

<b>CORSO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>  <b>A.S. 2023/2024</b>	<b>CLASSE</b>  <b>IV</b>	<b>SEZIONE/ INDIRIZZO</b>  <b>A - SCIENTIFICO</b>	<b>DOCENTE</b>  <b>RICCARDO CARLI</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>  <b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>
<b>COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI</b>  <b>C1 - Imparare a imparare</b> <b>C3 - Comunicare</b> <b>C4 - Collaborare e partecipare</b> <b>C6 - Risolvere problemi</b> <b>C7 - Individuare collegamenti e relazioni</b> <b>C8 - Acquisire ed interpretare l'informazione</b>				
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI</b>  <b>1 – Acquisire consapevolezza della propria corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo e della sua funzionalità.</b> <b>2 – Consolidare i valori sociali dello sport e acquisire una buona preparazione motoria.</b> <b>3 – Maturare un atteggiamento positivo verso uno stile di vita sano e attivo.</b> <b>4 – Cogliere le implicazioni e i benefici derivanti dalla pratica di varie attività fisiche svolte nei diversi ambienti.</b>				

## UNITA' DIDATTICA 1: SPORT E REGOLE - ATLETICA LEGGERA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
1-2-3-4	<p>Conoscere i fondamentali tecnici di alcune discipline dell'atletica leggera (corse e concorsi)</p> <p>I propri limiti e potenzialità</p> <p>Le variazioni fisiologiche indotte nell'organismo da differenti attività sportive e dall'allenamento</p>	<p>Percepire, riprodurre e variare il ritmo delle azioni</p> <p>Saper utilizzare le capacità coordinative e condizionali, per la realizzazione di gesti motori complessi, utili ad affrontare diverse specialità dell'atletica leggera</p> <p>Distinguere le variazioni fisiologiche indotte dalla pratica sportiva; assumere posture corrette e sapersi autovalutare con l'ausilio delle tecnologie</p> <p>Agire in maniera responsabile ragionando su quanto si sta ponendo in atto, riconoscere le cause dei propri errori e mettere a punto adeguate procedure di correzione</p> <p>Adottare comportamenti funzionali alla sicurezza nelle diverse attività</p>	<p>Esercitazioni e allenamenti specifici sulla pista di atletica e in palestra</p> <p>Attrezzi specifici della disciplina</p> <p>affrontata</p> <p>Dispense e documenti on line</p>	<p>Osservazione dei miglioramenti delle prestazioni</p> <p>Test e prove</p> <p>Impegno costante durante l'attività</p> <p>Valutazione della performance</p>	30 ore

## UNITA' DIDATTICA 2: CORPO UMANO E ATTIVITA' MOTORIA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
1	<p>Sistema nervoso e relazione con il movimento</p> <p>Rapporto tra respirazione e circolazione</p> <p>Rapporto tra battito cardiaco e intensità di lavoro</p> <p>Sistema endocrino</p> <p>Ormoni e allenamento</p> <p>Ormoni e doping</p>	<p>Osservare e rilevare come gli apparati vengono influenzati dal movimento</p> <p>Osservare come il sistema nervoso agisce in sinergia con i diversi apparati</p> <p>Riconoscere e distinguere le informazioni provenienti da muscoli e articolazioni</p> <p>Riconoscere la differenza tra stiramento, contrazione e decontrazione del muscolo</p> <p>Utilizzare consapevolmente il proprio corpo nel movimento</p> <p>Manifestare un atteggiamento di ricerca relativo al funzionamento del corpo umano: osservazione e sperimentazione</p> <p>Capire come l'energia influisce sulla funzionalità corporea</p>	<p>Flipped classroom</p> <p>Lezione frontale</p> <p>Apprendimento collaborativo</p> <p>Attività pratica anche con l'ausilio di piccoli attrezzi</p> <p>Dispense e documenti on line</p> <p>Mappa concettuale</p> <p>Grafici e tabelle di riferimento</p>	<p>Osservazione sistematica durante l'attività</p> <p>Questionari a risposta multipla</p> <p>Tavola della circolazione del sangue</p> <p>Esercitazioni: frequenza cardiaca e movimento</p>	6 ore

### UNITA' DIDATTICA 3: CAPACITA' MOTORIE

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
1-2-3	<p>I principi dell'allenamento: carico esterno, mezzi e tempi</p> <p>I metodi di allenamento delle capacità condizionali</p> <p>Le catene cinetiche</p> <p>Il concetto di core</p>	<p>Sperimentare un percorso autovalutativo per le capacità motorie che prevalgono negli sport praticati</p> <p>Sperimentare la sistematicità di un allenamento sportivo</p>	<p>Cooperative learning</p> <p>Peer education</p> <p>Interval training</p> <p>Circuit training</p> <p>Cronometro</p> <p>Pista di atletica</p> <p>Strumenti digitali</p>	<p>Schede di allenamento</p> <p>Test motori</p> <p>Autovalutazione e allenamento</p>	6 ore

## UNITA' DIDATTICA 4: SPORT E REGOLE

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
2	<p>Sport di squadra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pallavolo e pallacanestro: fondamentali individuali di attacco e difesa, ruoli e fondamentali di squadra</li> <li>• pallamano: origini, principi del gioco e fondamentali individuali</li> </ul> <p>Sport individuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• badminton: fondamentali di attacco e difesa</li> <li>• ginnastica artistica: posizioni statiche, ruote e giri</li> </ul>	<p>Partecipare e collaborare con i compagni per il raggiungimento di uno scopo comune</p> <p>Praticare attivamente gli sport proposti apportando il proprio contributo</p> <p>Interpretare obiettivamente i risultati delle proprie prestazioni motorie e sportive</p> <p>Realizzare assistenze ai compagni e collaborare nell'organizzazione dei progetti motori</p>	<p>Ripetizioni/prove ed errori</p> <p>Problem solving</p> <p>Apprendimento collaborativo</p> <p>Piccoli e grandi attrezzi</p> <p>Documenti, video, articoli di giornale, risorse on line</p> <p>Testimonianze</p>	<p>Ricerche di approfondimento</p> <p>Progettazione di elaborati personali</p> <p>Esercitazioni sui fondamentali degli sport trattati</p> <p>Test</p>	12 ore

## UNITA' DIDATTICA 5: SALUTE, BENESSERE E PREVENZIONE

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
1-2-3	<p>I principi fondamentali per il mantenimento di uno stato di buona salute</p> <p>Il codice comportamentale del primo soccorso</p> <p>Il trattamento dei traumi più comuni</p>	<p>Assumere comportamenti finalizzati al miglioramento della salute</p> <p>Assumere e predisporre comportamenti funzionali alla sicurezza propria e altrui durante le esercitazioni</p> <p>Applicare norme e condotte volte a rimuovere o limitare situazioni di pericolo</p> <p>Utilizzare le corrette procedure in caso d'intervento di primo soccorso</p>	<p>Documenti on line</p> <p>Dispense</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Lezione frontale</p>	<p>Elaborazione di circuiti di esercizi personalizzati</p> <p>Sviluppo progettuale di argomenti inerenti alla sicurezza e al primo soccorso</p> <p>Impegno, costanza e partecipazione</p>	6 ore