

<b>CORSO DI LINGUA E CULTURA INGLESE</b>  <b>A.S. 2020/2021</b>	<b>CLASSE</b>  <b>PRIMA</b>	<b>SEZIONE</b> <b>SCIENTIFICO</b>	<b>DOCENTI</b> <b>ROSANGELA MERCEDES</b>  <b>DONATELLA PEDUZZI</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>  <b>LINGUA E CULTURA</b> <b>INGLESE</b>
<b>COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. IMPARARE AD IMPARARE:</b> Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di in- formazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro.</li> <li><b>2. COMUNICARE :</b> comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi uti- lizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti.</li> <li><b>3. COLLABORARE E PARTECIPARE:</b> Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacitàge- stendo la conflittualità contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti.</li> <li><b>4. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:</b> Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.</li> <li><b>5. RISOLVERE PROBLEMI:</b> Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline</li> </ol>				

## **COMPETENZE DI AREA**

### **COMPETENZE DI AREA PER L'ANNO SCOLASTICO IN CORSO**

1. **Padroneggiare le lingue straniere per interagire in diversi ambiti e contesti e per comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in prospettiva interculturale.**
2. **Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.**
3. **Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.**
4. **Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.**

### **COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI LINGUA**

1. **Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale**
2. **Produrre testi orali e scritti, lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e a esperienze personali**
3. **Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto**
4. **Riflettere in maniera guidata sul sistema (fonologia,, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici, in un'ottica comparativa e contrastiva.**

### **CULTURA**

5. **Comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale**
6. **Analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, testi letterari di facile comprensione, film, video...per coglierne le principali specificità formali e culturali.**
7. **Riconoscere similarità e diversità tra fenomeni culturali di paesi in cui si parlano lingue diverse.**

UNITA DIDATTICA ANNUALE ( SETTEMBRE-GIUGNO )	
--	--

[illegible]

<b>Competenze di cittadinanza:</b> <b>1/2/3/4/5</b>  <b>Competenze di area:</b>  <b>1/2/3/4</b>  <b>Competenze disciplinari annuali:</b> <b>1/ 2/ 3/ 4/5/6/7</b>	<b>Everyday English</b> Saying when, What's on , On the phone! <b>Video</b> Another country, Twins, What's good for you?, Inspirational young people,	Usare la lingua di tutti I giorni  Comprendere contenuti multimediali	Libro di testo <a href="http://www.headwayonline.com">www.headwayonline.com</a>	Attività di comprensione dei video	Settembre-giugno
	<b>Conversation Class ( interaction with native speaker)</b> Training per certificazione PET (Preliminary English Test): livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue)  Projects: Person, place, passion Tv Series Trip around English speaking countries	Interagire con native speaker su argomenti di interesse Consolidare listening, writing, reading, speaking skills secondo livello B1  Produrre testi orali e iconico-grafici Parlare in pubblico Sviluppare competenze digitali Selezionare e organizzare informazioni coerenti con le richieste dell'assegnazione	Docente Madrelingua  Libro di testo <b>GOLD PRELIMINARY          NEW EDITION EXAM          MAXIMIZER ( No Key)</b> Pearson	Verifiche scritte e/o orali di tipologia PET  Presentazione Powerpoint	
<b>Competenze di area 4</b> <b>Competenze disciplinari annuali</b>					

COMUNICAZIONE INTEGRATIVA RISPETTO A QUANTO DICHIARATO NELLO SCUOLA INFORMA IN RELAZIONE ALLE VALUTAZIONI: in caso di reiterato disturbo allo svolgimento della lezione da parte di studenti specifici che si dimostreranno recidivi nonostante i richiami, verrà fissato un test scritto oppure orale sugli argomenti svolti, in particolar modo sull'argomento oggetto della lezione disturbata. Il test verrà somministrato durante la lezione successiva o, in caso di assenza, durante la prima lezione utile. La valutazione sarà espressa su due parametri: comunicazione e autonomia. Il parametro della comunicazione verrà valutato in base alle reali conoscenze e abilità dimostrate dallo studente. Il parametro dell'autonomia, invece, sarà sempre pari a 5 ( cinque) a segnalare la ragione del test





