

CORSO DI LINGUA E CULTURA INGLESE A.S. 2018/2019	CLASSI 1[^]	SEZIONE/ INDIRIZZO A SCIENTIFICO	DOCENTI VITA MARIA MASTROSILVESTRI DONATELLA PEDUZZI	DISCIPLINE COINVOLTE
COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI <ol style="list-style-type: none"> 1. IMPARARE AD IMPARARE: Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro. 2. COMUNICARE : comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti. 3. COLLABORARE E PARTECIPARE: Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità gestendo la conflittualità contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti. 4. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE: Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. 5. RISOLVERE PROBLEMI: Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline 				

COMPETENZE DI AREA

COMPETENZE DI AREA PER L'ANNO SCOLASTICO IN CORSO

1. **Padroneggiare le lingue straniere per interagire in diversi ambiti e contesti e per comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in prospettiva interculturale.**
2. **Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.**
3. **Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.**
4. **Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.**

COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI

LINGUA

- 1. Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale**
- 2. Produrre testi orali e scritti, lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e a esperienze personali**
- 3. Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto**
- 4. Riflettere in maniera guidata sul sistema (fonologia,, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici, in un'ottica comparativa e contrastiva.**

CULTURA

- 5. Comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale**
- 6. Analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, testi letterari di facile comprensione, film, video, ecc. per coglierne le principali specificità formali e culturali;**
- 7. Riconosce similarità e diversità tra fenomeni culturali di paesi in cui si parlano lingue diverse.**

UNITA' DIDATTICA 1:					
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
Competenze di area: 1/ 4 Competenze disciplinari annuali: 1/ 2/ 3/ 5	Grammar: -Word order in questions -Present Simple -Present Continuous Vocabulary: - Describing people: appearance and personality - Clothes - Prepositions of place Conversation: -"On this Day" (presentazione orale, svolta in compresenza con la docente madrelingua Donatella Peduzzi)	-Saper parlare e scrivere della propria routine; -Saper parlare e scrivere di eventi che accadono nel momento in cui si parla. - Saper descrivere (oralmente e per iscritto) se stessi e gli altri, adottando un lessico adeguato -Saper narrare un evento nel passato. - Saper comprendere e produrre testi scritti e orali contenenti descrizioni.	-Libro di testo "English File Digital Gold A2/B1", Oxford University Press; Libro di testo "Gold Preliminary, Exam Maximiser", Pearson. - Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione PET (Preliminary English Test), di livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue)	Verifiche scritte e orali	Settembre-ottobre

UNITA' DIDATTICA 2:					
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
Competenze di area: 1/ 4 Competenze disciplinari annuali: 1/ 2/ 3/ 5	Grammar: <ul style="list-style-type: none"> - Past simple: Regular and irregular verbs - Past continuous - Time sequencers and connectors Vocabulary: <ul style="list-style-type: none"> - Holidays <ul style="list-style-type: none"> - Prepositions of time and place (at, in, on) PET Practice: Language, skills, exam techniques.	<ul style="list-style-type: none"> - Saper parlare e scrivere di eventi passati - Saper comprendere testi scritti e orali relativi ad eventi passati. <ul style="list-style-type: none"> -Saper comprendere brevi e semplici testi scritti orali contenenti il lessico relativo alle vacanze. -Saper produrre brevi e semplici testi scritti e orali contenenti lessico relativo alle vacanze. <ul style="list-style-type: none"> -Saper collocare eventi ed oggetti nel tempo e nello spazio. 	-Libro di testo "English File Digital Gold A2/B1", Oxford University Press; Libro di testo "Gold Preliminary, Exam Maximiser", Pearson. - Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione PET (Preliminary English Test), di livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue)	Verifiche scritte e orali.	Ottobre-novembre

