

CORSO DI LINGUA E CULTURA INGLESE A.S. 2017/2018	CLASSI 1[^]	SEZIONE/ INDIRIZZO A Scientifico	DOCENTE VITA MARIA MASTROSILVESTRI DONATELLA PEDUZZI	DISCIPLINE COINVOLTE
<p>COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. IMPARARE AD IMPARARE: Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro. 2. COMUNICARE : comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti. 3. COLLABORARE E PARTECIPARE: Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità gestendo la conflittualità contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti. 4. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE: Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. 5. RISOLVERE PROBLEMI: Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline 				
<p>COMPETENZE DI AREA</p> <p>COMPETENZE DI AREA PER L'ANNO SCOLASTICO IN CORSO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Padroneggiare le lingue straniere per interagire in diversi ambiti e contesti e per comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in prospettiva interculturale. 2. Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento. 3. Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare. 				

4. **Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.**

COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI

LINGUA

1. **Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale**
2. **Produrre testi orali e scritti, lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e a esperienze personali**
3. **Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto**
4. **Riflettere in maniera guidata sul sistema (fonologia,, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici, in un'ottica comparativa e contrastiva.**

CULTURA

5. **Comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale**
6. **Analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, testi letterari di facile comprensione, film, video, ecc. per coglierne le principali specificità formali e culturali;**
7. **Riconosce similarità e diversità tra fenomeni culturali di paesi in cui si parlano lingue diverse.**

UNITA' DIDATTICA 1:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
Competenze di cittadinanza: 1/2/3/4 Competenze di area: 1/ 4 Competenze disciplinari annuali: 1/ 2/ 3/ 5	Grammar: -Word order in questions -Present Simple -Present Continuous Vocabulary: - Describing people: appearance and personality - Clothes - Prepositions of place Conversation: -“On this Day” (presentazione orale, svolta con la docente madrelingua Donatella Peduzzi)	-Saper parlare e scrivere della propria routine; -Saper parlare e scrivere di eventi che accadono nel momento in cui si parla. - Saper descrivere (oralmente e per iscritto) se stessi e gli altri, adottando un lessico adeguato -Saper narrare un evento nel passato. - Saper comprendere e produrre testi scritti e orali contenenti descrizioni.	Libro di testo “English File Digital Gold” Pre-Intermediate”, Oxford University Press -Video online in lingua originale dal sito www.bbclearningenglish.com - Audio CD per ascolto -Conversazione con docente madrelingua, con cui si consolideranno il lessico e le abilità comunicative orali.	1 verifica scritta 1 interrogazione con la docente madrelingua.	Settembre-ottobre

UNITA' DIDATTICA 2:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
Competenze di cittadinanza: 1/2/3/4 Competenze di area: 1/ 4 Competenze disciplinari annuali: 1/ 2/ 3/ 5	Grammar: - Past simple: Regular and irregular verbs - Past continuous - Time sequencers and connectors Vocabulary: - Holidays - Prepositions of time and place (at, in, on) Conversation: - "People who changed the world" (presentazione orale, svolta con la docente madrelingua Donatella Peduzzi)	- Saper parlare e scrivere di eventi passati - Saper comprendere testi scritti e orali relativi ad eventi passati. - Saper comprendere brevi e semplici testi scritti orali contenenti il lessico relativo alle vacanze. - Saper produrre brevi e semplici testi scritti e orali contenenti lessico relativo alle vacanze. - Saper collocare eventi ed oggetti nel tempo e nello spazio. - Saper parlare di personaggi importanti nella storia della cultura anglofona ed evidenziarne il contributo storico-culturale.	Libro di testo "English File Digital Gold" Pre-Intermediate, Oxford University Press. -Video online in Lingua originale dal sito www.bbclearningenglish.com - Audio CD per ascolto -Conversazione con docente madrelingua, con cui si consolideranno il lessico e le l'abilità comunicative orali.	1 interrogazione e con la docente madrelingua.	Ottobre-novembre

UNITA' DIDATTICA 3:

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<p>Competenze di cittadinanza: 1/2/3/4</p> <p>Competenze di area: 1/ 4</p> <p>Competenze disciplinari annuali: 1/ 2/ 3/ 5</p>	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - To be going to (plans and predictions) <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Airports <p>Conversation:</p> <p>-“Festivals around the world” (presentazione orale, svolta con la docente madrelingua Donatella Peduzzi).</p>	<p>-Saper esprimere le proprie intenzioni e fare previsioni basate su prove tangibili.</p> <p>-Saper produrre testi scritti e ora.i relativi al campo semantico del viaggio in aereo. .</p> <p>-Saper parlare di eventi e festività adottando un lessico appropriato in una prospettiva interculturale.</p>	<p>Libro di testo</p> <p>“English File Digital Gold” Pre-Intermediate, Oxford University Press.</p> <p>-Video online in lingua originale dal sito www.bbclearningenglish.com</p> <p>- Audio CD per ascolto</p> <p>-Conversazione con docente madrelingua, con cui si consolideranno il lessico e le abilità comunicative orali.</p>	<p>1 verifica scritta</p> <p>1 interrogazione con la docente madrelingua</p>	<p>Dicembre</p>

UNITA' DIDATTICA 4:					
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA

Competenze di cittadinanza: 1/2/3/4 Competenze di area: 1/ 4 Competenze disciplinari annuali: 1/ 2/ 3/ 5	Grammar: - Present Continuous (future arrangements); -Defining relative clauses. Conversation: - “Bucket list project” (presentazione orale, svolta con la docente madrelingua Donatella Peduzzi).	-Saper esprimere eventi pianificati. -Saper parlare delle proprie intenzioni nel futuro.	Libro di testo “English File Digital Gold” Pre-Intermediate, Oxford University Press. -Video online in lingua originale dal sito www.bbclearningenglish.com - Audio CD per ascolto -Conversazione con docente madrelingua, con cui si consolideranno il lessico e le abilità comunicative orali.	1 verifica scritta 1 interrogazione con la docente madrelingua	Gennaio-Febbraio
---	--	---	--	---	------------------

UNITA' DIDATTICA 5:

[illegible]

UNITA' DIDATTICA 6:

[illegible]

UNITA' DIDATTICA 7:					
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA

Competenze di cittadinanza: 1/2/3/4 Competenze di area: 1/ 4 Competenze disciplinari annuali: 1/ 2/ 3/ 5	Grammar: -Conditionals: first and second. - Present Perfect (for and since). Vocabulary: -Confusing verbs; -Animals; - Phobias and words related to fear. Conversation: -Skills: reading and listening.	-Saper formulare ipotesi; - Saper esprimere la durata di un evento iniziato nel passato. -Saper parlare delle proprie paure usando un lessico appropriato.	Libro di testo English File Pre-Intermediate, Oxford University Press. -Video online in lingua originale dal sito www.bbclearningenglish.com - Audio CD per ascolto -Conversazione con docente madrelingua, con cui si consolideranno il lessico e le abilità comunicative orali.	1 verifica scritta 1 interrogazione con la docente madrelingua	Aprile - giugno
---	--	--	---	---	-----------------