

CORSO DI STORIA E GEOGRAFIA A.S. 2023/2024	CLASSE I Scientifico	SEZIONE/ INDIRIZZO A B	DOCENTI Sala Alessandro	DISCIPLINE COINVOLTE
COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI C1 Impara a organizzare il proprio studio e apprendimento individuando e scegliendo modalità, tempi e strategie, verificando i risultati raggiunti C2 Collabora e interagisce in gruppo comprendendo i vari punti di vista e agendo in modo autonomo e responsabile C3 Individua collegamenti e relazioni tra i fenomeni ai fini di maturare un approccio critico all'informazione ricevuta C4 Riconosce i valori del rispetto, della cooperazione e del dialogo utilizzandoli nella sua realtà scolastica				
COMPETENZE DI AREA CA1 Usa gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili a gestire l'interazione comunicativa verbale, scritta e orale CA2 Legge, comprende e interpreta testi scritti di vario tipo CA3 Utilizza e produce testi multimediali CA4 Colloca l'esperienza personale su un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della comunità e dell'ambiente				
COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI CD1 Organizza in senso diacronico gli eventi storici CD2 Confronta le epoche in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali CD3 Utilizzare metodi, concetti e strumenti della geografia per la lettura dei processi storici e della realtà contemporanea.				

UNITA' DIDATTICA 1. INTRODUZIONE ALLE DISCIPLINE

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
CA1 CA2 CA3 CA4 CD1 CD2	<ul style="list-style-type: none"> - Cos'è la storia? - Le fonti - La cronologia - La cartografia - Il processo di ominazione - Homo Sapiens e la grande migrazione - Il Neolitico e la Rivoluzione agricola - Noi e l'ambiente: il geosistema - Fonti rinnovabili e non rinnovabili 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca i più importanti eventi storici secondo l'asse temporale • Utilizza correttamente la Linea del Tempo, anche in forma digitale • Costruisce schemi e mappe • Dialoga in modo costruttivo e pertinente con i docenti e con i pari • Risponde in modo pertinente e con terminologia corretta a domande aperte • Legge e interpreta carte tematiche, grafici e tabelle • Seleziona le informazioni fondamentali di un testo o documento • Affronta tematiche sulla contemporaneità riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità • Rintraccia nei fenomeni studiati contemporanei le cause remote e prossime 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Focus su parole e concetti trasversali ad ogni epoca • Appunti • Testo in uso (libro cartaceo e risorse digitali) • Materiale condiviso in classe o con app dedicate (Classroom) 	Verifica scritta con domande chiuse e aperte	6 ore

UNITA' DIDATTICA 2. IL MEDIO ORIENTE TRA PASSATO E PRESENTE

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
C1 C2 C3 C4 CA1 CA2 CA3 CA4 CD3	<ul style="list-style-type: none"> - I popoli della Mesopotamia - Gli Egizi - I Fenici - Gli Ebrei - Il Medio Oriente oggi: problemi e questioni aperte - Il conflitto tra Israele e Palestina 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca eventi storici secondo l'asse temporale • Costruisce schemi e mappe • Dialoga in modo costruttivo e pertinente con i docenti e con i pari • Risponde in modo pertinente e con terminologia corretta a domande aperte • Legge e interpreta carte tematiche, grafici e tabelle • Seleziona le informazioni fondamentali di un testo o documento • Affronta tematiche sulla contemporaneità riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità • Rintraccia nei fenomeni studiati contemporanei le cause remote e prossime • Analizza criticamente le complesse relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socioeconomiche e culturali e gli assetti demografici di un territorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Focus su parole e concetti chiave • Appunti • Testo in uso (libro cartaceo e risorse digitali) • Materiale condiviso in classe o con app dedicate (Classroom) • Lettura e analisi di documenti, grafici e carte tematiche • Lavoro di ricerca individuale e a gruppi 	Analisi delle fonti storiche Linea del tempo sul Medio Oriente (lavoro a gruppi)	7 ore

UNITA' DIDATTICA 3. STORIA: LE ORIGINI DELLA CIVILTÀ GRECA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
CA1 CA2 CA3 CA4 CD1 CD2 CD3	<ul style="list-style-type: none"> - Il mito nella cultura greca - I Cretesi - I Micenei - I secoli bui (Medioevo ellenico) - La seconda colonizzazione - L'età arcaica - La nascita delle poleis - Sparta e Atene: due modelli a confronto 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca i più importanti eventi storici secondo l'asse temporale • Utilizza correttamente la Linea del Tempo, anche in forma digitale • Costruisce schemi e mappe • Dialoga in modo costruttivo e pertinente con i docenti e con i pari • Risponde in modo pertinente e con terminologia corretta a domande aperte • Legge e interpreta carte tematiche, grafici e tabelle • Seleziona le informazioni fondamentali di un testo o documento • Affronta tematiche sulla contemporaneità riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità • Rintraccia nei fenomeni studiati contemporanei le cause remote e prossime 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Focus su parole e concetti trasversali ad ogni epoca • Appunti • Testo in uso (libro cartaceo e risorse digitali) • Materiale condiviso in classe o con app dedicate (Classroom) 	Verifica scritta con domande chiuse e aperte	9 ore

