

<p>CORSO DI LINGUA E CULTURA INGLESE</p> <p>A.S. 2018/2019</p>	<p>CLASSI</p> <p>2[^]</p>	<p>SEZIONE/ INDIRIZZO A SCIENTIFICO</p>	<p>DOCENTI</p> <p>VITA MARIA MASTROSILVESTRI</p> <p>DONATELLA PEDUZZI</p>	<p>DISCIPLINE COINVOLTE</p>
-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI

1. **IMPARARE AD IMPARARE:** Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro.
2. **COMUNICARE :** comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti.
3. **COLLABORARE E PARTECIPARE:** Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità gestendo la conflittualità contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti.
4. **AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:** Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
5. **RISOLVERE PROBLEMI:** Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse disciplin

COMPETENZE DI AREA

- 1. Padroneggiare le lingue straniere per interagire in diversi ambiti e contesti e per comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in prospettiva interculturale.**
- 2. Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.**
- 3. Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.**
- 4. Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.**

COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI

LINGUA

- 1. Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale**
- 2. Produrre testi orali e scritti, lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e a esperienze personali**
- 3. Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto**
- 4. Riflettere in maniera guidata sul sistema (fonologia,, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici, in un'ottica comparativa e contrastiva.**

CULTURA

- 5. Comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale**
- 6. Analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, testi letterari di facile comprensione, film, video, ecc. per coglierne le principali specificità formali e culturali;**
- 7. Riconosce similarità e diversità tra fenomeni culturali di paesi in cui si parlano lingue diverse**

UNITA' DIDATTICA 1:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p>Competenze di area: 1/ 2/ 4</p> <p>Competenze disciplinari: 1/ 2/ 3/ 4/ 5</p>	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present simple and continuous, action and non-action verbs - Future forms: present continuous, <i>going to</i>, <i>will/won't</i> <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Food and cooking - Family, -Adjectives of personality <p>Conversation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Youth Subcultures project" (presentazione orale in compresenza con la docente madrelingua Donatella Peduzzi). 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper parlare e scrivere della propria routine - Saper parlare e scrivere di avvenimenti futuri, intenzioni, attività pianificate. -Comprendere testi scritti e orali contenenti lessico relativo al cibo ed alla cucina. -Parlare della propria famiglia. -Saper descrivere se stessi e gli altri. -Saper parlare dei fenomeni culturali giovanili usando un lessico appropriato. 	<ul style="list-style-type: none"> -Libro di testo "English File Digital Gold" B1/B1+", Oxford University Press; Libro di testo "Gold Preliminary, Exam Maximiser", Pearson. - Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione PET (Preliminary English Test), di livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue). 	<p>Verifiche scritte e orali</p>	<p>Settembre</p>

UNITA' DIDATTICA 2:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p>Competenze di area: 1/ 2/ 4</p> <p>Competenze disciplinari: 1/ 2/ 3/ 4/ 5</p>	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Perfect and Past simple - Present Perfect + <i>for/since</i> - Present Perfect simple and continuous <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Money - Strong adjectives <p>PET Practice:</p> <p>Language, skills, exam techniques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper parlare e scrivere delle proprie esperienze; - Saper comprendere semplici testi contenenti il lessico relativo al denaro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo "English File Digital Gold" B1/B1+", Oxford University Press; Libro di testo "Gold Preliminary, Exam Maximiser", Pearson. - Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione PET (Preliminary English Test), di livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue). 	<p>Verifiche scritte e orali.</p>	<p>Ottobre- Novembre</p>

UNITA' DIDATTICA 3:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p>Competenze di area: 1/ 2/ 4</p> <p>Competenze disciplinari: 1/ 2/ 3/ 4/ 5</p>	<p>Grammar: -Comparatives and superlatives.</p> <p>PET Practice: Language, skills, exam techniques.</p>	<p>- Saper effettuare paragoni tra persone, cose, eventi, luoghi.</p>	<p>-Libro di testo "English File Digital Gold" B1/B1+", Oxford University Press;</p> <p>Libro di testo "Gold Preliminary, Exam Maximiser", Pearson.</p> <p>- Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione PET (Preliminary English Test), di livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue)</p>	<p>Verifiche scritte e orali</p>	<p>Novembre- Dicembre</p>

