

CORSO DI STORIA E GEOGRAFIA A.S. 2019/2020	CLASSE I Scientifico	SEZIONE/ INDIRIZZO A	DOCENTE SALA ALESSANDRO	DISCIPLINE COINVOLTE
<p>COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI</p> <p>C1 Impara a organizzare il proprio studio e apprendimento individuando e scegliendo modalità, tempi e strategie, verificando i risultati raggiunti C2 Collabora e interagisce in gruppo comprendendo i vari punti di vista e agendo in modo autonomo e responsabile C3 Individua collegamenti e relazioni tra i fenomeni ai fini di maturare un approccio critico all'informazione ricevuta C4 Riconosce i valori del rispetto, della cooperazione e del dialogo utilizzandoli nella sua realtà scolastica</p>				
<p>COMPETENZE DI AREA</p> <p>CA1 Usa gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili a gestire l'interazione comunicativa verbale, scritta e orale CA2 Legge, comprende e interpreta testi scritti di vario tipo CA3 Utilizza e produce testi multimediali CA4 Colloca l'esperienza personale su un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della comunità e dell'ambiente</p>				
<p>COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI</p> <p>CD1 Organizza in senso diacronico gli eventi storici CD2 Confronta le epoche in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali CD3 Utilizzare metodi, concetti e strumenti della geografia per la lettura dei processi storici e della realtà contemporanea.</p>				

UNITA' DIDATTICA 1: DALLA PREISTORIA ALLA RIVOLUZIONE AGRICOLA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p>CA1 CA2 CA3 CA4</p> <p>CD1 CD2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Introduzione alla disciplina e alle fonti - La cronologia - L'evoluzione secondo Lamarck e Darwin - Il processo di ominazione - La Rivoluzione cognitiva (Harari) - Il Neolitico e la Rivoluzione agricola - La Rivoluzione agricola secondo Harari - La rivoluzione urbana - Cittadinanza: Le razze non esistono (Luigi Luca Cavalli-Sforza) 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca i più importanti eventi storici secondo l'asse temporale • Utilizza correttamente la Linea del Tempo, anche in forma digitale • Costruisce schemi e mappe • Dialoga in modo costruttivo e pertinente con i docenti e con i pari • Risponde in modo pertinente e con terminologia corretta a domande aperte • Confronta eventi storici e ambiti culturali cogliendo somiglianze e differenze, continuità e discontinuità • Seleziona le informazioni fondamentali di un testo o documento • Affronta tematiche sulla contemporaneità riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità • Rintraccia nei fenomeni studiati contemporanei le cause remote e prossime 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni partecipate • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Appunti • Testo in uso (libro cartaceo e risorse digitali) • Materiale condiviso con app Google Classroom • Quotidiani, riviste e video per conoscere e comprendere l'attualità • Analisi e commento del libro di Yuval Noah Harari, <i>Sapiens. Da animali a dèi</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche scritte miste: domande aperte e/o definizioni 	<p>da metà settembre a metà ottobre</p>

UNITA' DIDATTICA 2: I GRANDI POPOLI DELL'ANTICHITÀ

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p>CA1 CA2 CA3 CA4</p> <p>CD1 CD2 CD3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Geografia: Il Medio Oriente - Cittadinanza: Le guerre del Medio Oriente (Israele e Palestina, Guerre del Golfo, Siria) - I popoli della Mesopotamia (Sumeri, Assiri, Accadi, Hittiti, Babilonesi, Persiani) - Gli Egizi - I Fenici - Gli Ebrei 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca i più importanti eventi storici secondo l'asse temporale • Utilizza correttamente la Linea del Tempo, anche in forma digitale • Costruisce schemi e mappe • Dialoga in modo costruttivo e pertinente con i docenti e con i pari • Legge e interpreta carte tematiche, grafici e tabelle • Confronta eventi storici e ambiti culturali cogliendo somiglianze e differenze, continuità e discontinuità • Lavora in piccoli gruppi per produrre una presentazione in formato digitale • Seleziona le informazioni fondamentali di un testo o documento • Affronta tematiche sulla contemporaneità riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità • Rintraccia nei fenomeni studiati contemporanei le cause remote e prossime 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni partecipate • Laboratori in piccoli gruppi • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Appunti • Testo in uso (libro cartaceo e risorse digitali) • Materiale condiviso con Google Classroom • Quotidiani, riviste e video per conoscere e comprendere l'attualità 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifica scritta con domande chiuse e/o definizioni • Presentazione digitale in piccoli gruppi • Prove orali 	<p>da metà ottobre a fine novembre</p>

UNITA' DIDATTICA 3: ALLE ORIGINI DELLA CIVILTÀ GRECA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p>CA1 CA2 CA3 CA4</p> <p>CD1 CD2 CD3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Geografia: La Grecia tra ieri e oggi - Il mito nella cultura greca - I cretesi e il Palazzo di Cnosso - I Micenei - La guerra di Troia tra mito e realtà - I secoli bui (Medioevo ellenico) 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca i più importanti eventi storici secondo l'asse temporale • Utilizza correttamente la Linea del Tempo, anche in forma digitale • Costruisce schemi e mappe • Dialoga in modo costruttivo e pertinente con i docenti e con i pari • Risponde in modo pertinente e con terminologia corretta a domande aperte • Legge e interpreta carte tematiche, grafici e tabelle • Confronta eventi storici e ambiti culturali cogliendo somiglianze e differenze, continuità e discontinuità • Seleziona le informazioni fondamentali di un testo o documento • Affronta tematiche sulla contemporaneità riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni partecipate • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Appunti • Testo in uso (libro cartaceo e risorse digitali) • Materiale condiviso con Google Classroom • Quotidiani, riviste e video per conoscere e comprendere l'attualità 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche scritte miste: domande aperte e/o definizioni • Prove orali 	dicembre

