

CORSO DI LINGUA E CULTURA IN- GLESE A.S. 2018/2019	CLASSE 3[^]	SEZIONE A SCIENTIFICO	DOCENTE Eleonora Parrel- lo/Rosangela Mercedes Donatella Peduzzi	DISCIPLINE COINVOLTE
<p>COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI</p> <p>C1 IMPARARE AD IMPARARE: Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro.</p> <p>C2 PROGETTARE: Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio,, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.</p> <p>C3 COMUNICARE : comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti.</p> <p>C4 COLLABORARE E PARTECIPARE: Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità gestendo la conflittualità contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p> <p>C5 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE: Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.</p> <p>C6 RISOLVERE PROBLEMI: Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</p>				
<p>COMPETENZE DI AREA</p> <p>L5-2B Padroneggiare le lingue straniere per interagire in diversi ambiti e contesti e per comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in prospettiva interculturale.</p> <p>L5-5 Padroneggiare la lingua straniera per interagire in contesti diversificati e coerenti con i settori di indirizzo.</p> <p>L8-2B Saper operare collegamenti tra la tradizione culturale italiana e quella europea ed extraeuropea in prospettiva interculturale.</p> <p>ACLAL2 Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.</p>				

COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI

LINGUA

1. Comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali/scritti attinenti ad aree di interesse di ciascun liceo;
2. Produrre testi orali e scritti strutturati e coesi per riferire fatti, descrivere fenomeni e situazioni, sostenere opinioni con le opportune argomentazioni;
3. Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto;
4. Riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, aspetti pragmatici, ecc.), anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze tra la lingua straniera e la lingua italiana; riflette su conoscenze..

CULTURA

5. Comprende aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua con particolare riferimento agli ambiti di più immediato interesse di ciascun liceo (letterario, artistico, musicale, scientifico, sociale, economico);
6. Comprende e contestualizza testi letterari di epoche diverse, con priorità per quei generi o per quelle tematiche che risultano maggiormente motivanti;
7. Analizzare e confrontare testi letterari, ma anche produzioni artistiche provenienti da lingue/culture diverse (italiane e straniere);
8. Utilizzare la lingua straniera nello studio di argomenti provenienti da discipline non linguistiche;
9. Utilizza le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per approfondire argomenti di studio.

UNITA' DIDATTICA 1:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFI- CHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA

UNITA' DIDATTICA 1:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFI- CHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
C1/C3/C5 L5-2B L8-2B ACLAL2 Competenze disciplinari annuali: 1/3/5	Grammar: -Question formation; -Auxiliary verbs; Vocabulary: -Working out meaning from context; Colloquial English: extreme inter-views. Conversation: -Skills: FCE practice	-Saper porre domande - Saper dedurre il significato di un termine a partire dal contesto. -Saper porre domande appropriate al contesto e rispondere.	-Libro di testo Christina Latham-Koenig and Clive Oxenden <i>English File Digital Gold B2</i> , Oxford University Press in formato digitale. -Libro di testo, Mauro Spicci, Timothy A. Shaw, <i>Amazing Minds</i> , Vol 1, Pearson and Longman. - Libro di testo, Jon Nauton, Lynda Edwards <i>Gold Pre-First</i> , Maximiser -Libro di testo, Sally Burgess, Jackys Newbrook, <i>Gold First Certificate</i> , Maximiser, Pearson. -Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno il lessico e le abilità comunicative orali e scritte.	Verifiche scritte e orali	Settembre-ottobre

UNITA' DIDATTICA 2:					
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFI- CHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA

UNITA' DIDATTICA 2:

[illegible]

UNITA' DIDATTICA 3:					
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFI- CHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA

UNITA' DIDATTICA 3:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFI- CHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
C1/C3/C5 L5-2B L8-2B ACLAL2 Competenze disciplinari annuali: 1/3/5	Grammar: <ul style="list-style-type: none"> - Narrative tenses, past/ perfect/ continuous. Vocabulary: <ul style="list-style-type: none"> - Air Travel. - Adverbs and adverbial phrases. - Talking about reading habits. Colloquial English: Children's Book Conversation: <ul style="list-style-type: none"> - Skills: FCE practice Literature: <ul style="list-style-type: none"> - Geoffrey Chaucer: <i>Canterbury Tale</i>; - "The Wife of Bath" (extract) - From the First Tudors and the Reformation to Elizabethan England. - A changing world 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper raccontare una storia, utilizzando i tempi narrativi in maniera appropriata -Saper produrre testi scritti e orali contenenti il lessico relativo al viaggio in aereo. -Saper parlare delle abitudini relative alla lettura. - Saper individuare i tratti essenziali dei diversi generi letterari - Saper analizzare un testo poetico, mettendolo in relazione con il contesto storico-sociale di appartenenza - Saper attualizzare le tematiche del testo letterario, mettendole in relazione con il panorama socio-culturale contemporaneo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo Christina Latham-Koenig and Clive Oxenden <i>English File Digital Gold B2</i>, Oxford University Press in formato digitale. -Libro di testo, Mauro Spicci, Timothy A. Shaw, <i>Amazing Minds</i>, Vol 1, Pearson and Longman. - Libro di testo, Sally Burgess, Jackys Newbrook, <i>Gold First Certificate</i>, Maximiser, Pearson. -Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno il lessico e le abilità comunicative orali e scritte. 	Verifiche scritte e orali	Gennaio-Febbraio

