

CORSO DI STORIA A.S. 2017/2018	CLASSE IV scientifico	SEZIONE/ INDIRIZZO A	DOCENTI ENRICO REDAELLI	DISCIPLINE COINVOLTE
<p>COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI</p> <p>C1 - Imparare ad imparare. C2 - Progettare C3 - Comunicare. C4 - Collaborare e partecipare. C6 - Risolvere problemi. C7 - Individuare collegamenti e relazioni. C8 - Acquisire ed interpretare l'informazione.</p>				
<p>COMPETENZE DI AREA</p> <p>Ca.1 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Ca.2 Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione storico-filosofica italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.</p>				
<p>COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI</p> <p>Cd.1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche. Cd.2 Comprendere il cambiamento e la diversità in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Cd.3 Utilizza metodi, concetti e strumenti della storiografia per la lettura delle trasformazioni storiche e la comprensione della realtà contemporanea.</p>				

UdA: Primo periodo TRIMESTRE

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
Cd.1 Cd.2 Cd.3 Ca.1 Ca.2	I sistemi politici del Seicento: <ul style="list-style-type: none"> • L'Assolutismo, La Francia • La Monarchia costituzionale, L'Inghilterra L'Illuminismo e le Riforme in Europa: <ul style="list-style-type: none"> • I caratteri dell'Illuminismo • Sovrani illuminati • Il dispotismo illuminato, Prussia e Russia • La Francia nel Settecento 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici. • Colloca i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. • Legge, anche in modalità multimediale, le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche. • Si confronta con docenti e pari sui problemi proposti in classe. • Confronta eventi storici e ambiti culturali, cogliendo somiglianze e differenze, continuità e discontinuità. • Affronta con consapevolezza tematiche sulla contemporaneità riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Flipped lesson • Lezioni partecipate • Lezioni frontali • Laboratorio • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Appunti • Testo in uso • Documenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche miste: domande aperte e definizioni • Testo espositivo e argomentativo • Prove per le competenze • Verifiche orali formative e sommative 	<p>da metà Settembre a Ottobre</p> <p>Metà Ottobre a novembre</p> <p>Metà Novembre e Dicembre</p>

UdA: Secondo periodo Pentamestre

[illegible]

Cd.2 Cd.3 Ca.1 Ca.2	Napoleone <ul style="list-style-type: none"> • La campagna d'Italia: 1796/1797 • La spedizione in Egitto • Il consolato • L'Impero • L'apogeo e la fine 	alla sua quotidianità.	<ul style="list-style-type: none"> • Flippedlesson • Lezioni partecipate • Lezioni frontali • Laboratorio • Lezioni in PowerPoint o Keynote • Appunti • Testo in uso • Documenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche miste: domande aperte e definizioni • Testo espositivo e argomentativo • Prove per le competenze e Verifiche orali formative e sommative 	Febbraio
	L'Ottocento La restaurazione Il Congresso di Vienna La Santa Alleanza La Rivoluzione di Luglio Le monarchie liberali, Francia e Inghilterra Il Quarantotto La Francia della Seconda Repubblica Il Secondo Impero Il Risorgimento I moti del 1831 Mazzini e la Giovine Italia La I guerra d'Indipendenza Unità d'Italia	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici. • Colloca i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. • Legge, anche in modalità multimediale, le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche. • Si confronta con docenti e pari sui problemi proposti in classe. • Confronta eventi storici e ambiti culturali, cogliendo somiglianze e differenze, continuità e discontinuità. • Affronta con consapevolezza tematiche sulla contemporaneità riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità. 			Marzo Aprile Maggio

