

CORSO DI ECO- NOMIA E MARKE- TING A.S. 2022/2023	CLASSE 5° Scientifico	SEZIONE A	DOCENTE Redaelli, Toscano	DISCIPLINE COINVOLTE STORIA ECONOMICA DIRITTO
COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI: C1 - IMPARARE AD IMPARARE C4 - COLLABORARE E PARTECIPARE C6 - RISOLVERE PROBLEMI C7 - INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI C8 - ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE				
COMPETENZE DI AREA: Ca.1 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Ca.2 Conoscere gli aspetti fondamentali del diritto e del pensiero giuridico ed economico attraverso lo studio dei testi, della tradizione giuridica e della storia del pensiero economico.				
COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI: Cd.1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei sistemi economici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e fra aree geografiche e culturali. Cd.2 Utilizzare metodi, concetti e strumenti del diritto, del pensiero economico e giuridico per la lettura delle trasformazioni storiche e la comprensione della realtà contemporanea.				

STORIA ECONOMICA

COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONTENUTI	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
Cd.1 Cd.2	<p>STORIA DELLA FINANZA</p> <p>XVI secolo: LA COSTRUZIONE DEI MERCATI FINANZIARI</p> <ul style="list-style-type: none">▪ La fiera di Lione: funzionamento della fiera e ruolo della moneta▪ La fiera di Bisenzona: nascita della moneta-merce▪ L'avvento delle Società Per Azioni <p>XVII secolo: CARTA MONETA E BANCHE CENTRALI</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Oro e argento▪ Nascita della banca centrale: come funziona▪ Il ruolo della carta moneta nelle banche centrali <p>XVIII-XIX secolo: IL GOLD STANDARD</p> <ul style="list-style-type: none">▪ La nascita delle valute mondiali▪ 1870: il Gold Standard internazionale▪ L'evoluzione del sistema bancario internazionale <p>XX secolo: L'ERA DELLA INTEGRAZIONE FINANZIARIA</p> <ul style="list-style-type: none">▪ 1914: il Gold Exchange Standard▪ 1929: il crollo di Wall Street▪ 1944: gli accordi di Bretton Woods: il progetto di Keynes (<i>Clearing Union</i>) e il progetto di White (Dollar Exchange Standard)▪ 1950: L'Unione Europea dei Pagamenti: come funziona<ul style="list-style-type: none">▪ 1973: il sistema di <i>fiat money</i> e i tassi di cambio flessibili	Saper inquadrare, da un punto di vista storico e antropologico, le nozioni di scambio, debito, denaro, moneta, capitale.	Lezioni frontali Esercitazioni singole e collettive Dispense e appunti.	Verifiche orali e scritte. Il rifiuto dell'interrogazione, la mancata consegna di una prova o di un elaborato e la verifica consegnata in bianco indurranno una valutazione pari a 1 nei parametri del contenuto e dell'autonomia	Settembre Ottobre Novembre Gennaio

Cd.2	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mandeville: <i>La favola delle api</i> ▪ Adam Smith e Thomas Ricardo: le origini della scienza economica ▪ Marx: <i>Il capitale</i> ▪ La rivoluzione marginalista: Walras, Pareto, Pigou e la Scuola Austriaca ▪ Keynes: teoria economica keynesiana e politiche economiche keynesiane nel Novecento ▪ Il monetarismo di Friedman e la nuova macroeconomia classica 	Conoscere le principali prospettive e correnti del pensiero economico moderno e contemporaneo.	Lezioni frontali Lavori di gruppo volti a una rielaborazione del contenuto (mappe, power-point, video) Dispense e appunti.	Verifiche orali e scritte. Il rifiuto dell'interrogazione, la mancata consegna di una prova o di un elaborato e la verifica consegnata in bianco indurranno una valutazione pari a 1 nei parametri del contenuto e dell'autonomia	Febbraio Marzo Aprile Maggio
------	---	--	--	--	---------------------------------------

DIRITTO					
COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONTENUTI	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA

Cd.1	<p>DIRITTO COSTITUZIONALE ITALIANO</p> <p>COSTITUENTE E COSTITUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lo Statuto Albertino ▪ Il referendum costituzionale del '46 ▪ Il potere costituente <p>L'ITALIA COME REPUBBLICA DEMOCRATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definizione di forma di Stato e di forma di governo ▪ La democrazia come spazio giuridico di protezione dei diritti fondamentali <p>IL SISTEMA DELLE FONTI DEL DIRITTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La Costituzione come fonte sovraordinata, le leggi di revisione costituzionale e le altre leggi costituzionali ▪ La legge e gli atti aventi forza di legge (decreto legge e decreto legislativo) ▪ Le fonti secondarie ▪ I referendum <p>L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Il Parlamento ▪ Il Governo ▪ Il Presidente della Repubblica ▪ I rapporti tra Parlamento e Governo 	<p>Padroneggiare il sistema delle fonti del diritto, a partire dal livello apicale. Saper utilizzare in modo appropriato la nozione di democrazia. Conoscere i tratti irrinunciabili della forma di Stato e di governo delineata dalla Costituzione italiana</p>	<p>Lezioni frontali</p> <p>Dispense e appunti</p>	<p>Verifiche scritte</p>	<p>Settembre Ottobre Novembre Gennaio Febbraio Marzo Aprile Maggio</p>
------	---	--	---	--------------------------	--