

CORSO DI RELIGIONE CATTOLICA A.S. 2019/2020	CLASSE 1°	SEZIONE A INDIRIZZO SCIENTIFICO	DOCENTE MICHELE BASSI	DISCIPLINE COINVOLTE: STORIA STORIA DELL'ARTE
<p>COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI</p> <p> T1 – Imparare ad imparare T2 – Comunicare T3 – Collaborare e partecipare T4 – Individuare collegamenti e relazioni T5 – Agire in modo autonomo e responsabile </p>				
<p>COMPETENZE DI AREA</p> <ul style="list-style-type: none"> – Interpretare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose. – Correlare alla luce del cristianesimo, la storia umana e la storia della salvezza, cogliendo il senso dell'azione di Dio nella storia dell'uomo, giungendo a valutare orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo. – Conoscere, comprendere e rispettare le prospettive e le visioni diverse di altre persone. – Saper ascoltare l'altro in quanto portatore di diversa identità culturale e religiosa, per imparare a confrontarsi con tutti nell'esperienza quotidiana e a rispondere alle sfide della globalizzazione e di una comunità nazionale multietnica e multiculturale. – Saper comunicare delle proprie idee a un pubblico diversificato, attraverso interazioni a tutto campo, pertinenti ed efficaci. 				
<p>COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI</p> <p> D1 – Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa. D2 – Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose. D3 – Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio biblico, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale. D4 – Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano. </p>				

UNITA' DIDATTICA 1: LA RELIGIONE E LA SUA ORIGINE

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
D2 D3	<ul style="list-style-type: none">- Perché studiare la Religione Cattolica a scuola?- Terminologia, caratteristiche e classificazione della religione.- Il sentimento religioso nella preistoria.- La religione nelle prime civiltà antiche.	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere il valore del linguaggio religioso.- Dialogare con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria.- Leggere i segni del cristianesimo e delle altre religioni.	<p>Lezione frontale con elaborazione di schemi.</p> <p>Lavori di approfondimento</p>	<p>Verifica orale</p> <p>Verifica scritta</p>	<p>Settembre</p> <p>Ottobre</p>

UNITA' DIDATTICA 2: LE COMPONENTI DELLA RELIGIONE

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
D2 D3	<ul style="list-style-type: none">- Gli uomini sacri.- Le azioni sacre.- I tempi sacri.- I luoghi sacri.- La simbologia religiosa.- I libri sacri.	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere il valore del linguaggio religioso.- Dialogare con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria.- Leggere i segni del cristianesimo e delle altre religioni.	<p>Lezione frontale con elaborazione di schemi.</p> <p>Slide riassuntive</p> <p>Lavori di approfondimento</p> <p>Lavori di gruppo</p>	<p>Verifica orale</p> <p>Verifica scritta</p>	Novembre

UNITA' DIDATTICA 3: LE CINQUE GRANDI RELIGIONI DEL MONDO

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
D2 D3	<ul style="list-style-type: none"> - Hinduismo - Buddismo - Ebraismo - Cristianesimo - Islam 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere il valore del linguaggio religioso. - Dialogare con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria. - Leggere i segni del cristianesimo e delle altre religioni. 	<p>Lezione frontale con elaborazione di schemi.</p> <p>Slide riassuntive</p> <p>Lavori di approfondimento</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Visita della Sinagoga centrale di Milano.</p>	<p>Verifica orale</p> <p>Verifica scritta</p>	<p>Novembre</p> <p>Dicembre</p>

UNITA' DIDATTICA 4: LA BIBBIA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
D1 D3 D4	<ul style="list-style-type: none">- Il messaggio biblico.- I 73 libri della Bibbia.- L'Antico Testamento.- Il Nuovo Testamento.- Gli autori.- La formazione.- I generi letterari.- Come consultare la Bibbia.	<ul style="list-style-type: none">- Individuare i criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi, riferendosi eventualmente anche alle lingue classiche;	<p>Lezione frontale con elaborazione di schemi.</p> <p>Lavori di approfondimento</p> <p>Slide riassuntive</p>	<p>Verifica orale</p> <p>Verifica scritta</p>	<p>Gennaio</p> <p>Febbraio</p>

UNITA' DIDATTICA 5: LA STORIA DEL POPOLO EBRAICO

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
D1 D4	<ul style="list-style-type: none"> - Le origine del mondo. - Il mondo secondo la Bibbia. - Da Adamo ad Abramo - Giacobbe e i suoi figli. - Giuseppe e gli ebrei in Egitto. - Mosè e la schiavitù egiziana. - La liberazione e il cammino nel deserto. - Dalle tribù alla Monarchia. - Il tempio di Salomone. - La deportazione babilonese. - L'editto di Ciro e la voce profetica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare la radice ebraica del cristianesimo e coglie la specificità della proposta cristiano-cattolica, nella singolarità della rivelazione di Dio Uno e Trino, distinguendola da quella di altre religioni e sistemi di significato; - Accostare i testi e le categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento: creazione, peccato, promessa, esodo, alleanza, popolo di Dio, messia, regno di Dio, amore, mistero pasquale; ne scopre le peculiarità dal punto di vista storico, letterario e religioso. 	<p>Lezione frontale con elaborazione di schemi.</p> <p>Lavori di approfondimento multidisciplinare con storia dell'arte</p> <p>Slide riassuntive</p> <p>Visione del film <i>"Exodus. Dei e re"</i> (2014)</p>	<p>Verifica orale</p> <p>Verifica scritta</p>	<p>Marzo</p> <p>Aprile</p> <p>Maggio</p>

UNITA' DIDATTICA 6: LE DONNE NEL MONDO RELIGIO VANGELI, MODELLI DI FEMMINILITA' PER IL MONDO DI OGGI

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
D1 D2 D3 D4	<ul style="list-style-type: none"> - La donna nelle culture religiose - I personaggi femminili nella Bibbia. - Attualizzazione di valori femminili. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere il valore del linguaggio religioso - Individuare criteri per accostare correttamente i Vangeli 	<p>Lezione frontale con elaborazione di schemi.</p> <p>Lavori di approfondimento multidisciplinare con storia dell'arte</p> <p>Slide riassuntive</p>	<p>Esposizioni orali</p>	<p>Maggio</p> <p>Giugno</p>