

CORSO DI LIN- GUA E CULTURA INGLESE A.S. 2023/2024	CLASSI 1[^]	SEZIONE/ INDIRIZZO B LICEO SCIENTIFICO	DOCENTI: VITA MARIA MASTROSILVESTRI DONATELLA PE- DUZZI	DISCIPLINE COINVOLTE
COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI <ol style="list-style-type: none"> 1. IMPARARE AD IMPARARE: Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro. 2. COMUNICARE : comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti. 3. COLLABORARE E PARTECIPARE: Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità gestendo la conflittualità contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti. 4. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE: Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. 5. RISOLVERE PROBLEMI: Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline 				

COMPETENZE DI AREA

COMPETENZE DI AREA PER L'ANNO SCOLASTICO IN CORSO

- 1. Padroneggiare le lingue straniere per interagire in diversi ambiti e contesti e per comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in prospettiva interculturale.**
- 2. Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.**
- 3. Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.**
- 4. Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.**

COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI

LINGUA

1. **Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale**
2. **Produrre testi orali e scritti, lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e a esperienze personali**
3. **Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto**
4. **Riflettere in maniera guidata sul sistema (fonologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici, in un'ottica comparativa e contrastiva.**

CULTURA

5. **Comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale**
6. **Analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, testi letterari di facile comprensione, film, video, ecc. per coglierne le principali specificità formali e culturali;**
7. **Riconosce similarità e diversità tra fenomeni culturali di paesi in cui si parlano lingue diverse.**

UNITA' DIDATTICA 1: PERCORSO CAMBRIDGE INTERNATIONAL. Parallelamente al programma curricolare, la classe seguirà il programma didattico internazionale *Cambridge IGCSE English as a Second Language*, con lo svolgimento, al termine del primo biennio, dell'esame per il conseguimento della certificazione delle competenze.

COMPE- TENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERI- FICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
- Future in the Past;	<p>Language Focus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbs followed by other verbs; - Adverbs; - Linking Devices; - Present Perfect; - Relative Clauses; - Discourse Markers Showing Contrast, - Future in the Past; - Position of Adjectives; - Describing Future Events. <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sports; - Digital Life; - Food; - Work; - Human Achievements; - Organisations and Volunteers; - Success and Fame; - Medical Care. 	<p>Reading: Saper comprendere le informazioni principali all'interno di un testo; Saper comprendere le connessioni tra idee, opinioni e posizioni; identificare e selezionare i dettagli di un testo per un o scopo specifico; saper comprendere il significato sotteso al testo.</p> <p>Writing: saper comunicare informazioni e opinioni; organizzare le idee in un testo coerente usando una varietà di connettori; usare una varietà di strutture grammaticali e un lessico appropriati; usare uno stile e un registro appropriati per uno scopo ed un destinatario precisi.</p> <p>Listening: saper comprendere informazioni specifiche; saper comprendere le idee e le opinioni del parlante; saper comprendere le connessioni tra idee, opinioni e posizioni; saper comprendere il significato sotteso.</p> <p>Speaking: saper comunicare una varietà di idee, fatti e opinioni; saper usare una varietà di strutture grammaticali e lessicali; saper sviluppare risposte e mantenere viva la comunicazione; saper controllare la pronuncia e l'intonazione.</p>	<p>Peter Lucantoni and Lydia Kellas; <i>NEW Cambridge IGCSE English as a Second Language</i>, Cambridge University Press, 2023;</p> <p>-Materiale selezionato dalla docente: specimen papers.</p> <p>-Risorse multimediali: video, audio, materiali interattivi.</p>	Verifiche scritte e/o orali.	Settembre-giugno

