

CORSO DI ED. CIVICA A.S. 2023/2024	CLASSE I Scientifico	SEZIONE A	DOCENTE Miglio, Sala, Carli, Chiesa	DISCIPLINE COINVOLTE Lingua e letteratura italiana, Storia e geografia
<p>COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI:</p> <p>C1 - Imparare ad imparare C3 - Comunicare C4 - Collaborare e partecipare C5 - Agire in modo autonomo e responsabile: C6 - Risolvere problemi C7 - Individuare collegamenti e relazioni C8 - Acquisire e interpretare l'informazione</p>				
<p>COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI:</p> <p>CD1 - Avvalersi in modo consapevolmente, responsabilmente e critico dei mezzi di comunicazione virtuali. CD2 - Perseguire in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, CD3 - Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. CD4 - Utilizzare e produrre testi multimediali CD5 - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>				

UNITÀ DIDATTICA 1: USO CORRETTO E CONSAPEVOLE DI ALCUNI STRUMENTI DIGITALI					
COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONTENUTI	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	La e-mail: oggetto, corpo, registro linguistico. (Italiano) Linee del tempo e Mappe interattive (Storia e geografia)	Sa inviare una e-mail in modo corretto rispetto allo strumento, all'intestatario e allo scopo della comunicazione. Sa utilizzare correttamente i programmi.	Account Google della scuola. Software e app. Padlet, Miro, Sutori, My Maps (Google).	Esercitazione in classe. Esercitazione pratica (in piccoli gruppi).	2 ore nel pentamestre. 2 ore nel pentamestre. 8 ore nel pentamestre.
CD1 CD2 CD3 CD4 CD5	Utilizzo di Classroom e Power Point.				

UNITÀ DIDATTICA 2: LA PAROLA COME OPPORTUNITÀ E RESPONSABILITÀ (Italiano)					
COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONTENUTI	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA

C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 CD1 CD2 CD3 CD4 CD5	<p>Il legame fra comunicazione e benessere personale.</p> <p>Il legame fra comunicazione e democrazia.</p> <p>La parola come atto.</p> <p>Una storia di cyberbullismo.</p>	<p>Sa restituire in modo chiaro e consapevole i contenuti dei documenti proposti.</p> <p>Sa scegliere una delle tematiche e proporre una propria riflessione.</p>	<p><i>La nuova sincerità del parlare a vanvera</i> di Lodoli .</p> <p><i>La manomissione delle parole.</i></p> <p>Carofiglio, primi due capitoli.</p> <p>Video: "How language shapes the way we think" di Lera Boroditsky.</p> <p><i>Dark web</i> di Sara Magnoli.</p> <p>Confronto in classe.</p>	<p>Testo narrativo e/o argomentativo.</p>	8 ore
---	--	---	--	---	-------

UNITÀ DIDATTICA 3: LA RETE COME FONTE DI INFORMAZIONE E DISINFORMAZIONE (Storia e geografia)

COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONTENUTI	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA

C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 CD1 CD2 CD3 CD4 CD5	Fake news e teorie del complotto Cosa sono le fake news? Perché crediamo alle teorie del complotto? La sfiducia nelle autorità e i bias cognitivi Le bufale storiche Come riconoscerle?	Sa restituire in modo chiaro e consapevole i contenuti dei documenti proposti Sa riconoscere il problema e proporre una propria riflessione Sa distinguere le fonti di informazioni autorevoli da quelle non valide	Visita alla mostra “Complottismo, fake news e altre trappole mentali” presso l’Università degli Studi di Milano Lezioni di preparazione e restituzione collettiva	Esercitazione a piccoli gruppi	6 ore (storia e geografia)
---	--	---	--	--------------------------------	----------------------------

UNITÀ DIDATTICA 5: BULLISMO E CYBERBULLISMO

COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONTENUTI	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 CD1 CD2 CD3 CD4 CD5	Commissione B/C Carli-Chiesa Cosa significa bullismo e cyberbullismo	Sa riconoscere le differenze tra bullismo e cyberbullismo e si confronta con la classe e i docenti.	Rete internet, slide, video Confronto in classe.	Somministrazione Questionari o bullismo e cyberbullismo	2 ore Commissione B/C Carli-Chiesa