UNITA' DIDATTICA 4: L'ETÀ ARCAICA E LE GUERRE PERSIANE

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p>CA1 CA2 CA3 CA4</p> <p>CD1 CD2 CD3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La seconda colonizzazione - La polis - Atene: Solone, Clistene e la democrazia ateniese - Sparta: la città degli uguali - Le guerre persiane - Geografia: La città sostenibile 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca i più importanti eventi storici secondo l'asse temporale • Utilizza correttamente la Linea del Tempo, anche in forma digitale • Costruisce schemi e mappe • Dialoga in modo costruttivo e pertinente con i docenti e con i pari • Risponde in modo pertinente e con terminologia corretta a domande aperte • Legge e interpreta carte tematiche, grafici e tabelle • Confronta eventi storici e ambiti culturali cogliendo somiglianze e differenze, continuità e discontinuità • Seleziona le informazioni fondamentali di un testo o documento • Rintraccia nei fenomeni studiati contemporanei le cause remote e prossime 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni partecipate • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Appunti • Testo in uso (libro cartaceo e risorse digitali) • Materiale condiviso con Google Classroom 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche scritte miste: domande aperte e/o definizioni • Prove orali 	<p>Da gennaio a metà febbraio</p>

UNITA' DIDATTICA 5: DALL'EGEMONIA DI ATENE AI REGNI ELLENISTICI

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p>CA1 CA2 CA3 CA4</p> <p>CD1 CD2 CD3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'Atene di Pericle - L'età classica della Grecia - Cittadinanza: Democrazia e diritti - La guerra del Peloponneso - La Macedonia e Alessandro Magno - La divisione dell'impero e l'età ellenistica - Geografia: Integrazione o multiculturalismo? 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca i più importanti eventi storici secondo l'asse temporale • Utilizza correttamente la Linea del Tempo, anche in forma digitale • Costruisce schemi e mappe • Dialoga in modo costruttivo e pertinente con i docenti e con i pari • Risponde in modo pertinente e con terminologia corretta a domande aperte • Legge e interpreta carte tematiche, grafici e tabelle • Confronta eventi storici e ambiti culturali cogliendo somiglianze e differenze, continuità e discontinuità • Affronta tematiche sulla contemporaneità riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità • Rintraccia nei fenomeni studiati contemporanei le cause remote e prossime 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni partecipate • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Appunti • Testo in uso (libro cartaceo e risorse digitali) • Materiale condiviso con Google Classroom • Quotidiani, riviste e video per conoscere e comprendere l'attualità 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche scritte miste: domande aperte e/o definizioni • Prove orali 	<p>Da metà febbraio a metà marzo</p>

UNITA' DIDATTICA 6: DALLE ORIGINI DI ROMA ALLA CONQUISTA DELLA PENISOLA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p>CA1 CA2 CA3 CA4</p> <p>CD1 CD2 CD3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I popoli italici - Gli Etruschi - Tra mito e storia: la fondazione di Roma e la monarchia - La Repubblica e le sue magistrature - La divisione tra patrizi e plebei - L'esercito e l'espansione nell'Italia centrale e meridionale - Cittadinanza: Il diritto romano - Geografia: Strade, ponti e acquedotti in giro per l'Europa 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca i più importanti eventi storici secondo l'asse temporale • Utilizza correttamente la Linea del Tempo, anche in forma digitale • Costruisce schemi e mappe • Dialoga in modo costruttivo e pertinente con i docenti e con i pari • Risponde in modo pertinente e con terminologia corretta a domande aperte • Legge e interpreta carte tematiche, grafici e tabelle • Confronta eventi storici e ambiti culturali cogliendo somiglianze e differenze, continuità e discontinuità • Affronta tematiche sulla contemporaneità riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità • Rintraccia nei fenomeni studiati contemporanei le cause remote e prossime 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni partecipate • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Appunti • Testo in uso (libro cartaceo e risorse digitali) • Materiale condiviso con Google Classroom • Quotidiani, riviste e video per conoscere e comprendere l'attualità 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche scritte miste: domande aperte e/o definizioni • Prove orali 	<p>da metà marzo a fine aprile</p>

UNITA' DIDATTICA 7: L'ESPANSIONE NEL MEDITERRANEO E LA CRISI DELLA REPUBBLICA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p>CA1 CA2 CA3 CA4</p> <p>CD1 CD2 CD3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le guerre puniche - Roma alla conquista dell'Oriente - La trasformazione della società romana - I Gracchi - Mario vs. Silla - Geografia: da dove deriva il nome Italia? 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca i più importanti eventi storici secondo l'asse temporale • Utilizza correttamente la Linea del Tempo, anche in forma digitale • Costruisce schemi e mappe • Dialoga in modo costruttivo e pertinente con i docenti e con i pari • Risponde in modo pertinente e con terminologia corretta a domande aperte • Legge e interpreta carte tematiche, grafici e tabelle • Confronta eventi storici e ambiti culturali cogliendo somiglianze e differenze, continuità e discontinuità • Seleziona le informazioni fondamentali di un testo o documento • Rintraccia nei fenomeni studiati contemporanei le cause remote e prossime 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni partecipate • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Appunti • Testo in uso (libro cartaceo e risorse digitali) • Materiale condiviso con Google Classroom • Quotidiani, riviste e video per conoscere e comprendere l'attualità 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche scritte miste: domande aperte e/o definizioni • Prove orali 	<p style="text-align: center;">maggio-giugno</p>