UNITA' DIDATTICA 4. GEOGRAFIA: MEDITERRANEO, IL MARE TRA LE TERRE

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
C1 C2 C3 C4 CA1 CA2 CA3 CA4 CD1 CD2 CD3	<ul style="list-style-type: none"> - Il Mediterraneo: mare che unisce o divide i continenti? - La Grecia tra passato e presente - La Turchia tra Occidente e Oriente - Sicilia e Magna Grecia - Popoli in cammino: i fenomeni migratori 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca i più importanti eventi storici secondo l'asse temporale • Costruisce schemi e mappe • Dialoga in modo costruttivo e pertinente con i docenti e con i pari • Risponde in modo pertinente e con terminologia corretta a domande aperte • Legge e interpreta carte tematiche, grafici e tabelle • Seleziona le informazioni fondamentali di un testo o documento • Affronta tematiche sulla contemporaneità riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità • Rintraccia nei fenomeni studiati contemporanei le cause remote e prossime • Colloca correttamente toponomastica su base cartografica • Conosce e descrive caratteristiche principali delle regioni geografiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni partecipative • Lavori di ricerca individuale a gruppi • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Focus su parole e concetti trasversali ad ogni epoca • Appunti • Testo in uso (libro cartaceo e risorse digitali) • Materiale condiviso in classe o con app dedicate (Classroom) • Lettura e analisi di documenti, grafici e carte geografiche 	Lavoro di gruppo con esposizione orale	7 ore

UNITA' DIDATTICA 5. STORIA: L'ETÀ CLASSICA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
CA1 CA2 CA3 CA4 CD1 CD2 CD3	<ul style="list-style-type: none"> - Le guerre persiane - L'Atene di Pericle - L'età classica della Grecia - La guerra del Peloponneso - La Macedonia e Alessandro Magno - La divisione dell'impero e l'età ellenistica 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca i più importanti eventi storici secondo l'asse temporale • Utilizza correttamente la Linea del Tempo, anche in forma digitale • Costruisce schemi e mappe • Dialoga in modo costruttivo e pertinente con i docenti e con i pari • Risponde in modo pertinente e con terminologia corretta a domande aperte • Legge e interpreta carte tematiche, grafici e tabelle • Seleziona le informazioni fondamentali di un testo o documento • Affronta tematiche sulla contemporaneità riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità • Rintraccia nei fenomeni studiati contemporanei le cause remote e prossime 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni partecipate • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Focus su parole e concetti trasversali ad ogni epoca • Appunti • Testo in uso (libro cartaceo e risorse digitali) • Materiale condiviso in classe o con app dedicate (Classroom) 	Verifica scritta con domande chiuse e aperte	8 ore

UNITA' DIDATTICA 6. GEOGRAFIA: UN MONDO DI CITTA'

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
C1 C2 C3 C4 CA1 CA2 CA3 CA4 CD1 CD2 CD3	<ul style="list-style-type: none"> - La popolazione in cifre - Elementi di demografia - il processo di urbanizzazione - La situazione italiana - Casi di studio: la Cina 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca i più importanti eventi storici secondo l'asse temporale • Costruisce schemi e mappe • Dialoga in modo costruttivo e pertinente con i docenti e con i pari • Risponde in modo pertinente e con terminologia corretta a domande aperte • Legge e interpreta carte tematiche, grafici e tabelle • Seleziona le informazioni fondamentali di un testo o documento • Affronta tematiche sulla contemporaneità riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità • Rintraccia nei fenomeni studiati contemporanei le cause remote e prossime • Colloca correttamente toponomastica su base cartografica • Conosce e descrive caratteristiche principali delle regioni geografiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni partecipate • Lavori di ricerca individuali e/o a gruppi • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Focus su parole e concetti trasversali ad ogni epoca • Appunti • Testo in uso (libro cartaceo e risorse digitali) • Materiale condiviso in classe o con app dedicate (Classroom) • Lettura e analisi di documenti, grafici e carte geografiche 	<p>Interrogazioni orali con cartine e grafici</p>	<p>9 ore</p>

