

CORSO DI SCIENZE NATURALI A.S.2023/2024	CLASSE 1^	SEZIONE B INDIRIZZO SCIENTIFICO Scienze applicate	DOCENTE ELENA ADAMI	DISCIPLINE COINVOLTE SCIENZE DELLA TERRA CHIMICA
COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI C1 - Imparare a imparare. C3 - Comunicare. C4 - Collaborare e partecipare. C6 - Risolvere problemi. C7 - Individuare collegamenti e relazioni. C8 - Acquisire ed interpretare l'informazione.				
COMPETENZE DELL'ASSE DEI LINGUAGGI L1 - 1B Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa. L2 - 1B Leggere, comprendere ed interpretare testi scientifici scritti di vario tipo. L3 - B1 Produrre testi di vario tipo specifici di disciplina (es. relazione laboratorio). L9 - B1 Utilizzare e produrre testi multimediali.				
COMPETENZE DELL'ASSE MATEMATICO M1 - B1 Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.				
COMPETENZE DI AREA T1 - 1B - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà; naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. T2 - 1B - Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni a partire dall'esperienza. T3 - 1B - Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.				

COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI

D1- Il metodo scientifico
D2- Significato della misura
D3- Grandezze fondamentali e derivate
D4- Unità di misura e Sistema Internazionale - Multipli e sottomultipli della misura
D5- Notazione scientifica grandezza
D6- Ordine di grandezza.

CHIMICA

D7- Fenomeni chimici e fenomeni fisici - Stati di aggregazione della materia - Miscugli (omogenei ed eterogenei), composti ed elementi.

SCIENZE DELLA TERRA

Il Sistema solare:

D8- I corpi del Sistema Solare
D9- Il moto dei pianeti intorno al Sole: leggi di Keplero e legge della gravitazione universale

Il Sistema Sole-Terra-Luna:

D10- Forma e dimensioni della Terra - 11 reticolato geografico
D11- Le coordinate geografiche
D12- I moti della Terra
D13- La Luna ed i suoi moti - La misura del tempo

L'atmosfera:

D14- Origini, composizione e struttura dell'atmosfera terrestre.
D15- La pressione atmosferica.
D16- I venti, i fronti. le perturbazioni atmosferiche, i fattori che influenzano il clima e la classificazione dei climi.

L'idrosfera e la geomorfologia:

D17- I serbatoi di acqua
D18- Il ciclo dell'acqua
D19- Le onde marine
D20- Le maree
D21- Geomorfologia dei litorali
D22- Le falde idriche
D23- I fiumi ed i laghi
D24- I ghiacciai

UNITÀ DIDATTICA O: IL LABORATORIO CHIMICO (UNITA' TRASVERSALE)					
COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONOSCENZE	ABILITÀ	METODI STRUMENTI RISPOSTE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
T1 - 18	Sicurezza in laboratorio (pericoli, regole di comportamento e etichetta sostanze chimiche);	Riconoscere i possibili pericoli legati all'ambiente laboratoriste e alle esperienze da effettuare.	Esperimenti di laboratorio.	Verifiche semistrutturate su argomenti sperimentali.	Da settembre a giugno.
T2 - 18					
T3 - 18	Strumentazione di laboratorio;	Essere in grado di utilizzare i dispositivi di protezione individuale.	Problemi modello ed esperimenti virtuali online.	Relazione sperimentale.	
L1 - 1B	Stesura della relazione tecnica;				
L2 - 1B	Misura della densità di un liquido (acqua distillata);	Riconoscere e sapere utilizzare semplici strumenti e vetreria.	Fotocopie fornite dai docenti.	CRITERI DI VERIFICA:	
L3 - 1B	Metodi di separazione di miscugli eterogenei: la filtrazione e l'utilizzo di un magnete (miscugli di sabbia ferro, trucioli di legno e solfato rameico);		Relazione sperimentale.	Conoscenza comprensione di concetti scientifici.	
L9 - 1B	Dimostrazione della legge di Lavoisier (reazione tra compressa effervescente e acqua); Curva di riscaldamento di una sostanza pura incognita (tiosolfato di sodio e acido stearico); Differenza tra un miscuglio e un composto (reazione tra zolfo e ferro); Trasformazioni esotermiche ed endotermiche.	Essere in grado, sotto la guida del docente e utilizzando l'apposito format, di redigere una relazione di lavoro sperimentale svolto.		Capacità di cogliere e di fare relazioni.	
M1 - 81				Capacità di analisi e di sintesi.	
				Conoscenza e comprensione dei contenuti	
D (tutte)				uso della terminologia scientifica.	

