

<b>CORSO DI LINGUA E CULTURA INGLESE</b>  A.S. 2019/2020	<b>CLASSI</b> 2^	<b>SEZIONE/ INDIRIZZO A LICEO SCIENTIFICO</b>	<b>DOCENTI</b>  VITA MARIA MASTROSIL- VESTRI  DONATELLA PEDUZZI	<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>
<b>COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. IMPARARE AD IMPARARE:</b> Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro.</li> <li><b>2. COMUNICARE :</b> comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti.</li> <li><b>3. COLLABORARE E PARTECIPARE:</b> Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità gestendo la conflittualità contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti.</li> <li><b>4. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:</b> Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.</li> <li><b>5. RISOLVERE PROBLEMI:</b> Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse disciplin</li> </ol>				

## **COMPETENZE DI AREA**

- 1. Padroneggiare le lingue straniere per interagire in diversi ambiti e contesti e per comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in prospettiva interculturale.**
- 2. Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.**
- 3. Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.**
- 4. Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.**

## **COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI**

### **LINGUA**

- 1. Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale**
- 2. Produrre testi orali e scritti, lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e a esperienze personali**
- 3. Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto**
- 4. Riflettere in maniera guidata sul sistema (fonologia,, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici, in un'ottica comparativa e contrastiva.**

### **CULTURA**

- 5. Comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale**
- 6. Analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, testi letterari di facile comprensione, film, video, ecc. per coglierne le principali specificità formali e culturali;**
- 7. Riconosce similarità e diversità tra fenomeni culturali di paesi in cui si parlano lingue diverse**

## UNITA' DIDATTICA 1:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p><b>Competenze di area:</b> 1/ 2/ 4</p> <p><b>Competenze disciplinari:</b> 1/ 2/ 3/ 4/ 5/ 6</p>	<p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Describing people, places and things.</li> <li>- Questions and negatives.</li> <li>- Short answers.</li> </ul> <p><b>Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Adjectives and nouns.</li> <li>- Compound adjectives.</li> <li>- <i>-ed</i> and <i>-ing</i> adjectives.</li> <li>- Adjectives for describing personality.</li> </ul> <p><b>Writing:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describing a person.</li> <li>- Correcting mistakes.</li> </ul> <p><b>PET Practice:</b></p> <p>Language, skills, exam techniques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper descrivere cose, persone e luoghi.</li> <li>- Saper porre domande e rispondere in maniera appropriata.</li> <li>-Saper comprendere testi scritti e orali contenenti lessico relativo alla famiglia.</li> <li>-Parlare della propria famiglia.</li> <li>-Saper descrivere se stessi e gli altri.</li> <li>- Saper correggere errori di varia natura in una semplice email informale.</li> </ul>	<p>Soars, John and Liz, Hancock, Paul <i>Headway, DIGITAL GOLD B1+ 5TH EDITION: SB&amp;WB S/C + OLB eBK code + SRC</i>, Oxford University Press.</p> <p>-Chilton, Helen, Little, Mark, Tilouine, Helen, Black, Michael, Whitehead, Russel <i>Preliminary New Edition Practice Tests Plus Student's Book - Practice Tests Plus</i>, Pearson.</p> <p>-Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione <b>PET</b> (Preliminary English Test), <b>di livello B1 del QCER</b> (Quadro Comune Europeo di</p>	<p>Verifiche scritte e orali</p>	<p>Settembre</p>

## UNITA' DIDATTICA 2:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p><b>Competenze di area:</b> 1/2 /4</p> <p><b>Competenze disciplinari:</b> 1/ 2/ 3/ 4/ 5/ 6</p>	<p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questions and answers.</li> <li>- Simple and continuous.</li> <li>- Active and passive.</li> </ul> <p><b>Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leisure activities.</li> </ul> <p><b>Speaking:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussing jobs and salaries.</li> </ul> <p><b>Writing:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A formal letter or email.</li> </ul> <p><b>PET Practice:</b></p> <p>Language, skills, exam techniques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper porre domande e rispondere in maniera appropriata.</li> <li>- Saper parlare di lavoro e tempo libero.</li> <li>- Saper comprendere testi scritti e orali contenenti lessico relativo al lavoro e al tempo libero.</li> <li>- Saper scrivere una lettera o email formale per ottenere un posto di lavoro.</li> </ul>	<p>Soars, John and Liz, Hancock, Paul <i>Headway, DIGITAL GOLD B1+ 5TH EDITION: SB&amp;WB S/C + OLB eBK code + SRC</i>, Oxford University Press.</p> <p>-Chilton, Helen, Little, Mark, Tilouine, Helen, Black, Michael, Whitehead, Russel <i>Preliminary New Edition Practice Tests Plus Student's Book - Practice Tests Plus</i>, Pearson.</p> <p>-Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione <b>PET</b> (Preliminary English Test), <b>di livello B1 del QCER</b> (Quadro Comune Europeo di</p>	<p>Verifiche scritte e orali.</p>	<p>Ottobre</p>