UNITA' DIDATTICA 4:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p>Competenze di area: 1/ 2/ 4</p> <p>Competenze disciplinari: 1/ 2/ 3/ 4/ 5</p>	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparatives and Superlatives (revision) - articles: a/an, the, no article <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transport - Collocation: verbs/ adjectives + prepositions. <p>Writing:</p> <ul style="list-style-type: none"> -An article for a magazine. <p>PET Practice:</p> <p>Language, skills, exam techniques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper effettuare paragoni. - Comprendere e produrre testi scritti e orali contenenti lessico relativo ai trasporti. - Saper scrivere un articolo. - Saper comprendere testi scritti e orali di vario argomento, individuando le informazioni essenziali. -Sviluppare strategie di comprensione del testo scritto e orale. -Sviluppare strategie di produzione scritta e orale. 	<p>-Libro di testo "English File Digital Gold" B1/B1+", Oxford University Press;</p> <p>Libro di testo "Gold Preliminary, Exam Maximiser", Pearson.</p> <p>- Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione PET (Preliminary English Test), di livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue).</p>	<p>Verifiche scritte e orali</p>	<p>Gennaio- Febbraio</p>

UNITA' DIDATTICA 5:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p>Competenze di area: 1/ 2/ 4</p> <p>Competenze disciplinari: 1/ 2/ 3/ 4/ 5/ 6</p>	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modals: - Can/could/ be able to - Modals of obligation: must/have to/ should <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> - -ed/ -ing adjectives - Phone language <p>Conversation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Buildings, Scientific Discoveries, Famous Brands and Companies” (presentazione orale in compresenza con la docente madrelingua Donatella Peduzzi. L'alunno dovrà scegliere una delle tre aree di indirizzo del prossimo anno -architettónica, biotecnologica, economica - e presentare un importante risultato appartenente a tale area). 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper esprimere l'abilità - Saper esprimere l'obbligo e il dovere; saper dare consigli. - Saper parlare di un' opera appartenente ad una delle tre aree di indirizzo utilizzando il lessico specifico adeguato. 	<p>-Libro di testo “English File Digital Gold” B1/B1+”, Oxford University Press;</p> <p>Libro di testo “Gold Preliminary, Exam Maximiser”, Pearson.</p> <p>- Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione PET (Preliminary English Test), di livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue).</p>	<p>Verifiche scritte e orali.</p>	<p>Febbraio-Marzo</p>

UNITA' DIDATTICA 6:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p>Competenze di area: 1/ 2/ 4</p> <p>Competenze disciplinari: 1/ 2/ 3/ 4/ 5/ 6</p>	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Past tenses: simple, continuous, perfect. - “Usually”, and “Used to...” <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sport. - Relationships. <p>PET Practice:</p> <p>Language, skills, exam techniques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper narrare eventi usando i tempi verbali appropriati. - Saper parlare e scrivere delle proprie abitudini, passate e presenti. - Saper produrre testi orali contenenti lessico relativo allo sport. - Saper parlare di relazioni interpersonali. 	<p>-Libro di testo “English File Digital Gold” B1/B1+”, Oxford University Press;</p> <p>Libro di testo “Gold Preliminary, Exam Maximiser”, Pearson.</p> <p>- Lezioni condotte madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione PET (Preliminary English Test), di livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue).</p>	<p>Verifiche scritte e orali.</p>	<p>Marzo-Aprile</p>

UNITA' DIDATTICA 7:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p>Competenze di area: 1/ 2/ 4</p> <p>Competenze disciplinari: 1/ 2/ 3/ 4/ 5/ 7</p>	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Passives (all tenses) - Modals of deduction: <i>might/can't/must</i> <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cinema - The body <p>PET Practice:</p> <p>Language, skills, exam techniques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper esprimere la deduzione - Saper parlare di cinema usando il lessico appropriato. - Saper parlare del corpo umano usando un lessico appropriato. 	<p>-Libro di testo "English File Digital Gold" B1/B1+", Oxford University Press;</p> <p>Libro di testo "Gold Preliminary, Exam Maximiser", Pearson.</p> <p>-Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione PET (Preliminary English Test), di livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue).</p>	<p>Verifiche scritte e orali.</p>	<p>Aprile-Maggio</p>

UNITA' DIDATTICA 8:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p>Competenze di area: 1/ 2/ 4</p> <p>Competenze disciplinari: 1/ 2/ 3/ 4/ 5/ 7</p>	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conditionals: first, second and third. - Reported speech. <p>-Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Education <p>PET Practice:</p> <p>Language, skills, exam techniques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper formulare ipotesi - Saper mettere a confronto il sistema scolastico anglo-americano con il proprio in una prospettiva interculturale. 	<p>-Libro di testo "English File Digital Gold" B1/B1+", Oxford University Press;</p> <p>Libro di testo "Gold Preliminary, Exam Maximiser", Pearson.</p> <p>-Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione PET (Preliminary English Test), di livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue).</p>	<p>Verifiche scritte e orali.</p>	<p>Maggio-Giugno</p>