UNITÀ DIDATTICA 1:IL METODO SPERIMENTALE E LE GRANDEZZE					
COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONOSCENZE	ABILITÀ	METODI STRUMENTI RISPOSTE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
T1 - 18	<p>Grandezze fisiche ed unità di misura: il Sistema Internazionale di Misura.</p> <p>Grandezze fondamentali e derivate.</p> <p>Unità di misura di lunghezza, massa, peso, temperatura, calore, densità.</p> <p>Misure dirette e indirette della densità.</p>	Saper calcolare e utilizzare grandezze derivate come volume e densità	Libro di testo e materiale digitale fornito dal docente	Verifiche semistrutturate Interrogazioni brevi	Settembre Ottobre
T2 - 18		Saper individuare le unità di misura e gli strumenti per ogni grandezza			
T3 - 18			e/o	e/o	
L1 - 1B		Saper paragonare la scala Celsius, Fahrenheit e Kelvin	Cooperative learning	Test strutturati (test a scelta multipla, Vero/Falso, a completamento)	
L2 - 18		Saper effettuare trasformazioni tra unità di misura diverse			
L3 - 18			e/o	e/o	
L9 - 18		Saper misurare sperimentalmente la densità con metodo diretto e indiretto	Lavoro di ricerca da svolgere a casa	Test semistrutturati (brevi domande a risposta aperta, esercizi e test a risposta multipla, Vero/Falso, a completamento) Prove per le competenze a scelta	
M1 - 81		Saper esprimere il risultato di una misura con il corretto numero di cifre significative			
D1					
D2					
D3					
D4					
D5					
D6					

UNITÀ DIDATTICA 2: LA MATERIA					
COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONOSCENZE	ABILITÀ	METODI STRUMENTI RISPOSTE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
T1 - 1B	La materia e i suoi stati fisici.	Saper riconoscere e descrivere i 3 stati della materia.	Libro di testo e materiale digitale fornito dal docente	Verifiche semistrutturate	Ottobre
T2 - 18	Dal micro al macro.	Comprendere che le proprietà macroscopiche della materia dipendono dalla disposizione e dalle proprietà microscopiche.	e/o	Interrogazioni brevi	
T3 - 18	Concetto di Fase.			e/o	
L1 - 1B	Stati di aggregazione della materia e passaggi di stato.			Cooperative learning	
L2 - 1B		e/o			
L3 - 1B	Interpretazione dei passaggi di stato dal punto di vista particellare.	Saper distinguere una trasformazione fisica da una chimica.	Lavoro di ricerca da svolgere a casa	e/o	
L9 - 1B					
M1 - 81					
D7		Saper riconoscere un passaggio di stato.		Test semistrutturati (brevidomande a risposta aperta, esercizi e test a risposta multipla, Vero/Falso, a completamento) Prove per le competenze a scelta	

UNITÀ DIDATTICA 3: LE TRASFORMAZIONI DELLA MATERIA

COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONOSCENZE	ABILITÀ	METODI STRUMENTI RISPOSTE	TIPOLOGIE DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
T1 - 1B T2 - 18 T3 - 18 L1 - 1B L2 - 1B L3 - 1B L9 - 1B M1 - 81 D?	<p>Caratteristiche delle sostanze pure (composti ed elementi).</p> <p>Caratteristiche dei miscugli omogenei ed eterogenei.</p> <p>Metodi di separazione di un miscuglio eterogeneo: evaporazione, decantazione, filtrazione, centrifugazione, estrazione con solvente.</p> <p>Metodi di separazione di un miscuglio omogeneo: distillazione, cromatografia, cristallizzazione.</p> <p>Descrizione delle molecole mediante formule chimiche.</p> <p>La reazione chimica.</p>	<p>Saper distinguere un elemento da un composto</p> <p>Saper riconoscere un miscuglio omogeneo da uno eterogeneo</p> <p>Saper proporre un metodo di separazione per miscuglio eterogeneo ed omogeneo</p> <p>Saper riconoscere i componenti di una reazione chimica (prodotti e reagenti) Saper utilizzare la simbologia chimica</p> <p>Saper distinguere le proprietà e le trasformazioni chimiche da quelle fisiche</p>	<p>Libro di testo e materiale digitale fornito dal docente</p> <p>e/o</p> <p>Cooperative learning</p> <p>e/o</p> <p>Lavoro di ricerca da svolgere a casa</p>	<p>Verifiche semistrutturate e Interrogazioni brevi</p> <p>e/o</p> <p>Test strutturati (test a scelta multipla, Vero/Falso, a completamento)</p> <p>e/o</p> <p>Test semistrutturati (brevi domande a risposta aperta, esercizi e test a risposta multipla, Vero/Falso, a completamento)</p>	Novembre