UNITA' DIDATTICA 3:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFI- CHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
		-Saper riconoscere gli aspetti storici, culturali e sociali salienti dell'età elisabettiana.			

UNITA' DIDATTICA 4:					
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFI- CHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA

UNITA' DIDATTICA 4:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFI- CHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
C1/C3/C5 L5-2B L8-2B ACLAL2 Competenze disciplinari annuali: 1/2/3/5/6	Grammar: - Future perfect and future continuous. Literature: - Renaissance Drama. Conversation: -Skills: FCE practice.	-Saper parlare e scrivere di eventi futuri. -Saper riconoscere i tratti salienti del dramma elisabettiano, mettendoli in relazione al teatro contemporaneo.	- Libro di testo Christina Latham-Koenig and Clive Oxenden <i>English File Digital Gold B2</i> , Oxford University Press in formato digitale. -Libro di testo, Mauro Spicci, Timothy A. Shaw, <i>Amazing Minds</i> , Vol 1, Pearson and Longman. - Libro di testo, Sally Burgess, Jackys Newbrook, <i>Gold First Certificate</i> , Maximiser, Pearson. -Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno il lessico e le abilità comunicative orali e scritte.	Verifiche scritte e orali	Febbraio-Marzo

UNITA' DIDATTICA 5:					
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFI- CHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA

UNITA' DIDATTICA 5:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFI- CHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
C1/C3/C5 L5-2B L8-2B ACLAL2 Competenze disciplinari annuali: 1/2/3/5/6	Vocabulary: <ul style="list-style-type: none"> - The environment; the weather. Literature: <ul style="list-style-type: none"> - William Shakespeare: life and works. 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper parlare dei problemi ambientali, usando un lessico appropriato. -Saper individuare gli aspetti salienti della biografia e della poetica shakespeareane. 	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo Christina Latham-Koenig and Clive Oxenden <i>English File Digital Gold B2</i>, Oxford University Press in formato digitale. -Libro di testo, Mauro Spicci, Timothy A. Shaw, <i>Amazing Minds</i>, Vol 1, Pearson and Longman. - Libro di testo, Sally Burgess, Jackys Newbrook, <i>Gold First Certificate</i>, Maximiser, Pearson. -Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno il lessico e le abilità comunicative orali e scritte. 	Verifiche scritte e orali.	Marzo-Aprile

UNITA' DIDATTICA 6:					
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFI- CHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA

UNITA' DIDATTICA 6:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFI- CHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
C1/C3/C5 L5-2B L8-2B ACLAL2 Competenze disciplinari annuali: 1/2/3/5/6/7/8	Colloquial English: Talking about Waste Conversation: -Projects Literature: - William Shakespeare: <i>Hamlet</i> ; <ul style="list-style-type: none"> o "Hamlet's Melancholy" (extract); o "To be or not to be" (extract). 	<p>-Saper parlare di argomenti inerenti al proprio ambito di studi, utilizzando il linguaggio specifico in maniera appropriata.</p> <p>-Saper analizzare un testo shakespeariano. -Saper aggiornare le tematiche del testo oggetto di analisi.</p>	<p>- Libro di testo <i>English File Upper Intermediate</i>, Oxford University Press in formato digitale.</p> <p>-Libro di testo Mauro Spicci, Timothy Allan Shaw, Daniela Montanari <i>Amazing Minds</i>, vol. 1, Pearson and Longman.</p> <p>- Libro di testo Arturo Cattaneo e Donatella De Flaviis <i>Millennium</i>, vol. 1, Signorelli Editore.</p> <p>-Lezioni con docente madrelingua,con cui si consolideranno il lessico e le abilità comunicative.orali e scritte.</p>	Verifiche scritte e orali.	Aprile-Maggio
