

<b>CORSO DI GEOSTORIA A.S. 2018/2019</b>	<b>CLASSE II scientifico</b>	<b>SEZIONE/ INDIRIZZO A</b>	<b>DOCENTE SALA ALESSANDRO</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>
<b>COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI</b>  <b>C1</b> Impara a organizzare il proprio studio e apprendimento individuando e scegliendo modalità, tempi e strategie, verificando i risultati raggiunti <b>C2</b> Collabora e interagisce in gruppo comprendendo i vari punti di vista e agendo in modo autonomo e responsabile <b>C3</b> Individua collegamenti e relazioni tra i fenomeni ai fini di maturare un approccio critico all'informazione ricevuta <b>C4</b> Riconosce i valori del rispetto, della cooperazione e del dialogo utilizzandoli nella sua realtà scolastica				
<b>COMPETENZE DI AREA</b>  <b>CA1</b> Usa gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili a gestire l'interazione comunicativa verbale, scritta e orale <b>CA2</b> Legge, comprende e interpreta testi scritti di vario tipo <b>CA3</b> Utilizza e produce testi multimediali <b>CA4</b> Colloca l'esperienza personale su un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della comunità e dell'ambiente				
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI</b>  <b>CD1</b> Organizza in senso diacronico gli eventi storici <b>CD2</b> Confronta le epoche in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali <b>CD3</b> Utilizzare metodi, concetti e strumenti della geografia per la lettura dei processi storici e della realtà contemporanea.				

## PRIMO PERIODO (TRIMESTRE)

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<b>CA1</b> <b>CA4</b> <b>CD1</b> <b>CD2</b>	<b>DALLA REPUBBLICA ALL'IMPERO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le guerre puniche e l'espansione nel Mediterraneo</li> <li>- La crisi della repubblica</li> <li>- Mario vs Silla</li> <li>- Il primo triumvirato</li> <li>- La guerra civile tra Cesare e Pompeo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costruisce un'esposizione a partire da un contenuto dato</li> <li>• Colloca i più importanti eventi storici secondo l'asse temporale</li> <li>• Individua i mutamenti diacronici di una civiltà dal punto di vista politico, sociale ed economico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni frontali</li> <li>• Lezioni partecipate</li> <li>• Laboratori in piccoli gruppi</li> <li>• Lezioni in PowerPoint o Keynote</li> <li>• Focus su parole e concetti trasversali ad ogni epoca</li> <li>• Appunti</li> <li>• Testo in uso (libro cartaceo e risorse digitali)</li> <li>• Materiale condiviso in classe o con app dedicate (Classroom)</li> <li>• Quotidiani, riviste e video per conoscere e comprendere l'attualità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifiche scritte miste: domande aperte e/o definizioni</li> <li>• Prove orali</li> <li>• Saggio espositivo</li> </ul>	<p>da metà settembre a metà ottobre</p> <p>da metà ottobre a metà novembre</p> <p>da metà novembre a metà dicembre</p>
<b>CA2</b> <b>CD3</b>	<b>GEO: LA GLOBALIZZAZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un pianeta unito ma diviso</li> <li>- Le classificazioni (nord vs sud, primo e terzo mondo)</li> <li>- Sfruttamento e sostenibilità</li> </ul> <b>L'IMPERO DA AUGUSTO A DOMIZIANO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ottaviano e Marco Antonio</li> <li>- La nascita del principato e la pax augustea</li> <li>- La dinastia giulio-claudia</li> <li>- La dinastia dei Flavi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legge e analizza testi giornalistici e brevi saggi</li> <li>• Ricerca in rete materiali di vario tipo in modo consapevole</li> <li>• Ricostruisce gli elementi e le connessioni fra le diverse cause di un fenomeno storico</li> <li>• Individua continuità e discontinuità sincroniche e diacroniche</li> <li>• Legge e interpreta carte tematiche, grafici e tabelle</li> </ul>			

