

CORSO DI STORIA E GEOGRAFIA A.S. 2018/2019	CLASSE I scientifico	SEZIONE/ INDIRIZZO A	DOCENTE SALA ALESSANDRO	DISCIPLINE COINVOLTE
COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI C1 Impara a organizzare il proprio studio e apprendimento individuando e scegliendo modalità, tempi e strategie, verificando i risultati raggiunti C2 Collabora e interagisce in gruppo comprendendo i vari punti di vista e agendo in modo autonomo e responsabile C3 Individua collegamenti e relazioni tra i fenomeni ai fini di maturare un approccio critico all'informazione ricevuta C4 Riconosce i valori del rispetto, della cooperazione e del dialogo utilizzandoli nella sua realtà scolastica				
COMPETENZE DI AREA CA1 Usa gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili a gestire l'interazione comunicativa verbale, scritta e orale CA2 Legge, comprende e interpreta testi scritti di vario tipo CA3 Utilizza e produce testi multimediali CA4 Colloca l'esperienza personale su un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della comunità e dell'ambiente				
COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI CD1 Organizza in senso diacronico gli eventi storici CD2 Confronta le epoche in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali CD3 Utilizzare metodi, concetti e strumenti della geografia per la lettura dei processi storici e della realtà contemporanea.				

PRIMO PERIODO (TRIMESTRE)

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
CA1 CA3 CD1	DALLA PREISTORIA ALLE CIVILTÀ MESOPOTAMICHE <ul style="list-style-type: none"> - Introduzione alla disciplina e alle fonti - La cronologia e la Linea del Tempo - Il processo di ominazione - Il Neolitico e la Rivoluzione agricola - I popoli della Mesopotamia 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca i più importanti eventi storici secondo l'asse temporale • Utilizza correttamente la Linea del Tempo, anche in forma digitale • Costruisce schemi e mappe • Dialoga in modo costruttivo e pertinente con i docenti e con i pari 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni partecipate • Laboratori in piccoli gruppi • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Focus su parole e concetti trasversali ad ogni epoca 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche scritte miste: domande aperte e/o definizioni • Prove orali • Presentazioni lavori di gruppo 	da metà settembre a metà ottobre
CA4 CD2 CD3	GEO: IL CLIMA E LE RISORSE <ul style="list-style-type: none"> - Le cartine tematiche - I cambiamenti climatici - Le fonti rinnovabili e esauribili - L'acqua 	<ul style="list-style-type: none"> • Risponde in modo pertinente e con terminologia corretta a domande aperte 	<ul style="list-style-type: none"> • Focus su parole e concetti trasversali ad ogni epoca • Appunti • Testo in uso (libro cartaceo e risorse digitali) 		da metà ottobre a metà novembre
CA2	I GRANDI POPOLI DEL PASSATO <ul style="list-style-type: none"> - Gli Egizi - I Fenici - Cretesi e Micenei 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge e interpreta carte tematiche, grafici e tabelle • Confronta eventi storici e ambiti culturali cogliendo somiglianze e differenze, continuità e discontinuità • Lavora in piccoli gruppi per produrre una presentazione in formato digitale • Scrive un breve testo, anche in formato digitale. • Seleziona le informazioni fondamentali di un testo o documento 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiale condiviso in classe o con app dedicate (Classroom) • Quotidiani, riviste e video per conoscere e comprendere l'attualità 		da metà novembre a metà dicembre

[illegible]

	<p>DALL'EGEMONIA DI ATENE AI REGNI ELLENISTICI</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'Atene di Pericle - L'età classica della Grecia - La guerra del Peloponneso - La Macedonia e Alessandro Magno - La divisione dell'impero e l'età ellenistica <p>GEO: NOI E GLI ALTRI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lingue, culture e religioni - I protagonisti delle migrazioni: migranti, rifugiati, clandestini, cervelli in fuga etc. <p>ROMA: DALLE ORIGINI ALLA CONQUISTA DELLA PENISOLA</p> <ul style="list-style-type: none"> - I popoli italici - Gli Etruschi - Tra leggenda e storia: la fondazione e la monarchia - Le magistrature e la divisione tra patrizi e plebei - L'esercito e l'espansione nell'Italia centrale e meridionale 	<ul style="list-style-type: none"> • Confronta eventi storici e ambiti culturali cogliendo somiglianze e differenze, continuità e discontinuità • Costruisce una presentazione digitale basata su un lavoro di ricerca individuale • Scrive un breve testo, anche in formato digitale. • Seleziona le informazioni fondamentali di un testo o documento • Affronta tematiche sulla contemporaneità riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità • Rintraccia nei fenomeni studiati contemporanei le cause remote e prossime 	<ul style="list-style-type: none"> • Testo in uso (libro cartaceo e risorse digitali) • Materiale condiviso in classe o con app dedicate (Classroom) • Quotidiani, riviste e video per conoscere e comprendere l'attualità 	<p>marzo</p> <p>aprile</p> <p>maggio - giugno</p>
--	---	--	---	---