

CORSO DI LINGUA E CULTURA STRANIERA A.S. 2023/2024	CLASSE SECONDA	SEZIONE B INDIRIZZO SCIENTIFICO	DOCENTI MERCEDES ROSANGELA PEDUZZI DONATELLA	DISCIPLINE COINVOLTE LINGUA E CULTURA STRANIERA
<p>COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. IMPARARE AD IMPARARE: Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro. 2. COMUNICARE : comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti. 3. COLLABORARE E PARTECIPARE: Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità gestendo la conflittualità contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti. 4. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE: Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. 5. RISOLVERE PROBLEMI: Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline 				
<p>COMPETENZE DI AREA/ COMPETENZE DI AREA PER L'ANNO SCOLASTICO IN CORSO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Padroneggiare le lingue straniere per interagire in diversi ambiti e contesti e per comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in prospettiva interculturale. 2. Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento. 3. Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare. 4. Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue. 				

COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI

LINGUA

1. Acquisire competenze linguistico-comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.
2. Produrre testi orali e scritti (per riferire, descrivere, argomentare) e riflette sulle caratteristiche formali dei testi prodotti al fine di pervenire ad un accettabile livello di padronanza linguistica.
3. Consolidare il metodo di studio della lingua straniera per l'apprendimento di contenuti non linguistici, coerentemente con l'asse culturale caratterizzante ciascun liceo e in funzione dello sviluppo di interessi personali o professionali.

CULTURA

4. Approfondire aspetti della cultura relativi alla lingua di studio e alla caratterizzazione liceale (letteraria, artistica, musicale, scientifica, sociale, economica), con particolare riferimento alle problematiche e ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea;
5. Analizzare e confrontare testi letterari provenienti da lingue e culture diverse (italiane e straniere);
6. Comprendere e interpretare prodotti culturali di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, cinema, musica, arte;
7. Utilizzare le nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti di natura non linguistica, esprimersi creativamente e comunicare con interlocutori stranieri.

COMUNICAZIONE INTEGRATIVA RISPETTO A QUANTO DICHIARATO NELLO SCUOLA INFORMA IN RELAZIONE ALLE VALUTAZIONI: in caso di disturbo allo svolgimento della lezione da parte di studenti che si dimostreranno recidivi nonostante i richiami, verrà somministrato un test, da svolgersi durante la lezione successiva o, in caso di assenza, durante la prima lezione utile. La valutazione sarà espressa su due parametri: comunicazione e autonomia. Il parametro della comunicazione verrà valutato in base alle reali conoscenze e abilità dimostrate dallo studente. Il parametro dell'autonomia, invece, sarà sempre pari a 5 (cinque) a segnalare la ragione del test

	UNITA' DIDATTICA ANNUALE				
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p>Competenze di cittadinanza: 1/2/3/4/5</p> <p>Competenze di area: 1/2/3/4</p> <p>Competenze disciplinari annuali: 1/ 2/ 3/ 4/5/6/7</p>	<p>BUILD UP</p> <p>Grammar <i>Present simple / Present Continuous</i></p> <p><i>Past simple,futures,First conditional</i></p> <p><i>Present perfect</i></p> <p>Vocabulary Free time activities,Everyday activities</p> <p>School subjects, places and material</p> <p>Physical description,Sport equipment</p> <p>Technology, Holidays</p> <p>Listening, speaking and writing skills, reading comprehension skills relativi agli ambiti lessicali proposti</p>	<p>B1-B1+ Level Common European Framework (CEFR) INTERMEDIATE</p> <p>COMPRESIONE DI UN TESTO SCRITTO E ORALE Comprendere testi chiari in lingua standard su argomenti che si riferiscono al suo campo d'interesse e affrontati abitualmente sul lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc., compresi dei brevi racconti.</p> <p>PRODUZIONE DI UN TESTO SCRITTO E ORALE Produrre testi lineari e coesi su una gamma di argomenti d'interesse e familiari</p>	<p>Libro di testo B.Hastings-S.Mckinlay-C.E.Morris-J.Bowie, <i>My voice</i> B1-B1+ Pearson (Versione cartacea e digitale Piattaforma Pearson Kmzero MYAPP Pearson Computer o tablet per attività di listening, speaking, video and reading comprehension, esercitazioni di grammatica</p> <p>Debate</p> <p>Cooperative Learning</p> <p>Real Tasks</p>	<p>Verifiche scritte e/o orali volte a valutare le conoscenze e le abilità</p>	<p>Settembre-Giugno</p>

