

CORSO DI LINGUA E CULTURA LATINA A.S. 2017/2018	CLASSE I	SEZIONE/ INDIRIZZO A SCIENTIFICO	DOCENTE S. BENEDEK	DISCIPLINE COINVOLTE nessuna
<p>COMPETENZE DI CITTADINANZA PER IL PRIMO BIENNIO</p> <p>CC1 Imparare a organizzare il proprio studio e apprendimento individuando e scegliendo modalità, tempi e strategie, verificando i risultati raggiunti. CC2 Collaborare e interagire in gruppo comprendendo i vari punti di vista e agendo in modo autonomo e responsabile. CC3 Individuare collegamenti e relazioni tra i fenomeni ai fini di maturare una approccio critico all'informazione ricevuta. CC4 Allenare competenze quali il rispetto, la tolleranza, la cooperazione, la capacità di confrontarsi correttamente. CC5 Sviluppare la consapevolezza dell'interdipendenza fra il benessere personale e il benessere del gruppo.</p>				
<p>COMPETENZE DI AREA PER IL PRIMO BIENNIO</p> <p>CA1 1B Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale. CA2 1B Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.</p>				
<p>COMPETENZA DISCIPLINARE ANNUALE</p> <p>CD1 Percepire la lingua latina come sistema: la morfologia, la sintassi dei casi e del verbo. CD2 Usare correttamente il vocabolario CD3 Conoscere e utilizzare in modo consapevole le categorie dell'analisi grammaticale e logica. CD4 Tradurre correttamente dal latino all'italiano e viceversa. CD5 Acquisire elementi di lessico e cultura latina.</p>				

UNITA' DIDATTICA TRIMESTRE					
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA

<p>CA 1, CA 2</p> <p>CD 1, CD 2, CD3, CD4, CD5</p> <p>CC 1, CC 4, CC 5</p>	<p>Introduzione allo studio del latino: alfabeto, pronuncia, sillabe, accento</p> <p>Introduzione all'uso del dizionario</p> <p>Prima declinazione</p> <p>Indicativo presente attivo e passivo</p> <p>Complementi d'agente e di causa efficiente</p> <p>Indicativo imperfetto attivo e passivo</p> <p>Complementi di mezzo e modo</p> <p>Indicativo futuro attivo e passivo</p> <p>Complementi di causa e fine</p> <p>Seconda declinazione</p> <p>Complementi locativo e di denominazione</p>	<p>Individua le strutture grammaticali</p> <p>Individua le componenti logiche della frase</p> <p>Legge in modo scorrevole il testo latino</p>	<p>Lezione frontale, studio individuale, esercizi collettivi e individuali</p> <p>Didattica digitale</p> <p>Testo in uso</p>	<p>Test d'ingresso</p> <p>Prove scritte dedicate a strutture morfo-sintattiche particolari</p> <p>Interrogazioni orali con traduzione di frasi alla lavagna</p> <p>Versioni in classe con cadenza settimanale o bisettimanale, secondo esigenza didattica</p>	<p>3 ore a settimana per tutto il periodo</p>
<p>UNITA' DIDATTICA PENTAMESTRE</p>					

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
------------	------------	----------	--------------------------------	--	------------------------

<p>CA 1, CA 2</p> <p>CD 1, CD 2, CD3, CD4, CD5</p> <p>CC 1, CC 2, CC 4, CC 5</p>	<p>Aggettivi della prima classe, possessivi e pronominali</p> <p>Predicativi del soggetto e dell'oggetto</p> <p>Verbi in –io</p> <p>Complemento di compagnia e unione</p> <p>Pronomi personali di prima e seconda persona</p> <p>Complemento di argomento</p> <p>Pronomi personali di terza persona</p> <p>Is, ille, se</p> <p>Indicativo perfetto attivo e passivo</p> <p>Dativo di vantaggio</p> <p>Complementi di tempo</p> <p>Terza declinazione</p> <p>Pronome relativo</p> <p>Indicativo più che perfetto attivo e passivo</p> <p>Dativo di possesso</p> <p>Indicativo futuro anteriore attivo e passivo</p> <p>Complemento di limitazione</p> <p>Temporale con l'indicativo</p> <p>Causale con l'indicativo</p> <p>Aggettivi della seconda classe</p> <p>Complementi di materia e qualità</p> <p>Quarta declinazione</p> <p>Quinta declinazione</p> <p>Imperativo</p> <p>Comparativi di aggettivo e avverbio</p>	<p>Individua le strutture grammaticali</p> <p>Individua le componenti logiche della frase</p> <p>Legge in modo scorrevole il testo latino</p> <p>Individua gli elementi di morfo-sintassi</p>	<p>Lezione frontale, studio individuale, esercizi collettivi e individuali</p> <p>Didattica digitale</p> <p>Testo in uso</p>	<p>Prove scritte dedicate a strutture morfo-sintattiche particolari</p> <p>Interrogazioni orali con traduzione di frasi alla lavagna</p> <p>Versioni in classe con cadenza settimanale o bisettimanale, secondo esigenza didattica</p>	<p>Tre ore a settimana per tutto il periodo</p>
--	---	---	--	--	---

--	--	--	--	--	--