

CORSO DI LINGUA E CULTURA LATINA A.S. 2016/2017	CLASSE 2	SEZIONE/ INDIRIZZO A SCIENTIFICO	DOCENTE S. BENEDEK	DISCIPLINE COINVOLTE nessuna
COMPETENZE DI CITTADINANZA PER IL PRIMO BIENNIO <ol style="list-style-type: none"> 1. Imparare a organizzare il proprio studio e apprendimento individuando e scegliendo modalità, tempi e strategie, verificando i risultati raggiunti. 2. Collaborare e interagire in gruppo comprendendo i vari punti di vista e agendo in modo autonomo e responsabile. 3. Individuare collegamenti e relazioni tra i fenomeni ai fini di maturare una approccio critico all'informazione ricevuta. 4. Allenare competenze quali il rispetto, la tolleranza, la cooperazione, la capacità di confrontarsi correttamente. 5. Sviluppare la consapevolezza dell'interdipendenza fra il benessere personale e il benessere del gruppo. 				
COMPETENZE DI AREA PER IL PRIMO BIENNIO <ol style="list-style-type: none"> 1. L1 Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale. 2. L2 Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. 				
COMPETENZA DISCIPLINARE ANNUALE <ol style="list-style-type: none"> 1. L'alunno sa percepire la lingua latina come sistema, sul piano morfologico e sintattico. 2. L'alunno conosce e individua in modo corretto le categorie dell'analisi grammaticale, logica e del periodo. 3. L'alunno sa comprendere e tradurre in modo consapevole il testo latino. 				

UNITA' DIDATTICA TRIMESTRE					
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA

<p>L 1 - 2</p>	<p>Conclusione dello studio della morfologia con elementi di sintassi:</p> <p>Modo imperativo</p> <p>Comparativi di aggettivo e avverbio</p> <p>Superlativi di aggettivo e avverbio</p> <p>Modo congiuntivo presente e imperfetto attivo e passivo</p> <p>Modo congiuntivo perfetto e più che perfetto attivo e passivo</p> <p>Proposizione finale</p> <p>Proposizione completiva volitiva</p> <p>Cum narrativo</p> <p>Modo infinito attivo e passivo, proposizione infinitiva</p> <p>Pronomi e aggettivi dimostrativi</p> <p>Pronomi e aggettivi determinativi</p> <p>Possum, prosum e i composti di sum</p>	<p>Leggere in modo scorrevole</p> <p>Confrontare la lingua latina con quella italiana</p> <p>Individuare gli elementi di morfo-sintassi</p> <p>Usare la lingua latina in modo corretto e consapevole</p>	<p>Lezione frontale, studio individuale, esercizi collettivi e individuali</p> <p>Didattica digitale</p> <p>Testo in uso</p>	<p>Test d'ingresso</p> <p>Prove scritte dedicate a strutture morfo-sintattiche particolari</p> <p>Interrogazioni orali con traduzione di frasi alla lavagna</p> <p>Versioni in classe con cadenza settimanale o bisettimanale, secondo esigenza didattica</p>	<p>3 ore a settimana per tutto il periodo</p>
-----------------------	---	--	--	---	---

UNITA' DIDATTICA PENTAMESTRE					
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA

L 1 - 2	<p>La proposizione consecutiva e la proposizione completiva circostanziale</p> <p>Il modo participio e la perifrastica attiva</p> <p>Ablativo assoluto</p> <p>Il periodo ipotetico indipendente</p> <p>La consecutio temporum e la proposizione interrogativa indiretta</p> <p>Il gerundio, il gerundivo e il supino</p> <p>La coniugazione perifrastica passiva</p> <p>Proposizioni relative e causali al congiuntivo</p> <p>La proposizione concessiva</p>	<p>Leggere in modo scorrevole</p> <p>Confrontare la lingua latina con quella italiana</p> <p>Individuare gli elementi di morfo-sintassi</p> <p>Usare la lingua latina in modo corretto e consapevole</p>	<p>Lezione frontale, studio individuale, esercizi collettivi e individuali</p> <p>Didattica digitale</p> <p>Testo in uso</p>	<p>Prove scritte dedicate a strutture morfo-sintattiche particolari</p> <p>Interrogazioni orali con traduzione di frasi alla lavagna</p> <p>Versioni in classe con cadenza settimanale o bisettimanale, secondo esigenza didattica</p>	