità riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità • Rintraccia nei fenomeni studiati contemporanei le cause remote e prossime 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni partecipate • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Focus su parole e concetti trasversali ad ogni epoca • Appunti • Testo in uso (libro cartaceo e risorse digitali) • Materiale condiviso in classe o con app dedicate (Classroom) 	Prove orali	da metà settembre a metà ottobre

UNITA' DIDATTICA 2. I GRANDI POPOLI DEL PASSATO

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
CA1 CA2 CA3 CA4 CD1 CD2 CD3	<ul style="list-style-type: none"> - I popoli della Mesopotamia - Gli Egizi - I Fenici - Gli Ebrei 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca i più importanti eventi storici secondo l'asse temporale • Utilizza correttamente la Linea del Tempo, anche in forma digitale • Costruisce schemi e mappe • Dialoga in modo costruttivo e pertinente con i docenti e con i pari • Legge e interpreta carte tematiche, grafici e tabelle • Seleziona le informazioni fondamentali di un testo o documento • Affronta tematiche sulla contemporaneità riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità • Rintraccia nei fenomeni studiati contemporanei le cause remote e prossime 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni partecipate • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Focus su parole e concetti trasversali ad ogni epoca • Appunti • Testo in uso (libro cartaceo e risorse digitali) • Materiale condiviso in classe o con app dedicate (Classroom) 	Verifica scritta	da metà ottobre a metà novembre

UNITA' DIDATTICA 3. ALLE ORIGINI DELLA CIVILTÀ GRECA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
CA1 CA2 CA3 CA4 CD1 CD2 CD3	<ul style="list-style-type: none"> - Il mito nella cultura greca - I cretesi - I Micenei - I secoli bui (Medioevo ellenico) 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca i più importanti eventi storici secondo l'asse temporale • Utilizza correttamente la Linea del Tempo, anche in forma digitale • Costruisce schemi e mappe • Dialoga in modo costruttivo e pertinente con i docenti e con i pari • Risponde in modo pertinente e con terminologia corretta a domande aperte • Legge e interpreta carte tematiche, grafici e tabelle • Seleziona le informazioni fondamentali di un testo o documento • Affronta tematiche sulla contemporaneità riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità • Rintraccia nei fenomeni studiati contemporanei le cause remote e prossime 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni partecipate • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Focus su parole e concetti trasversali ad ogni epoca • Appunti • Testo in uso (libro cartaceo e risorse digitali) • Materiale condiviso in classe o con app dedicate (Classroom) 	Verifica scritta con domande chiuse e aperte	da metà novembre a metà dicembre

UNITA' DIDATTICA 4. L'ETÀ ARCAICA E LE GUERRE PERSIANE

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
CA1 CA2 CA3 CA4 CD1 CD2 CD3	<ul style="list-style-type: none"> - La seconda colonizzazione - La polis - Atene: Solone, Clistene e la democrazia ateniese - Sparta: la città degli uguali - Le guerre persiane 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca i più importanti eventi storici secondo l'asse temporale • Utilizza correttamente la Linea del Tempo, anche in forma digitale • Costruisce schemi e mappe • Dialoga in modo costruttivo e pertinente con i docenti e con i pari • Risponde in modo pertinente e con terminologia corretta a domande aperte • Legge e interpreta carte tematiche, grafici e tabelle • Seleziona le informazioni fondamentali di un testo o documento • Affronta tematiche sulla contemporaneità riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità • Rintraccia nei fenomeni studiati contemporanei le cause remote e prossime 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni partecipate • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Focus su parole e concetti trasversali ad ogni epoca • Appunti • Testo in uso (libro cartaceo e risorse digitali) • Materiale condiviso in classe o con app dedicate (Classroom) 	Prove orali	gennaio

UNITA' DIDATTICA 5. DALL'EGEMONIA DI ATENE AI REGNI ELLENISTICI

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
CA1 CA2 CA3 CA4 CD1 CD2 CD3	<ul style="list-style-type: none"> - L'Atene di Pericle - L'età classica della Grecia - La guerra del Peloponneso - La Macedonia e Alessandro Magno - La divisione dell'impero e l'età ellenistica 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca i più importanti eventi storici secondo l'asse temporale • Utilizza correttamente la Linea del Tempo, anche in forma digitale • Costruisce schemi e mappe • Dialoga in modo costruttivo e pertinente con i docenti e con i pari • Risponde in modo pertinente e con terminologia corretta a domande aperte • Legge e interpreta carte tematiche, grafici e tabelle • Seleziona le informazioni fondamentali di un testo o documento • Affronta tematiche sulla contemporaneità riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità • Rintraccia nei fenomeni studiati contemporanei le cause remote e prossime 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni partecipate • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Focus su parole e concetti trasversali ad ogni epoca • Appunti • Testo in uso (libro cartaceo e risorse digitali) • Materiale condiviso in classe o con app dedicate (Classroom) 	Verifica scritta con domande chiuse e aperte	marzo-aprile