	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confronta eventi storici e ambiti culturali cogliendo somiglianze e differenze, continuità e discontinuità</li> <li>• Seleziona le informazioni fondamentali di un testo o documento</li> <li>• Affronta tematiche sulla contemporaneità riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità</li> <li>• Rintraccia nei fenomeni studiati contemporanei le cause remote e prossime</li> </ul>			
<b>SECONDO PERIODO (PENTAMESTRE)</b>					
<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>METODI STRUMENTI RISORSE</b>	<b>TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI</b>	<b>TEMPISTICA PREVISTA</b>
<b>CA1</b> <b>CA2</b> <b>CA4</b> <b>CD1</b> <b>CD2</b>	<b>APOGEO E CRISI DELL'IMPERO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il principato adottivo</li> <li>- Traiano e la massima espansione dell'impero</li> <li>- La dinastia dei Severi</li> <li>- La nascita del cristianesimo</li> <li>- Diocleziano e Costantino</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costruisce un testo scritto a partire da un contenuto dato</li> <li>• Colloca i più importanti eventi storici secondo l'asse temporale</li> <li>• Individua i mutamenti diacronici di una civiltà dal punto di vista politico, sociale ed economico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni frontali</li> <li>• Lezioni partecipate</li> <li>• Laboratori in piccoli gruppi</li> <li>• Lezioni in PowerPoint o Keynote</li> <li>• Focus su parole e concetti trasversali ad ogni epoca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifiche scritte miste: domande aperte e/o definizioni</li> <li>• Prove orali</li> <li>• Presentazioni multimediali</li> <li>• Saggio espositivo</li> </ul>	gennaio

<b>CA3</b> <b>CD3</b>	<p><b>GEO: ECONOMIA E SOCIETÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseguaglianze economiche e sociali</li> <li>- Il PIL e le misure alternative</li> <li>- Povertà, esclusione e discriminazione</li> </ul> <p><b>LA TARDA ANTICHITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le invasioni delle tribù germaniche</li> <li>- La multicausalità della caduta</li> <li>- I regni romano-germanici</li> <li>- Giustiniano e l'ideale imperiale</li> </ul> <p><b>GEO: TRE FENOMENI DI IERI E DI OGGI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Religioni: tolleranza e libertà di culto</li> <li>- Conflitti: cause e attenzione mediatica</li> <li>- Migrazioni: ragioni e direzioni</li> </ul> <p><b>L'ALTO MEDIOEVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Franchi e Longobardi</li> <li>- Nascita ed espansione dell'Islam</li> <li>- Papi, vescovi e monaci</li> </ul> <p>Carlo Magno e la rinascita dell'impero</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legge e analizza testi giornalistici e brevi saggi</li> <li>• Ricerca in rete materiali di vario tipo in modo consapevole</li> <li>• Ricostruisce gli elementi e le connessioni fra le diverse cause di un fenomeno storico</li> <li>• Individua continuità e discontinuità sincroniche e diacroniche</li> <li>• Legge e interpreta carte tematiche, grafici e tabelle</li> <li>• Confronta eventi storici e ambiti culturali cogliendo somiglianze e differenze, continuità e discontinuità</li> <li>• Costruisce una presentazione basata su un lavoro di ricerca individuale</li> <li>• Lavora in piccolo gruppo per produrre una presentazione in formato digitale</li> <li>• Seleziona le informazioni fondamentali di un testo o documento</li> <li>• Affronta tematiche sulla contemporaneità riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità</li> <li>• Rintraccia nei fenomeni studiati contemporanei le cause remote e prossime</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appunti</li> <li>• Testo in uso (libro cartaceo e risorse digitali)</li> <li>• Materiale condiviso in classe o con app dedicate (Classroom)</li> <li>• Quotidiani, riviste e video per conoscere e comprendere l'attualità</li> </ul>		<p>febbraio</p> <p>marzo</p> <p>aprile</p> <p>maggio - giugno</p>
--------------------------	---	---	--	--	---