### UNITA' DIDATTICA 3:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFI- CHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p><b>Competenze di area:</b> 1/ 2/ 4</p> <p><b>Competenze disciplinari:</b> 1/ 2/ 3/ 4/ 5/ 6</p>	<p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Past Perfect and narrative tenses, active and passives.</li> </ul> <p><b>Speaking:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Retelling a story around the class.</li> </ul> <p><b>Writing:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Writing a story (linking ideas).</li> </ul> <p><b>PET Practice:</b></p> <p>Language, skills, exam techniques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper produrre un semplice testo narrativo, scritto e orale.</li> <li>- Saper comprendere testi scritti e orali contenenti dei testi narrativi, adattamenti di testi letterari anglo-americani.</li> </ul>	<p>Soars, John and Liz, Hancock, Paul <i>Headway, DIGITAL GOLD B1+ 5TH EDITION: SB&amp;WB S/C + OLB eBK code</i> + SRC, Oxford University Press.</p> <p>-Chilton, Helen, Little, Mark, Tilouine, Helen, Black, Michael, Whitehead, Russel <i>Preliminary New Edition Practice Tests Plus Student's Book - Practice Tests Plus</i>, Pearson.</p> <p>-Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione <b>PET</b> (Preliminary English Test), <b>di livello B1 del QCER</b> (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue).</p>	<p>Verifiche scritte e orali</p>	<p>Novembre</p>

## UNITA' DIDATTICA 4:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p><b>Competenze di area:</b> 1/ 2/ 4</p> <p><b>Competenze disciplinari:</b> 1/ 2/ 3/ 4/ 5/ 6</p>	<p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Present Perfect simple and continuous, passive.</li> <li>- Time expressions.</li> </ul> <p><b>Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adverbs.</li> </ul> <p><b>PET Practice:</b></p> <p>Language, skills, exam techniques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper parlare e raccontare delle proprie esperienze.</li> <li>- Comprendere testi scritti e orali contenenti esperienze di vita significative.</li> </ul>	<p>Soars, John and Liz, Hancock, Paul <i>Headway, DIGITAL GOLD B1+ 5TH EDITION: SB&amp;WB S/C + OLB eBK code + SRC</i>, Oxford University Press.</p> <p>-Chilton, Helen, Little, Mark, Tilouine, Helen, Black, Michael, Whitehead, Russel <i>Preliminary New Edition Practice Tests Plus Student's Book - Practice Tests Plus</i>, Pearson.</p> <p>-Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione <b>PET</b> (Preliminary English Test), <b>di livello B1 del QCER</b> (Quadro</p>	<p>Verifiche scritte e orali</p>	<p>Dicembre</p>

## UNITA' DIDATTICA 5:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERI- FICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p><b>Competenze di area:</b> 1/ 2/ 4</p> <p><b>Competenze disciplinari:</b> 1/ 2/ 3/ 4/ 5/ 6</p>	<p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Will, going to</i>, Present Continuous.</li> <li>- <i>May, might, could</i> for future possibility.</li> </ul> <p><b>Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Word building.</li> </ul> <p><b>Writing:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Writing for talking: analysing a talk.</li> </ul> <p><b>PET Practice:</b></p> <p>Language, skills, exam techniques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper parlare e scrivere di eventi futuri.</li> <li>- Saper esprimere eventi pianificati.</li> <li>- Saper analizzare un testo scritto finalizzato all'espressione orale.</li> </ul>	<p>Soars, John and Liz, Hancock, Paul <i>Headway, DIGITAL GOLD B1+ 5TH EDITION: SB&amp;WB S/C + OLB eBK code + SRC</i>, Oxford University Press.</p> <p>-Chilton, Helen, Little, Mark, Tilouine, Helen, Black, Michael, Whitehead, Russel <i>Preliminary New Edition Practice Tests Plus Student's Book - Practice Tests Plus</i>, Pearson.</p> <p>-Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione <b>PET</b> (Preliminary English Test), <b>di livello B1 del QCER</b> (Quadro Comune Europeo di</p>	<p>Verifiche scritte e orali</p>	<p>Gennaio</p>

## UNITA' DIDATTICA 6:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p><b>Competenze di area:</b> 1/ 2/ 4</p> <p><b>Competenze disciplinari:</b> 1/ 2/ 3/ 4/ 5/ 6</p>	<p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Second and third conditionals.</li> <li>- <i>might have, could have, should have.</i></li> </ul> <p><b>Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Words with similar meaning.</li> </ul> <p><b>Writing:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describing a place.</li> </ul> <p><b>PET Practice:</b></p> <p>Language, skills, exam techniques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper esprimere ipotesi irreali o impossibili.</li> <li>- Saper produrre testi scritti contenenti descrizioni di luoghi.</li> <li>- Saper sviluppare e potenziare strategie di comprensione di testi scritti e orali.</li> </ul>	<p>Soars, John and Liz, Hancock, Paul <i>Headway, DIGITAL GOLD B1+ 5TH EDITION: SB&amp;WB S/C + OLB eBK code + SRC</i>, Oxford University Press.</p> <p>-Chilton, Helen, Little, Mark, Tilouine, Helen, Black, Michael, Whitehead, Russel <i>Preliminary New Edition Practice Tests Plus Student's Book - Practice Tests Plus</i>, Pearson.</p> <p>-Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione <b>PET</b> (Preliminary English Test), <b>di livello B1 del QCER</b> (Quadro Comune Europeo di</p>	<p>Verifiche scritte e orali.</p>	<p>Febbraio</p>