UNITA' DIDATTICA 3:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
Competenze di area: 1/ 4 Competenze disciplinari annuali: 1/ 2/ 3/ 5	Grammar: <ul style="list-style-type: none"> - To be going to (plans and predictions) - Present Continuous (future arrangements); - Defining relative clauses. Vocabulary: <ul style="list-style-type: none"> - Airports PET Practice: Language, skills, exam techniques.	<ul style="list-style-type: none"> -Saper esprimere le proprie intenzioni e fare previsioni basate su prove tangibili. -Saper esprimere eventi pianificati. <ul style="list-style-type: none"> -Saper produrre testi scritti e ora.i relativi al campo semantico del viaggio in aereo. 	-Libro di testo "English File Digital Gold A2/B1", Oxford University Press; Libro di testo "Gold Preliminary, Exam Maximiser", Pearson. - Lezioni con documenti madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione PET (Preliminary English Test), di livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue)	Verifiche scritte e orali.	Dicembre

UNITA' DIDATTICA 4:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p>Competenze di area:</p> <p>1/ 4</p> <p>Competenze disciplinari annuali:</p> <p>1/ 2/ 3/ 5</p>	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present perfect + <i>yet/ just/ already</i> - Present perfect or past simple? - Present perfect + <i>for</i> and <i>since</i> - <i>Something/Anything/Nothing</i> <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Housework, make or do? -Shopping -Phobias and words related to fear -Biographies <p>PET Practice:</p> <p>Language, skills, exam techniques.</p>	<p>-Saper parlare di eventi che hanno ripercussioni sul presente.</p>	<p>-Libro di testo "English File Digital Gold A2/B1", Oxford University Press;</p> <p>Libro di testo "Gold Preliminary, Exam Maximiser", Pearson.</p> <p>- Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione PET (Preliminary English Test), di livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue)</p>	<p>Verifiche scritte e orali.</p>	<p>Gennaio-Febbraio</p>

UNITA' DIDATTICA 5:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
Competenze di area: 1/ 4 Competenze disciplinari annuali: 1/ 2/ 3/ 5	Grammar: <ul style="list-style-type: none"> - Comparative adjectives and adverbs, <i>as...as</i> - Superlatives (ever + present perfect) - Quantifiers, <i>too, not enough</i> Vocabulary: <ul style="list-style-type: none"> -Describing a town or a city; - Health and the body PET Practice: Language, skills, exam techniques.	-Saper effettuare paragoni -Saper descrivere un luogo	-Libro di testo "English File Digital Gold A2/B1", Oxford University Press; Libro di testo "Gold Preliminary, Exam Maximiser", Pearson. - Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione PET (Preliminary English Test), di livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue)	Verifiche scritte e orali.	Febbraio-Marzo

UNITA' DIDATTICA 6:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
Competenze di area: 1/ 4 Competenze disciplinari annuali: 1/ 2/ 3/ 5	Grammar: -Will/won' t for predictions; - Will/ won't for decisions, offers and promises Vocabulary: -Opposite verbs; -Verb + back - Adjectives + prepositions PET Practice: Language, skills, exam techniques.	- Saper effettuare previsioni, esprimere una decisione, offrire e promettere.	-Libro di testo "English File Digital Gold A2/B1", Oxford University Press; Libro di testo "Gold Preliminary, Exam Maximiser", Pearson. -Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione PET (Preliminary English Test), di livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue)	Verifiche scritte e orali.	Marzo-aprile

UNITA' DIDATTICA 7:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
Competenze di area: 1/ 4 Competenze disciplinari annuali: 1/ 2/ 3/ 5	Grammar: -Uses of the infinitive with <i>to</i> - Uses of the gerund (verb + <i>ing</i>) -Conditionals: first and second. Vocabulary: -Confusing verbs; -Animals; -Phobias and words related to fear. - Biographies Conversation: -"TV series project" (presentazione orale, svolta in compresenza con la docente madrelingua Donatella Peduzzi).	-Saper formulare ipotesi; -Saper parlare delle proprie paure usando un lessico appropriato. - Saper parlare o scrivere della biografia di un personaggio famoso. -Saper parlare delle serie TV di interesse usando un lessico specifico essenziale.	-Libro di testo "English File Digital Gold A2/B1", Oxford University Press; Libro di testo "Gold Preliminary, Exam Maximiser", Pearson. - Lezioni con docente madrelingua, con cui si consolideranno oltre al lessico e alle abilità comunicative orali, le competenze per conseguire la certificazione PET (Preliminary English Test), di livello B1 del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue)	Verifiche scritte e orali.	Maggio - giugno