UNITÀ DIDATTICA 4: STELLE, GALASSIE, UNIVERSO					
COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONOSCENZE	ABILITÀ	METODI STRUMENTI RISPOSTE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
T1 - 1B	La strumentazione usata per studiare l'Universo.	Saper distinguere tra sonda, satellite e comprendere quale telescopio utilizzare a seconda dell'informazione che si vuole ottenere.	Libro di testo e materiale digitale fornito dal docente	Verifiche semistrutturate Interrogazioni brevi	Dicembre Gennaio
T2 - 1B					
T3 - 1B	Le origini dell'astronomia moderna: dal modello geocentrico al modello eliocentrico.	Comprendere a saper convertire le distanze astronomiche.	e/o	e/o	
L1 - 1B					
L2 - 18	Le distanze astronomiche: unità astronomica, anno luce, parsec.	Conoscere e saper distinguere le 3 leggi di Keplero.	Cooperative learning	Test strutturati (test a scelta multipla, Vero/Falso, a completamento)	
L3 - 18					
L9 - 18	Le leggi di Keplero.	Saper classificare le stelle con il Diagramma H-R.	e/o	Lavoro di ricerca da svolgere a casa	
M1 - 81					
D8	Le stelle: le proprietà delle stelle (cenni alla luminosità, magnitudine apparente e assoluta, classe spettrale (il colore e la temperatura) delle stelle e al Diagramma H-R).	Conoscere l'evoluzione di una stella.		e/o	
D9					
	L'evoluzione di una stella.	Conoscere le sfere solari, le galassie e le sorti dell'Universo.		Test semistrutturati (brevi domande a risposta aperta, esercizi e test a risposta multipla, Vero/Falso, a completamento) Prove per le competenze a scelta	
	Lo spettro elettromagnetico.				
	Il sole: sfere solari, attività solare.				
	Le galassie e le sorti dell'Universo (in espansione).				

UNITÀ DIDATTICA 5: LA TERRA, UN PIANETA DEL SISTEMA SOLARE

COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONOSCENZE	ABILITÀ	METODI STRUMENTI RISPOSTE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
T1 - 18 T2 - 18 T3 - 18 L1 - 18 L2 - 1B L3 - 18 L9 - 18 M1 - 81 D10 D11	La forma della terra: dalla sfera al geoide. Le coordinate geografiche. Rotazione e rivoluzione: i moti principali della terra e le loro conseguenze. La misura del tempo e le stagioni; il giorno solare e il giorno siderale; tempo civile e tempo coordinato universale.	Spiegare le differenze tra sfera, ellissoide di rotazione e geoide. Data la posizione di un punto sulla superficie terrestre determinarne le coordinate geografiche. Descrivere i moti della terra attorno al proprio asse e al Sole. Distinguere il giorno solare dal giorno siderale. Identificare le cause delle stagioni. Distinguere gli equinozi dai solstizi. Definire la configurazione del sistema Terra-Sole osservando la posizione del Sole nel corso del dì e nel corso dell'anno.	Libro di testo e materiale digitale fornito dal docente e/o Cooperative learning e/o Lavoro di ricerca da svolgere a casa	Verifiche semistrutturate Interrogazioni brevi e/o Test strutturati (test a scelta multipla, Vero/Falso, a completamento) e/o Test ti semistrutturati (brevi domande a risposta aperta, esercizi e test a risposta multipla, competenze a scelta	Febbraio

