

CORSO DI STORIA A.S. 2016/2017	CLASSE III scientifico	SEZIONE/ INDIRIZZO A	DOCENTI REDAELLI ENRICO	DISCIPLINE COINVOLTE
COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI C1 - Imparare ad imparare. C2 – Progettare. C3 - Comunicare. C4 - Collaborare e partecipare. C6 - Risolvere problemi. C7 - Individuare collegamenti e relazioni. C8 - Acquisire ed interpretare l'informazione.				
COMPETENZE DI AREA Ca.1 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Ca.2 Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione storico-filosofica italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.				
COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI Cd.1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche. Cd.2 Comprendere il cambiamento e la diversità in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Cd.3 Utilizzare metodi, concetti e strumenti della storiografia per la lettura delle trasformazioni storiche e la comprensione della realtà contemporanea.				

U.D. Primo periodo TRIMESTRE

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
Cd.1 Cd.2 Cd.3 Ca.1 Ca.2	<p>RIPASSO DEL PROGRAMMA PRECEDENTE:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ La disgregazione dell'impero di Carlo Magno e le seconde invasioni: normanni, ungari e saraceni;▪ Il sistema vassallatico ed il feudalesimo: incastellamento, signoria bannale e fondiaria. <p>LO SVILUPPO DOPO L'ANNO MILLE:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ La rinascita demografica, le innovazioni tecnologiche e agricole dopo l'anno Mille;▪ La rinascita delle città e la classe borghese;▪ La rivoluzione commerciale nel XIII secolo. <p>CHIESA, IMPERO E STATO TRA XI E XII SECOLO:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Crisi e riforma della Chiesa tra X e XI secolo;▪ La lotta per le investiture;▪ Le prime 2 crociate: cause e fatti principali. <p>L'ITALIA NEL XII E XIII SECOLO:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ La nascita dei comuni;▪ Federico Barbarossa e lo scontro con i comuni;▪ Federico II e il regno di Sicilia;▪ Guelfi e ghibellini	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici.• Colloca i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.• Definisce correttamente i termini chiave fondamentali della storia medievale.• Utilizza il manuale come strumento di apprendimento autonomo.• Legge, anche in modalità multimediale, le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche.• Si confronta con docenti e pari sui problemi proposti in classe.• Confronta eventi storici e ambiti culturali, cogliendo somiglianze e differenze, continuità e discontinuità.	<ul style="list-style-type: none">• Flipped lesson• Lezioni partecipate• Lezioni frontali• Laboratorio• Lezioni in PowerPoint o Keynote• Appunti• Testo in uso• Documenti	<ul style="list-style-type: none">• Verifiche miste: domande aperte e definizioni• Testo espositivo e argomentativo• Prove per le competenze• Verifiche orali formative e sommative	<p>da metà Settembre a Ottobre</p> <p>da metà Ottobre a Novembre</p> <p>Dicembre</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il regno di Sicilia: Manfredi, gli Angiò, i vespri siciliani, gli aragonesi. ▪ L'evoluzione delle istituzioni comunali: podestà, governo delle arti e prime signorie. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Affronta con consapevolezza tematiche storiche riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità. ● Espone oralmente o in una trattazione sintetica un fatto storico, con un discorso chiaro e secondo una struttura argomentativa coerente. ● Coglie e descrive le diverse cause e conseguenze di un fatto storico. 			
U.D. secondo periodo PENTAMESTRE					
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
Cd.1 Cd.2 Cd.3 Ca.1 Ca.2	<ul style="list-style-type: none"> ● LA PESTE DEL '300 ● I REGNI E L'IMPERO TRA XIV E XV SECOLO ● LA CHIESA DA BONIFACIO VIII ALLA CATTIVITÀ AVIGNONESE ● WYCLIF E HUS ● UMANESIMO E RINASCIMENTO ● RIFORMA E CONTRORIFORMA ● CARLO V ● FILIPPO II ● ELISABETTA I ● LE GUERRE DI RELIGIONE IN FRANCIA ● LA GUERRA DEI 30 ANNI 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici. ● Colloca i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. ● Definisce correttamente i termini chiave fondamentali della storia medievale. ● Utilizza il manuale come strumento di apprendimento autonomo. ● Legge, anche in modalità multimediale, le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche ricavandone informazioni su 	<ul style="list-style-type: none"> ● Flipped lesson ● Lezioni partecipate ● Lezioni frontali ● Laboratorio ● Lezioni in PowerPoint o Keynote ● Appunti ● Testo in uso ● Documenti 	<ul style="list-style-type: none"> ● Verifiche miste: domande aperte e definizioni ● Testo espositivo e argomentativo ● Prove per le competenze ● Verifiche orali formative e sommative 	Febbraio Marzo
					Aprile Maggio

		<p>eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche.</p> <ul style="list-style-type: none">● Si confronta con docenti e pari sui problemi proposti in classe.● Confronta eventi storici e ambiti culturali, cogliendo somiglianze e differenze, continuità e discontinuità.● Affronta con consapevolezza tematiche storiche riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità.● Espone oralmente o in una trattazione sintetica un fatto storico, con un discorso chiaro e secondo una struttura argomentativa coerente.● Coglie e descrive le diverse cause e conseguenze di un fatto storico.			
--	--	---	--	--	--