

CORSO DI LINGUA E CULTURA INGLESE A.S. 2017/2018	CLASSE 2	SEZIONE SCIENTIFICO	DOCENTE Mercedes Rosangela, Peduzzi Donatella	DISCIPLINE COINVOLTE Lingua e cultura Inglese
---	---------------------------	--------------------------------------	--	--

COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI

C1 IMPARARE AD IMPARARE: Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro.

C2 COMUNICARE : comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti.

C3 COLLABORARE E PARTECIPARE: Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità gestendo la conflittualità contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti.

C4 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE: Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

C5 RISOLVERE PROBLEMI: Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline

COMPETENZE DI AREA PRIMO BIENNIO

L5-1B Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi

COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI

LINGUA/CULTURA

D1 Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale

D2 Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.

D3 Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale.

D4 Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali

D5 Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale , quotidiano, sociale o professionale.

D6 Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.

D7 Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali

COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONTENUTI	ABILITA	METODI STRUMENTI	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE	TEMPISTICA PREVISTA
D1,D2, D3,D4,5	<p>Revisione di alcune strutture grammaticali apprese nell'anno scolastico precedente</p> <p>Future forms, present perfect,</p> <p>Phrasal verbs</p> <p>Reported speech</p> <p>So, neither</p>	<p>Saper parlare di eventi recenti e programmi futuri.</p> <p>Saper riportare fatti</p> <p>Saper operare confronti</p>	<p>Libro di testo</p> <p>English File Pre-Intermediate, Oxford University Press</p>	<p>Esercitazioni in classe non soggette a valutazione</p>	<p>Settembre ottobre</p>
D1,D2, D3,D4,5	<p>Grammar:</p> <p>- Present simple and continuous, action and non-action verbs</p> <p>- Future forms: present continuous, <i>going to</i>, <i>will/won't</i></p> <p>- each other</p> <p>Vocabulary:</p> <p>- Food and cooking</p> <p>- Family, adjectives of personality</p> <p>- giving your opinion</p>	<p>Saper comprendere testi orali e scritti inerenti sfera personale e sociale (cibo, famiglia)</p> <p>Saper produrre testi orali inerenti sfera personale e sociale (cibo, famiglia) usando un lessico appropriato</p>	<p>Libro di testo</p> <p>English File Intermediate, Oxford University Press</p> <p>CDs audio</p>	<p>Prova scritta</p> <p>(Descrizione della personalità)</p>	<p>Novembre</p> <p>Dicembre</p>

D1,D2, D3,D4,5	Grammar: - Present Perfect and Past simple -Present Perfect + <i>for/since</i> - Present Perfect simple and continuous - Comparatives and superlatives. Vocabulary: - Money - Strong adjectives - Transport	Saper produrre testi orali e scritti su eventi passati e recenti -Saper comprendere testi orali, scritti inerenti argomenti di interesse personale (denaro, abitudini d'acquisto, trasporto) -Saper effettuare paragoni e distinzioni tra persone, eventi, luoghi, oggetti	Libro di testo English File Intermediate, Oxford University Press CDs audio	Esercitazioni in classe non soggette a valutazione Verifica orale su means of transport e comparativi/superlativi	Novembre, gennaio Marzo
	Grammar: Articles Can, could, be able to Modals of obligation (must, have to, should) Vocabulary: Collocations: verbs/adjectives + prepositions -ed/-ing adjectives Reflexive pronouns Usually, used to	Saper comprendere e produrre testi scritti e orali sul tema degli stereotipi, sulle abilità a fare qualcosa , su divieti, obblighi, suggerimenti, consigli Saper comprendere e produrre testi scritti e orali relativi ad abitudini del presente e del passato	Libro di testo English File Pre-Intermediate, Oxford University Press Libro di testo English File Pre-Intermediate, Oxford University Press Libro di testo	Esercitazioni in classe non soggette a valutazione Esercitazioni in classe non soggette a valutazione	Marzo Marzo Marzo aprile

D1,D2, D3,D4,5	Grammar: Passive (all tenses) Modals of deduction: might, can't, must Vocabulary: Cinema	Saper comprendere e produrre testi scritti e orali relativi al cinema Saper fare deduzioni partendo dall'aspetto delle persone	English File Pre-Intermediate, Oxford University Press	Esercitazioni in classe non soggette a valutazione	Aprile
D1,D2, D3,D4,5	Grammar: First, conditional con when, as soon as... second, third conditional Reported speech	Saper formulare ipotesi Saper riportare fatti	Libro di testo English File Pre-Intermediate, Oxford University Press	Esercitazioni in classe non soggette a valutazione	Maggio
D1,3,5,7 C2	Practical English: Meeting the parents A difficult celebrity Old friend Boys' night out Unexpected events	Saper comprendere un semplice video relativo a situazioni reali in contesto di lingua inglese Saper usare Social English phrases	Libro di testo English File Pre-Intermediate, Oxford University Press Videos	Esercitazioni in classe non soggette a valutazione	Ottobre, giugno

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--