## UNITA' DIDATTICA 7:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p><b>Competenze di area:</b> 1/ 2/ 4</p> <p><b>Competenze disciplinari:</b> 1/ 2/ 3/ 4/ 5/ 6</p>	<p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modals and related verbs. Modals for advice, permission and obligation.</li> <li>- Rules and customs. Modals in the past and present.</li> </ul> <p><b>Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phrasal verbs.</li> </ul> <p><b>Writing:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Writing for talking: using sequencers in <i>how to...</i> talks.</li> </ul> <p><b>PET Practice:</b></p> <p>Language, skills, exam techniques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper esprimere azioni permesse, obbligatorie o proibite nel presente e nel passato.</li> <li>- Saper dare consigli.</li> <li>- Saper produrre un testo scritto finalizzato all'espressione orale contenente istruzioni (<i>how to...</i>).</li> <li>- Saper sviluppare e potenziare strategie di comprensione di testi scritti e orali.</li> </ul>	<p>Soars, John and Liz, Hancock, Paul <i>Headway, DIGITAL GOLD B1+ 5TH EDITION: SB&amp;WB S/C + OLB eBK code + SRC</i>, Oxford University Press.</p> <p>-Chilton, Helen, Little, Mark, Tilouine, Helen, Black, Michael, Whitehead, Russel <i>Preliminary New Edition Practice Tests Plus Student's Book - Practice Tests Plus</i>, Pearson.</p> <p>-Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione <b>PET</b> (Preliminary English Test), <b>di livello B1 del QCER</b> (Quadro</p>	<p>Verifiche scritte e orali.</p>	<p>Marzo</p>

## UNITA' DIDATTICA 8:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p><b>Competenze di area:</b> 1/ 2/ 3/ 4</p> <p><b>Competenze disciplinari:</b> 1/ 2/ 3/ 4/ 5/ 6</p>	<p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reported statements, questions, commands, requests.</li> <li>- Indirect questions.</li> </ul> <p><b>Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reporting verbs.</li> <li>- Verbs + prepositions.</li> </ul> <p><b>Writing:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A biography.</li> </ul> <p><b>Conversation:</b></p> <p>Project.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper riferire correttamente, in forma scritta e orale, quanto affermato da altri.</li> <li>- Saper comprendere brevi biografie o interviste.</li> <li>- Saper scrivere una breve e semplice biografia.</li> <li>- Saper parlare di un argomento relativo alla propria area di studio usando un lessico appropriato.</li> </ul>	<p>Soars, John and Liz, Hancock, Paul <i>Headway, DIGITAL GOLD B1+ 5TH EDITION: SB&amp;WB S/C + OLB eBK code + SRC</i>, Oxford University Press.</p> <p>-Chilton, Helen, Little, Mark, Tilouine, Helen, Black, Michael, Whitehead, Russel <i>Preliminary New Edition Practice Tests Plus Student's Book - Practice Tests Plus</i>, Pearson.</p> <p>-Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione <b>PET</b> (Preliminary English Test), <b>di livello B1 del QCER</b> (Quadro</p>	<p>Verifiche scritte e orali.</p>	<p>Aprile</p>

## UNITA' DIDATTICA 9:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERI- FICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p><b>Competenze di area:</b> 1/ 2/ 4</p> <p><b>Competenze disciplinari:</b> 1/ 2/ 3/ 4/ 5/ 7</p>	<p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verb patterns ( verbs + <i>-ing</i>; verb + infinitive; adjectives and prepositions).</li> </ul> <p><b>Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Body language (idioms using parts of the body).</li> </ul> <p><b>Writing:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discursive writing, arguing for and against.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper usare in maniera appropriata espressioni idiomatiche.</li> <li>-Saper argomentare in maniera logica e pertinente, per iscritto e oralmente, i pro e i contro di un dato argomento.</li> </ul>	<p>Soars, John and Liz, Hancock, Paul <i>Headway, DIGITAL GOLD B1+ 5TH EDITION: SB&amp;WB S/C + OLB eBK code + SRC</i>, Oxford University Press.</p> <p>-Chilton, Helen, Little, Mark, Tilouine, Helen, Black, Michael, Whitehead, Russel <i>Preliminary New Edition Practice Tests Plus Student's Book - Practice Tests Plus</i>, Pearson.</p> <p>-Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione <b>PET</b> (Preliminary English Test), <b>di livello B1 del</b></p>	<p>Verifiche scritte e orali.</p>	<p>Maggio</p>

