

CORSO DI STORIA E GEOGRAFIA A.S. 2019/2020	CLASSE Il Scientifico	SEZIONE/ INDIRIZZO A	DOCENTE SALA ALESSANDRO	DISCIPLINE COINVOLTE
COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI C1 Impara a organizzare il proprio studio e apprendimento individuando e scegliendo modalità, tempi e strategie, verificando i risultati raggiunti C2 Collabora e interagisce in gruppo comprendendo i vari punti di vista e agendo in modo autonomo e responsabile C3 Individua collegamenti e relazioni tra i fenomeni ai fini di maturare un approccio critico all'informazione ricevuta C4 Riconosce i valori del rispetto, della cooperazione e del dialogo utilizzandoli nella sua realtà scolastica				
COMPETENZE DI AREA CA1 Usa gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili a gestire l'interazione comunicativa verbale, scritta e orale CA2 Legge, comprende e interpreta testi scritti di vario tipo CA3 Utilizza e produce testi multimediali CA4 Colloca l'esperienza personale su un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della comunità e dell'ambiente				
COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI CD1 Organizza in senso diacronico gli eventi storici CD2 Confronta le epoche in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali CD3 Utilizzare metodi, concetti e strumenti della geografia per la lettura dei processi storici e della realtà contemporanea.				

UNITA' DIDATTICA 1: DALLE ORIGINI DI ROMA ALLA CONQUISTA DELLA PENISOLA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
CA1 CA2 CA3 CA4 CD1 CD2 CD3	<ul style="list-style-type: none"> - Tra mito e storia: la fondazione di Roma e la monarchia - La Repubblica e le sue magistrature - La divisione tra patrizi e plebei - L'esercito e l'espansione nell'Italia centrale e meridionale - Cittadinanza: Il diritto romano - Geografia: Strade, ponti e acquedotti in giro per l'Europa 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca i più importanti eventi storici secondo l'asse temporale • Utilizza correttamente la Linea del Tempo, anche in forma digitale • Costruisce schemi e mappe • Dialoga in modo costruttivo e pertinente con i docenti e con i pari • Risponde in modo pertinente e con terminologia corretta a domande aperte • Legge e interpreta carte tematiche, grafici e tabelle • Confronta eventi storici e ambiti culturali cogliendo somiglianze e differenze, continuità e discontinuità • Affronta tematiche sulla contemporaneità riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità • Rintraccia nei fenomeni studiati contemporanei le cause remote e prossime 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni partecipate • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Appunti • Testo in uso (libro cartaceo e risorse digitali) • Materiale condiviso con Google Classroom 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche scritte miste: domande aperte e/o definizioni • Prove orali 	da metà settembre a metà ottobre

UNITA' DIDATTICA 2: L'ESPANSIONE NEL MEDITERRANEO E LA CRISI DELLA REPUBBLICA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
CA1 CA2 CA3 CA4 CD1 CD2 CD3	<ul style="list-style-type: none"> - Le guerre puniche - Roma alla conquista dell'Oriente - La trasformazione della società romana - I Gracchi - La crisi della repubblica: - Optimates e populares - Mario vs. Silla 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca i più importanti eventi storici secondo l'asse temporale • Utilizza correttamente la Linea del Tempo, anche in forma digitale • Costruisce schemi e mappe • Dialoga in modo costruttivo e pertinente con i docenti e con i pari • Risponde in modo pertinente e con terminologia corretta a domande aperte • Legge e interpreta carte tematiche, grafici e tabelle • Confronta eventi storici e ambiti culturali cogliendo somiglianze e differenze, continuità e discontinuità • Seleziona le informazioni fondamentali di un testo o documento • Rintraccia nei fenomeni studiati contemporanei le cause remote e prossime 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni partecipate • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Appunti • Testo in uso (libro cartaceo e risorse digitali) • Materiale condiviso con Google Classroom 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche scritte miste: domande aperte e/o definizioni • Prove orali 	da metà ottobre a metà novembre

UNITA' DIDATTICA 3: DA CESARE A AUGUSTO

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
CA1 CA2 CA3 CA4 CD1 CD2 CD3	<ul style="list-style-type: none"> - L'ascesa di Pompeo - Il primo triumvirato - Cesare alla conquista della Gallia - La guerra civile tra Cesare e Pompeo - L'assassinio di Cesare - Ottaviano e Marco Antonio - La nascita del principato - La <i>pax augustea</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Costruisce un'esposizione a partire da un contenuto dato • Colloca i più importanti eventi storici secondo l'asse temporale • Individua i mutamenti diacronici di una civiltà dal punto di vista politico, sociale ed economico • Ricostruisce gli elementi e le connessioni fra le diverse cause di un fenomeno storico • Individua continuità e discontinuità sincroniche e diacroniche • Legge e interpreta carte tematiche, grafici e tabelle • Confronta eventi storici e ambiti culturali cogliendo somiglianze e differenze, continuità e discontinuità • Seleziona le informazioni fondamentali di un testo o documento • Rintraccia nei fenomeni studiati contemporanei le cause remote e prossime 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni partecipate • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Appunti • Testo in uso (libro cartaceo e risorse digitali) • Materiale condiviso con Google Classroom 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche scritte miste: domande aperte e/o definizioni • Prove orali 	da metà novembre a metà dicembre