UNITÀ DIDATTICA 5: LA TERRA, UN PIANETA DEL SISTEMA SOLARE					
COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONOSCENZE	ABILITÀ	METODI STRUMENTI RISPOSTE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
T1 - 18 T2 - 18 T3 - 18 L1 - 1B L2 - 1B L3 - 1B L9 - 1B M1 - 81 D12 D13	Imoti millenari. Gli elementi morfologici che caratterizzano la superficie lunare. Le fasi lunari e le eclissi.	Descrivere i moti millenari e individuarne la causa: l'interazione gravitazionale tra la terra e gli altri pianeti del Sistema Solare. Riconoscere, osservando immagini fotografiche, alcuni elementi morfologici che caratterizzano la superficie lunare. Descrivere i moti della luna Definire la configurazione del sistema luna-terra-Sole imparando a osservare e a riconoscere le fasi lunari. Distinguere il mese sinodico da quello siderale. Identificare la condizione necessaria per il verificarsi di un'eclissi. Distinguere le eclissi totali da quelle parziali	Libro di testo e materiale digitale fornito dal docente e/o Cooperative learning e/o Lavoro di ricerca da svolgere a casa	Verifiche semistrutturate Interrogazioni brevi e/o Test strutturati (test a scelta multipla, Vero/Falso, a completamento) e/o Test semistrutturati (brevi domande a risposta aperta, esercizi e test a risposta multipla, Vero/Falso, a completamento) Prove per le competenze a scelta	Febbraio

UNITÀ DIDATTICA 6: L'ATMOSFERA					
COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONOSCENZE	ABILITÀ	METODI STRUMENTI RISPOSTE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
T1 - 18 T2 - 18 T3 - 18 L1 - 1B L2 - 18 L3 - 18 L9 - 18 M1 - 81 D14	Origine e composizione dell'atmosfera terrestre. La struttura dell'atmosfera. Che cosa accade alla radiazione solare che raggiunge la terra. I fattori che influenzano la temperatura dell'atmosfera. La distribuzione globale delle temperature. L'umidità atmosferica e la condensazione del vapore d'acqua.	Descrivere la composizione e la struttura dell'atmosfera. Spiegare le principali interazioni tra radiazione solare, atmosfera e superficie terrestre. Descrivere l'effetto serra e il bilancio termico globale. Illustrare i principali fattori termici che agiscono nell'atmosfera. Evidenziare i principali fattori di natura geografica che determinano la temperatura nelle varie zone della superficie terrestre. Ricostruire il clima di un luogo partendo dalle informazioni geografiche relative. Leggere una carta delle isoterme estrapolandone tutte le informazioni. Collegare un fenomeno alle cause che lo determinano. Distinguere l'umidità assoluta da quella relativa.	Libro di testo e materiale digitale fornito dal docente e/o Cooperative learning e/o Lavoro di ricerca da svolgere a casa	Verifiche semistrutturate Interrogazioni brevi e/o Test strutturati (test a scelta multipla, Vero/Falso, a completamento) e/o Test semistrutturati (brevi domande a risposta aperta, esercizi e test a risposta multipla, Vero/Falso, a completamento) Prove per le competenze a scelta	Marzo

UNITÀ DIDATTICA 6: L'ATMOSFERA

COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONOSCENZE	ABILITÀ	METODI STRUMENTI RISPOSTE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
T1 - 18	La pressione atmosferica. I venti, i fronti, le perturbazioni atmosferiche, i fattori che influenzano il clima e la classificazione dei climi.	Conoscere il processo di formazione delle nubi e i differenti tipi. Conoscere le precipitazioni atmosferiche e i diversi tipi di precipitazioni. Definire la pressione atmosferica e descriverne le variazioni, collegandole alle cause che la determinano Distinguere i cicloni dagli anticicloni, i venti i fronti, le perturbazioni atmosferiche, i fattori che influenzano il clima e la classificazione dei climi. Conoscere i principali venti del pianeta e i loro processi di formazione. Conoscere i meccanismi di formazione delle perturbazioni Descrivere la molteplicità dei fattori che influenzano il clima. Classificare i differenti climi secondo la classificazione di Köppen e correlare ogni clima alle sue caratteristiche principali.	Libro di testo e materiale digitale fornito dal docente e/o Cooperative learning e/o Lavoro di ricerca da svolgere a casa	Verifiche semistrutturate Interrogazioni brevi e/o Test strutturati (test a scelta multipla, Vero/ Falso, a completamento) e/o Test semistrutturati (brevi domande a risposta aperta, esercizi e test a risposta multipla, Vero/ Falso, a completamento) Prove per le competenze a scelta	Marzo
T2 - 18					
T3 - 18					
L1 - 18					
L2 - 1B					
L3 - 18					
L9 - 1B					
M1 - 81					
D15					
D16					

