

CORSO DI LINGUA E CULTURA INGLESE A.S. 2019/2020	CLASSE PRIMA	SEZIONE A INDIRIZZO SCIENTIFICO	DOCENTI ROSANGELA MERCEDES DONATELLA PEDUZZI	DISCIPLINE COINVOLTE LINGUA E CULTURA INGLESE
COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI				
<ol style="list-style-type: none"> 1. IMPARARE AD IMPARARE: Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di in- formazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro. 2. COMUNICARE : comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi uti- lizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti. 3. COLLABORARE E PARTECIPARE: Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacitàge- stendo la conflittualità contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti. 4. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE: Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. 5. RISOLVERE PROBLEMI: Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline 				

COMPETENZE DI AREA

COMPETENZE DI AREA PER L'ANNO SCOLASTICO IN CORSO

1. **Padroneggiare le lingue straniere per interagire in diversi ambiti e contesti e per comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in prospettiva interculturale.**
2. **Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.**
3. **Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.**
4. **Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.**

COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI LINGUA

1. **Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale**
2. **Produrre testi orali e scritti, lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e a esperienze personali**
3. **Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto**
4. **Riflettere in maniera guidata sul sistema (fonologia,, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici, in un'ottica comparativa e contrastiva.**

CULTURA

5. **Comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale**
6. **Analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, testi letterari di facile comprensione, film, video...per coglierne le principali specificità formali e culturali.**
7. **Riconoscere similarità e diversità tra fenomeni culturali di paesi in cui si parlano lingue diverse.**

UNITA DIDATTICA N 1 TRIMESTRE (SETTEMBRE-DICEMBRE)

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
Competenze di cittadinanza: 1/2/3/4/5	Grammar: Tenses and questions Present tenses Have/have got	B1 Level Common European Framework (CEFR) INDEPENDENT USER	Libro di testo <i>Headway, DIGITAL GOLD B1</i>	Verifiche scritte e orali	Settembre-dicembre
Competenze di area: 1/2/3/4	Narrative tenses Expressions of quantity, articles Verb patterns Future forms Vocabulary: Verbs of similar meaning Adjectives and nouns that go together Prepositions, adverbs, Preferences Phrasal verbs Writing skills Filling in forms Texting about holidays Writing for talking Listening, Speaking, Reading skills Friends, family, Blind dates, perfect day, possessions , the independence quiz, food, future plans and hopes Everyday English Social expressions Making conversation Saying when Expressing doubt and certainty	Comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero... Gestire la maggior parte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in aree dove la lingua studiata viene parlata Produrre testi semplici e coerenti su argomenti familiari o di interesse Descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti	Oxford University Press (contenente anche materiale audio e video)		
Competenze disciplinari annuali: 1/ 2/ 3/ 4/5/6/7	Conversation Class (interaction with native speaker) Training per certificazione PET (Preliminary English Test): livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue) Projects: Person, place, passion	Interagire con native speaker su argomenti di interesse Consolidare listening, writing, reading, speaking skills secondo livello B1 Produrre testi orali e iconico-grafici Parlare in pubblico	Docente Madrelingua <i>Libro di testo GOLD PRELIMINARY NEW EDITION EXAM MAXIMIZER (NO KEY)</i> Pearson	Verifiche scritte e orali Presentazione Powerpoint	Settembre-dicembre

<p>Competenze di area 4</p> <p>Competenze disciplinari annuali 6</p>	<p>CLIL</p> <p>LITERATURE The novel Frankenstein</p> <p>HISTORY The City of York Glastonbury Abbey</p> <p>GEOGRAPHY Wind power in the UK</p> <p>BIOLOGY Extinction Cloning</p> <p>CHEMISTRY Penicillin</p> <p>PHYSICS Black holes</p>	<p>Cogliere aspetti relativi alla cultura del paese cui la lingua afferisce</p> <p>Cogliere collegamenti interdisciplinari</p> <p>Esporre in lingua L2 contenuti afferenti discipline non linguistiche</p>	<p>Libro di testo <i>Headway, DIGITAL GOLD B1</i> Oxford University Press</p>	<p>Reading comprehension Activities</p>	<p>Dicembre Marzo Aprile</p>
--	--	--	--	---	--------------------------------------

UNITA DIDATTICA N 2 PENTAMESTRE (GENNAIO –GIUGNO)

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA ,	METODI STRUMENT I RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E	TEMPISTICA PREVISTA
<p>Competenze di cittadinanza: 1/2/3/4/5</p> <p>Competenze di area: 1/2/3/4</p> <p>Competenze disciplinari annuali: 1/ 2/ 3/ 4/5/6/7</p>	<p>Grammar: Present perfect and past simple Present perfect simple and continuous Comparatives and superlatives Have to/ don't have to, Must/should Past perfect and narrative tenses Conjunctions Passives First, second conditional</p> <p>Vocabulary: word endings synonyms and antonyms Parts of the body Things to wear Feelings Bring and take/come and go</p> <p>Writing skills Writing a biography Describing my hometown Reviewing a book or a movie</p> <p>Listening, Speaking, Reading skills Past and recent experiences Comparing towns and countries Favourite pictures Sports, health and fitness Young adult literature Feelings, Intentions Plans, dreams, decisions</p> <p>Everyday English Agree with me! What's on ? Exclamations with so/such On the phone</p>	<p>B1 Level Common European Framework (CEFR) INDEPENDENT USER</p> <p>Comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero...</p> <p>Gestire la maggior parte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in aree dove la lingua studiata viene parlata</p> <p>Produrre testi semplici e coerenti su argomenti familiari o di interesse</p> <p>Descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti</p>	<p>Libro di testo <i>Headway, DIGITAL GOLD B1</i> Oxford University Press (contenente anche materiale audio e video)</p>	<p>Verifiche scritte e orali</p>	<p>Gennaio-giugno</p>

	Conversation Class (interaction with native speaker) Training per certificazione PET (Preliminary English Test): livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue) Projects: Tv series Trip around Europe	Interagire con native speaker su argomenti di interesse Consolidare listening, writing, reading, speaking skills secondo livello B1 Produrre testi orali e iconico-grafici Parlare in pubblico	Docente Madrelingua <i>Libro di testo</i> <i>GOLD PRELIMINARY</i> <i>NEW EDITION EXAM</i> <i>MAXIMIZER (NO KEY)</i> Pearson	Verifiche scritte e orali Presentazione Powerpoint	Gennaio-giugno
--	---	---	---	--	----------------