UNITA' DIDATTICA 7. I PRIMI SECOLI DI STORIA ROMANA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
CA1 CA2 CA3 CA4 CD1 CD2 CD3	<ul style="list-style-type: none"> - I popoli italici - Gli Etruschi - Tra leggenda e storia: la fondazione e la monarchia - Le magistrature e la divisione tra patrizi e plebei - Società e religione - La conquista dell'Italia - Gli strumenti del dominio romano 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca i più importanti eventi storici secondo l'asse temporale • Utilizza correttamente la Linea del Tempo, anche in forma digitale • Costruisce schemi e mappe • Dialoga in modo costruttivo e pertinente con i docenti e con i pari • Risponde in modo pertinente e con terminologia corretta a domande aperte • Legge e interpreta carte tematiche, grafici e tabelle • Seleziona le informazioni fondamentali di un testo o documento • Affronta tematiche sulla contemporaneità riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità • Rintraccia nei fenomeni studiati contemporanei le cause remote e prossime 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni partecipate • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Focus su parole e concetti trasversali ad ogni epoca • Appunti • Testo in uso (libro cartaceo e risorse digitali) • Materiale condiviso in classe o con app dedicate (Classroom) 	Prove orali	7 ore

UNITA' DIDATTICA 8. HISTORY: WORLD AFTER THE END OF WWI

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
C1 C2 C3 C4 CA1 CA2 CA3 CA4 CD1 CD2 CD3	<ul style="list-style-type: none"> - The world after WWI - Were the peace treaties fair? - Why did the victors not get everything they wanted? - The roles of Wilson, Clemenceau and Lloyd George in the peacemaking process - The League of Nations - To what extent was the League of Nations a success? - The Great Depression 	<ul style="list-style-type: none"> • Recall, select, organise and deploy knowledge of the syllabus content. • Construct historical explanations using an understanding of: <ul style="list-style-type: none"> • cause and consequence, change and continuity, similarity and difference • the motives, emotions, intentions and beliefs of people in the past. • Understand, interpret, evaluate and use a range of sources as evidence, in their historical context. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni partecipate • Lavori di ricerca individuali e/o a gruppi • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Focus su parole e concetti trasversali ad ogni epoca • Appunti • Testo in uso (libro cartaceo e risorse digitali) • Materiale condiviso in classe o con app dedicate (Classroom) • Lettura e analisi di documenti, grafici e carte geografiche 	Verifica scritta con domande aperte e analisi di fonti	8 ore

UNITA' DIDATTICA 9. HISTORY: FROM WEIMAR REPUBLIC TO HITLER

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
C1 C2 C3 C4 CA1 CA2 CA3 CA4 CD1 CD2 CD3	<ul style="list-style-type: none"> - Germany after WWI - Was the Weimar Republic doomed from the start? - Impact of the peace treaty - Birth of Nazi Party (NSDAP) - Why did the Nazis have little success before 1930? - Why was Hitler able to become Chancellor by 1933? 	<ul style="list-style-type: none"> • Recall, select, organise and deploy knowledge of the syllabus content. • Construct historical explanations using an understanding of: <ul style="list-style-type: none"> • cause and consequence, change and continuity, similarity and difference • the motives, emotions, intentions and beliefs of people in the past. • Understand, interpret, evaluate and use a range of sources as evidence, in their historical context. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni partecipate • Lavori di ricerca individuali e/o a gruppi • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Focus su parole e concetti trasversali ad ogni epoca • Appunti • Testo in uso (libro cartaceo e risorse digitali) • Materiale condiviso in classe o con app dedicate (Classroom) • Lettura e analisi di documenti, grafici e carte geografiche 	Verifica scritta con domande aperte e analisi di fonti	8 ore

UNITA' DIDATTICA 10. HISTORY: NAZI GERMANY

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
C1 C2 C3 C4 CA1 CA2 CA3 CA4 CD1 CD2 CD3	<ul style="list-style-type: none"> - How effectively did the Nazis control Germany, 1933-1945? - What was it like to live in Nazi Germany? - Did most people in Germany benefit from Nazi rule? - Hitler's foreign policy and the appeasement - How important was the Nazi-Soviet pact? - WWII begins 	<ul style="list-style-type: none"> • Recall, select, organise and deploy knowledge of the syllabus content. • Construct historical explanations using an understanding of: <ul style="list-style-type: none"> • cause and consequence, change and continuity, similarity and difference • the motives, emotions, intentions and beliefs of people in the past. • Understand, interpret, evaluate and use a range of sources as evidence, in their historical context. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni partecipative • Lavori di ricerca individuali e/o a gruppi • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Focus su parole e concetti trasversali ad ogni epoca • Appunti • Testo in uso (libro cartaceo e risorse digitali) • Materiale condiviso in classe o con app dedicate (Classroom) • Lettura e analisi di documenti, grafici e carte geografiche 	Verifica scritta con domande aperte e analisi di fonti	12 ore