UNITA' DIDATTICA 6. I PRIMI SECOLI DI STORIA ROMANA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
CA1 CA2 CA3 CA4 CD1 CD2 CD3	<ul style="list-style-type: none"> - I popoli italici - Gli Etruschi - Tra leggenda e storia: la fondazione e la monarchia - Le magistrature e la divisione tra patrizi e plebei 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca i più importanti eventi storici secondo l'asse temporale • Utilizza correttamente la Linea del Tempo, anche in forma digitale • Costruisce schemi e mappe • Dialoga in modo costruttivo e pertinente con i docenti e con i pari • Risponde in modo pertinente e con terminologia corretta a domande aperte • Legge e interpreta carte tematiche, grafici e tabelle • Seleziona le informazioni fondamentali di un testo o documento • Affronta tematiche sulla contemporaneità riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità • Rintraccia nei fenomeni studiati contemporanei le cause remote e prossime 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni partecipate • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Focus su parole e concetti trasversali ad ogni epoca • Appunti • Testo in uso (libro cartaceo e risorse digitali) • Materiale condiviso in classe o con app dedicate (Classroom) 	Prove orali	maggio

UNITA' DIDATTICA 7. GEOGRAFIA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
CA1 CA2 CA3 CA4 CD1 CD2 CD3	<ul style="list-style-type: none"> - Il Medio Oriente ieri e oggi (in collegamento con UD 2) - Il conflitto tra Israele e Palestina ((in collegamento con UD 2) - La guerra civile in Libia e in Siria ((in collegamento con UD 2) - Il mondo greco ieri e oggi (in collegamento con UD 3) - L'eredità culturale greca in Sicilia e in Magna Grecia (in collegamento con UD 4) 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca i più importanti eventi storici secondo l'asse temporale • Utilizza correttamente la Linea del Tempo, anche in forma digitale • Costruisce schemi e mappe • Dialoga in modo costruttivo e pertinente con i docenti e con i pari • Risponde in modo pertinente e con terminologia corretta a domande aperte • Legge e interpreta carte tematiche, grafici e tabelle • Seleziona le informazioni fondamentali di un testo o documento • Affronta tematiche sulla contemporaneità riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità • Rintraccia nei fenomeni studiati contemporanei le cause remote e prossime 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni partecipate • Laboratori in piccoli gruppi • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Focus su parole e concetti trasversali ad ogni epoca • Appunti • Testo in uso (libro cartaceo e risorse digitali) • Materiale condiviso in classe o con app dedicate (Classroom) 	<p>Verifica con cartine mute dell'Europa e del mondo</p> <p>Prova sommativa finale</p>	<p>Durante tutto l'anno scolastico</p>

UNITA' DIDATTICA 8. CITTADINANZA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
CA1 CA2 CA3 CA4 CD1 CD2 CD3	<ul style="list-style-type: none"> - Le razze non esistono (in collegamento con UD 1) - Il concetto di barbaro nella cultura greca (in collegamento con UD 3) - Essere cittadini ieri e oggi (in collegamento con UD 4) - Democrazia e diritti (in collegamento con UD 5) - Integrazione o multiculturalismo (in collegamento con UD 5) - Lo Stato e le forme di governo - Ordinamento della Repubblica italiana - Diritti e doveri del cittadino - Diritti e doveri del cittadino digitale 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca i più importanti eventi storici secondo l'asse temporale • Utilizza correttamente la Linea del Tempo, anche in forma digitale • Costruisce schemi e mappe • Dialoga in modo costruttivo e pertinente con i docenti e con i pari • Risponde in modo pertinente e con terminologia corretta a domande aperte • Legge e interpreta carte tematiche, grafici e tabelle • Seleziona le informazioni fondamentali di un testo o documento • Affronta tematiche sulla contemporaneità riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità • Rintraccia nei fenomeni studiati contemporanei le cause remote e prossime 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni partecipate • Laboratori in piccoli gruppi • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Focus su parole e concetti trasversali ad ogni epoca • Appunti • Testo in uso (libro cartaceo e risorse digitali) • Materiale condiviso in classe o con app dedicate (Classroom) 	Prove orali intermedie Verifica sommativa finale	Durante tutto l'anno scolastico (in particolare a febbraio)