UNITÀ DIDATTICA 7: LE ACQUE OCEANICHE

COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONOSCENZE	ABILITÀ	METODI STRUMENTI RISPOSTE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
T1 - 18	Il ciclo idrologico.	Descrivere la distribuzione delle riserve idriche sulla terra, le fasi del ciclo idrologico e comprendere il bilancio idrico globale della terra,	Libro di testo e materiale digitale fornito dal docente	Verifiche semistrutturate	Aprile
T2 - 18	La composizione dell'acqua di mare.			Interrogazioni brevi	
T3 - 18	Le variazioni di temperatura negli oceani.		e/o	e/o	
L1 - 18		definire la salinità delle acque marine, le origini e comprenderne i processi di formazione.	Cooperative learning	Test strutturati (test a scelta multipla, Vero/Falso, a completamento)	
L2 - 18	Le variazioni di densità negli oceani.		e/o		
L3 - 18	La stratificazione delle acque oceaniche.				
L9 - 18	La profondità dell'acqua e le forme di vita.	Correlare le temperature superficiali delle acque alla latitudine, il rapporto tra temperatura delle acque dei mari e degli oceani e la loro profondità.	Lavoro di ricerca da svolgere a casa	e/o	
M1 - 81					
D17					
D18		Descrivere i fattori che influenzano la densità delle acque dei mari e degli oceani.		Test semistrutturati (brevi domande a risposta aperta, esercizi e test a risposta multipla, Vero/Falso, a completamento)	
D19		Descrivere le strati delle acque oceaniche.			
D20		Descrivere l'ambiente marino: zona fotica, zona eufotica e zona afotica.		Prove per le competenze a scelta	

UNITÀ DIDATTICA 7: LE ACQUE OCEANICHE					
COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONOSCENZE	ABILITÀ	METODI STRUMENTI RISPOSTE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
T1 - 18	<p>La circolazione oceanica superficiale.</p> <p>La circolazione oceanica profonda.</p> <p>La circolazione nel mar mediterraneo.</p> <p>Le onde oceaniche e le maree.</p>	Correlare i principali movimenti delle acque oceaniche alle cause che li generano.	Libro di testo e materiale digitale fornito dal docente	Verifiche semistrutturate Interrogazioni brevi	Aprile
T2 - 18					
T3 - 18		Comprendere cause e conseguenze del fenomeno dell'upwelling.	e/o	e/o	
L1 - 18			Cooperative learning	Test strutturati (test a scelta multipla, Vero/Falso, a completamento)	
L2 - 1B		Descrivere i fenomeni che influiscono sulla circolazione delle acque in profondità.	e/o		
L3 - 18			Lavoro di ricerca da svolgere a casa		
L9 - 1B		Approfondire le cause e gli effetti globali di El Niño e La Niña		e/o	
M1 - 81					
D17		Descrivere il moto ondoso delle acque e le sue caratteristiche		Test semistrutturati (brevi domande a risposta aperta, esercizi e test a risposta multipla, Vero/Falso, a completamento)	
D18					
D19		Descrivere le maree, individuarne cause e caratteristiche, inquadrando in un ciclo mensile.		Prove per le competenze a scelta	
D20					
D23					
D24					