UNITA' DIDATTICA 4: ECONOMIA E SOCIETÀ

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
CA1 CA2 CA3 CA4 CD1 CD2 CD3	<ul style="list-style-type: none"> - Introduzione ai principi fondamentali dell'economia - I soggetti dell'economia: singoli, imprese, Stato - Cicli economici: espansione, recessione, crisi - L'intervento dello Stato e la politica economica - Il Pil e altri strumenti di misurazione - Povertà, esclusione e discriminazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Individua i mutamenti diacronici di una civiltà dal punto di vista politico, sociale ed economico • Legge e analizza testi giornalistici e brevi saggi • Ricerca in rete materiali di vario tipo in modo consapevole • Individua continuità e discontinuità sincroniche e diacroniche • Legge e interpreta carte tematiche, grafici e tabelle • Confronta eventi storici e ambiti culturali cogliendo somiglianze e differenze, continuità e discontinuità • Seleziona le informazioni fondamentali di un testo o documento • Affronta tematiche sulla contemporaneità riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità • Rintraccia nei fenomeni studiati contemporanei le cause remote e prossime 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni partecipate • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Appunti • Testo in uso (libro cartaceo e risorse digitali) • Materiale condiviso con Google Classroom • Quotidiani, riviste e video per conoscere e comprendere l'attualità 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche scritte con domande chiuse e/o definizioni • Prove orali 	da gennaio a metà febbraio

UNITA' DIDATTICA 5: APOGEO DELL'IMPERO

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
CA1 CA2 CA3 CA4 CD1 CD2 CD3	<ul style="list-style-type: none"> - La successione di Augusto - Tiberio e Caligola - Claudio e Nerone - L'anno dei 4 imperatori e Vespasiano - Tito e Domiziano - Il principato adottivo - Traiano e la massima espansione dell'impero - Gli imperatori del II secolo 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca i più importanti eventi storici secondo l'asse temporale • Individua i mutamenti diacronici di una civiltà dal punto di vista politico, sociale ed economico • Ricostruisce gli elementi e le connessioni fra le diverse cause di un fenomeno storico • Individua continuità e discontinuità sincroniche e diacroniche • Legge e interpreta carte tematiche, grafici e tabelle • Confronta eventi storici e ambiti culturali cogliendo somiglianze e differenze, continuità e discontinuità • Rintraccia nei fenomeni studiati contemporanei le cause remote e prossime 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni partecipate • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Appunti • Testo in uso (libro cartaceo e risorse digitali) • Materiale condiviso con Google Classroom • 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche scritte miste: domande aperte e/o definizioni • Prove orali 	da metà febbraio a metà marzo

UNITA' DIDATTICA 6: DAI SEVERI ALLA CADUTA DELL'IMPERO

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
CA1 CA2 CA3 CA4 CD1 CD2 CD3	<ul style="list-style-type: none"> - La dinastia dei Severi - La nascita del cristianesimo - Diocleziano e la tetrarchia - Costantino e l'editto di Milano - Le invasioni delle tribù germaniche - Teodosio e la divisione dell'impero - La multicausalità della caduta 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca i più importanti eventi storici secondo l'asse temporale • Individua i mutamenti diacronici di una civiltà dal punto di vista politico, sociale ed economico • Ricostruisce gli elementi e le connessioni fra le diverse cause di un fenomeno storico • Individua continuità e discontinuità sincroniche e diacroniche • Legge e interpreta carte tematiche, grafici e tabelle • Confronta eventi storici e ambiti culturali cogliendo somiglianze e differenze, continuità e discontinuità • Seleziona le informazioni fondamentali di un testo o documento • Affronta tematiche sulla contemporaneità riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità • Rintraccia nei fenomeni studiati contemporanei le cause remote e prossime 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni partecipate • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Appunti • Testo in uso (libro cartaceo e risorse digitali) • Materiale condiviso con Google Classroom • Quotidiani, riviste e video per conoscere e comprendere l'attualità 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche scritte miste: domande aperte e/o definizioni • Prove orali 	da metà marzo a fine aprile

UNITA' DIDATTICA 7: LA TARDA ANTICHITÀ E L'ALTO MEDIOEVO

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
CA1 CA2 CA3 CA4 CD1 CD2 CD3	<ul style="list-style-type: none"> - I regni romano-germanici - Giustiniano e l'ideale imperiale - Franchi e Longobardi - Nascita ed espansione dell'Islam - Papi, vescovi e monaci - Carlo Magno e la rinascita dell'impero 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca i più importanti eventi storici secondo l'asse temporale • Individua i mutamenti diacronici di una civiltà dal punto di vista politico, sociale ed economico • Ricerca in rete materiali di vario tipo in modo consapevole • Ricostruisce gli elementi e le connessioni fra le diverse cause di un fenomeno storico • Individua continuità e discontinuità sincroniche e diacroniche • Legge e interpreta carte tematiche, grafici e tabelle • Confronta eventi storici e ambiti culturali cogliendo somiglianze e differenze, continuità e discontinuità • Seleziona le informazioni fondamentali di un testo o documento • Rintraccia nei fenomeni studiati contemporanei le cause remote e prossime 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni partecipate • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Appunti • Testo in uso (libro cartaceo e risorse digitali) • Materiale condiviso con Google Classroom • Quotidiani, riviste e video per conoscere e comprendere l'attualità 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche scritte miste: domande aperte e/o definizioni • Prove orali 	maggio-giugno