UNITA' DIDATTICA 2:					
COMPE- TENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERI- FICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p>Competen- ze di citta- dinanza: 1/2/3/4</p> <p>Competen- ze di area: 1/ 4</p> <p>Competen- ze discipli- nari annua- li: 1/ 2/ 3/ 5</p>	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Present and Past Tenses -Present Perfect continuous; -Present Perfect Continuous vs. Present Per- fect Simple; <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Friendship, Feelings and adjectives ending in -ed and -ing; -Holiday and Transport; Travelling; At the Air- port; -Astronomy; -Expressions with <i>think</i> and <i>mind</i>; -Phrasal verbs with <i>out</i>; <p>Writing:</p> <ul style="list-style-type: none"> -A Reply to an Invitation. <p>PET Practice:</p> <p>Language, skills, exam techniques.</p> <p>Conversation:</p> <p>3P Project.</p> <p>PET Practice:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Writing a blog post 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper comprendere testi scritti e orali relativi ad espe- rienze o notizie recenti nella lingua straniera. -Saper usare i tempi verbali, presenti e passati, appropriati -Saper parlare e scrivere di esperienze cominciate nel passato ma che continuano nel presente. -Saper interagire verbalmente nella lingua straniera per fare delle scelte. -Saper scrivere un'email in- formale di risposta ad un invi- to. 	<ul style="list-style-type: none"> -B.Hastings, S. Mckinlay, C.E. Morris, J. Bowie, <i>My Voice B1/ B1+, with shortcut to B1/B1+;</i> Pear- son. -Materiale sele- zionato dalla do- cente madrelin- gua per la prepa- razione al Preli- minary English Test (PET). - -Lezioni con do- cente madrelin- gua, con cui si consolideranno oltre al lessico e alle abilità comu- nicative orali, le competenze per conseguire la cer- tificazione PET (Preliminary En- glish Test), di li- vello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue). 	<p>Verifiche scritte e/o orali.</p>	<p>Ottobre-Di- cembre</p>

UNITA' DIDATTICA 3:					
COMPE- TENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERI- FICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p>Competen- ze di citta- dinanza: 1/2/3/4</p> <p>Competen- ze di area: 1/ 4</p> <p>Competen- ze discipli- nari annua- li: 1/ 2/ 3/ 5</p>	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Past Perfect; - Narrative tenses ; - Expressing habits: <i>Used to/ Would.</i> <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sport places; - Illnesses and injuries. <p>Speaking:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Talking about illnesses and injuries. <p>Writing:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Writing a story; <p>Life Skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - How to Give a Presentation. <p>PET Practice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listening. 	<p>Saper comprendere testi scrit- ti e orali relativi ad eventi pas- sati nella lingua straniera.</p> <p>- Saper parlare o scrivere di eventi nel passato nella lingua straniera.</p> <p>- Saper scrivere una storia nella lingua straniera.</p> <p>- Saper produrre testi scritti e orali relativi all'area di indiriz- zo usando un vocabolario specifico appropriato.</p>	<p>- B. Hastings, S. Mckinlay, C.E. Morris, J. Bowie, <i>My Voice B1/ B1+, with shortcut to B1/B1+;</i> Pear- son.</p> <p>- Materiale sele- zionato dalla do- cente madrelin- gua per la prepa- razione al Preli- minary English Test (PET).</p> <p>- Lezioni con do- cente madrelin- gua, con cui si consolideranno oltre al lessico e alle abilità comu- nicative orali, le competenze per conseguire la cer- tificazione PET (Preliminary En- glish Test), di li- vello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per</p>	<p>Verifiche scritte e/o orali.</p>	<p>Gennaio-Feb- braio</p>

UNITA' DIDATTICA 4:					
COMPE- TENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERI- FICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p>Competenze di cittadinanza: 1/2/3/4</p> <p>Competenze di area: 1/ 4</p> <p>Competenze disciplinari annuali: 1/ 2/ 3/ 5</p>	<p>Grammar:</p> <p>-Modals for obligation, prohibition, advice, suggestion;</p> <p>-Past Modals of possibility, permission and obligation.</p> <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Around the House; - Furniture and Household Appliances; - Household Chores. <p>Writing:</p> <p>-An email giving advice.</p> <p>Conversation:</p> <p>Critical thinking project.</p> <p>PET Practice:</p> <p>-Complete Speaking Practice.</p>	<p>-Saper esprimere l'obbligo, i divieti e i consigli.</p> <p>-Saper parlare e scrivere della casa e dei lavori domestici utilizzando un lessico appropriato.</p> <p>-Saper fare proposte in lingua straniera.</p> <p>-Saper scrivere un'email informale per dare consigli usando un lessico e delle strutture linguistiche appropriati.</p> <p>-Saper utilizzare il vocabolario appreso per usare la lingua straniera in contesti reali e attuali.</p>	<p>-B.Hastings, S. Mckinlay, C.E. Morris, J. Bowie, <i>My Voice B1/B1+, with shortcut to B1/B1+</i>; Pearson.</p> <p>-Materiale selezionato dalla docente madrelingua per la preparazione al Preliminary English Test (PET).</p> <p>-</p> <p>-Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione PET (Preliminary English Test), di livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue).</p>	<p>Verifiche scritte e/o orali.</p>	<p>Marzo-Maggio</p>