UNITÀ DIDATTICA 8: LE ACQUE CONTINENTALI

COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONOSCENZE	ABILITÀ	METODI STRUMENTI RISPOSTE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
T1 - 18	I bacini idrografici.	Definire un sistema fluviale e collocarlo nel rispettivo bacino idrografico.	Libro di testo e materiale digitale fornito dal docente	Verifiche semistrutturate	Maggio
T2 - 18	I corsi d'acqua.			Interrogazioni brevi	
T3 - 18	I laghi.	Spiegare i meccanismi di alimentazione dei corsi d'acqua.	e/o	e/o	
L1 - 18	Il movimento delle acque sotterranee.		Cooperative learning	Test strutturati (test a scelta multipla, Vero/Falso, a completamento)	
L2 - 1B		Distinguere e padroneggiare i concetti di portata, regime fluviale, piena e magra.	e/o		
L3 - 18	I serbatoi di acque sotterranee.				
L9 - 1B	Lo sfruttamento delle falde acquifere.	Descrivere i fenomeni di formazione dei laghi e comprenderne l'evoluzione.	Lavoro di ricerca da svolgere a casa	e/o	
M1 - 81	Le sorgenti.				
D17	Origine e caratteristiche dei ghiacciai.	Descrivere i fenomeni di infiltrazione di porosità e di permeabilità.		Test semistrutturati (brevi domande a risposta aperta, esercizi e test a risposta multipla, Vero/Falso, a completamento)	
D18					
D19	Il movimento dei ghiacciai i diversi tipi di ghiacciai.	Distinguere le falde freatiche da quelle artesiane.			
D20					
D23		Descrivere gli acquiferi carsici.			
D24		Distinguere le diverse tipologie di sorgenti.			
		Descrivere la formazione e le caratteristiche dei ghiacciai.		Prove per le competenze a scelta	

UNITÀ DIDATTICA 9: I MATERIALI DELLA SUPERFICIE TERRESTRE					
COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONOSCENZE	ABILITÀ	METODI STRUMENTI RISPOSTE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
T1 - 18	I minerali: le unità fondamentali delle rocce. Il ciclo litogenetico. La degradazione meteorica. la disgregazione fisica. L'alterazione chimica. La degradazione meteorica. La composizione del suolo la formazione del suolo. Le proprietà fisiche del suolo il profilo del suolo.	Definire che cos'è un minerale specificandone le caratteristiche identificative.	Libro di testo e materiale digitale fornito dal docente	Verifiche semistrutturate Interrogazioni brevi	Maggio
T2 - 18					Giugno
T3 - 18		Illustrare i processi di formazione dei minerali.	e/o	e/o	
L1 - 18			Cooperative learning		
L2 - 1B		Distinguere i diversi minerali in base alle loro proprietà fisiche e chimiche.	e/o	Test strutturati (test a scelta multipla, Vero/Falso, a completamento)	
L3 - 18					
L9 - 1B		Spiegare la differenza tra minerali e rocce.	Lavoro di ricerca da svolgere a casa	e/o	
M1 - 81		Definire che cosa si intende per ciclo litogenetico.			
D21				Test semistrutturati (brevi domande a risposta aperta, esercizi e test a risposta multipla, Vero/Falso, a completamento)	
D22		Spiegare che cos'è il magma, classificare le rocce secondo la loro origine e definire le principali caratteristiche delle rocce ignee, sedimentarie e metamorfiche.		Prove per le competenze a scelta	

UNITÀ DIDATTICA 10: I MATERIALI DELLA SUPERFICIE TERRESTRE

COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONOSCENZE	ABILITÀ	METODI STRUMENTI RISPOSTE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
T1 - 18	La degradazione meteorica.	Definire la disgregazione fisica e l'alterazione chimica.	Libro di testo e materiale digitale fornito dal docente	Verifiche semistrutturate	Maggio
T2 - 18	La composizione del suolo la formazione del suolo.	Definire il complesso di fattori che determinano la degradazione meteorica.	e/o	Interrogazioni brevi	Giugno
T3 - 18	Le proprietà fisiche del suolo il profilo del suolo .	Distinguere i principali elementi costitutivi del suolo.	Cooperative learning	e/o	
L1 - 18		Spiegare il meccanismo della pedogenesi e i fattori che lo influenzano.	e/o	Test strutturati (test a scelta multipla, Vero/ Falso, a completamento)	
L2 - 18		Definire la tessitura e la struttura di un suolo.	Lavoro di ricerca da svolgere a casa	e/o	
L3 - 1B				Test semistrutturati (brevi domande a risposta aperta, esercizi e test a risposta multipla, Vero/ Falso, a completamento)	
L9 - 18				Prove per le competenze a scelta	
M1 - B1					
D21					
D22					