Competenze di cittadinanza: 1/2/3/4/5 Competenze di area: 1/2/3/4 Competenze disciplinari annuali: 1/ 2/ 3/ 4/5/6/7	UNIT 1-10 Grammar <i>Present simple and Present continuous</i> State verbs, Indefinite pronouns Reflexive pronouns <i>Past continuous, Past continuous vs Past simple, Relative pronouns</i> <i>Present perfect continuous</i> <i>Present perfect simple vs Present perfect continuous</i> Question tags, <i>Past Perfect</i> Narrative tenses, <i>used to</i> and <i>would</i> Modal verbs for obligation, prohibition and suggestions Past modals of possibility, permission and obligation Verb patterns: the infinitive and the <i>-ing</i> form <i>First conditional, Second conditional</i>	B1-B1+ Level Common European Framework (CEFR) INTERMEDIATE COMPRESIONE DI UN TESTO SCRITTO E ORALE Comprendere testi chiari in lingua standard su argomenti che si riferiscono al suo campo d'interesse e affrontati abitualmente sul lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc., compresi dei brevi racconti. PRODUZIONE DI UN TESTO SCRITTO E ORALE Produrre testi lineari e coesi su una gamma di argomenti d'interesse e familiari	Libro di testo B.Hastings-S.Mckinlay-C.E.Morris-J.Bowie, <i>My voice</i> B1-B1+ Pearson (Versione cartacea e digitale) Piattaforma Pearson Kmzero MYAPP Pearson Computer o tablet per attività di listening, speaking, video and reading comprehension, esercitazioni di grammatica Debate Cooperative Learning Real Tasks	Verifiche scritte e/o orali volte a valutare le conoscenze e le abilità	Settembre-Giugno
--	--	---	---	---	------------------

	UNITA' DIDATTICA ANNUALE				
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p>Competenze di cittadinanza: 1/2/3/4/5</p> <p>Competenze di area: 1/2/3/4</p> <p>Competenze disciplinari annuali: 1/ 2/ 3/ 4/5/6/7</p>	<p><i>Zero conditional</i> and alternatives to <i>If</i> Passive: <i>Present Simple</i>, <i>Past Simple</i> and <i>Present Perfect</i>, <i>have/get something</i></p> <p>Reported statements and imperatives</p> <p>Reported questions, <i>Third conditional</i></p> <p><i>I wish/If only</i> for regrets</p> <p>Vocabulary Feelings and emotions, Adjective with <i>-ed</i> and <i>-ing</i>, Friendship, travelling, Types of holidays, Means of transport, Sports places, Fitness collocations, Around the house, Furniture and household appliances, Household chores, Science and technology, Science verbs, Technology, Collocations, Emotions, Relationships, Phrasal verbs, Entertainment, TV programmes, Books, Compound adjectives, The environment, Natural disasters.ù</p> <p>Listening, speaking and writing skills, reading comprehension skills relativi agli ambiti lessicali proposti</p>	<p>B1-B1+ Level Common European Framework (CEFR) INTERMEDIATE</p> <p>COMPRESIONE DI UN TESTO SCRITTO E ORALE Comprendere testi chiari in lingua standard su argomenti che si riferiscono al suo campo d'interesse e affrontati abitualmente sul lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc., compresi dei brevi racconti.</p> <p>PRODUZIONE DI UN TESTO SCRITTO E ORALE Produrre testi lineari e coesi su una gamma di argomenti d'interesse e familiari</p>	<p>B.Hastings-S.Mckinlay-C.E.Morris-J.Bowie, <i>My voice</i> B1-B1+ Pearson</p> <p>(Versione cartacea e digitale</p> <p>Piattaforma Pearson Kmzero</p> <p>MYAPP Pearson Computer o tablet per attività di listening, speaking, video and reading comprehension, esercitazioni di grammatica</p> <p>Debate</p> <p>Cooperative Learning</p> <p>Real Tasks</p>	<p>Verifiche scritte e/o orali volte a valutare le conoscenze e le abilità</p>	<p>Settembre-Giugno</p>

	UNITA' DIDATTICA ANNUALE				
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p>Competenze di cittadinanza: 1/2/3/4/5</p> <p>Competenze di area: 1/2/3/4</p> <p>Competenze disciplinari annuali: 1/ 2/ 3/ 4/5/6/7</p>	<p>Conversation Class (interaction with native speaker)</p> <p>Training per certificazione PET (Preliminary English Test): livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue)</p> <p>Projects: progetti collegati agli indirizzi di studio</p> <p>Immersione nella cultura e quotidianità dei paesi di lingua inglese (tematiche della quotidianità dei teenagers e problematiche sociali)</p>	<p>Interagire con native speaker; sviluppare listening, writing, reading, speaking skills secondo livello B1; produrre testi orali e iconico-grafici; parlare in pubblico; sviluppare competenze digitali; selezionare e organizzare informazioni; acquisire lessico specifico di base</p> <p>Conoscere gli aspetti culturali salienti dei paesi anglofoni, con particolare interesse verso gli interessi e problematiche dei teenagers di lingua inglese, al fine di stimolare un confronto.</p>	<p>Materiale fornito dalla docente madrelingua</p> <p>L. Ferruta, M. Rooney, S. Knipe</p> <p><i>World in Progress</i></p> <p>Ed. Mondadori Education</p>	<p>Verifiche scritte e/o orali volte a valutare le conoscenze e le abilità</p> <p>Presentazioni, Team Work, attività dal libro di testo</p>	<p>Settembre-giugno</p>

	UNITA' DIDATTICA ANNUALE				
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA

	UNITA' DIDATTICA ANNUALE				
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA

