

CORSO DI GEOSTORIA A.S. 2016/2017	CLASSE Seconda	SEZIONE/ INDIRIZZO A SCIENTIFICO	DOCENTI Monica Romano	DISCIPLINE COINVOLTE
COMPETENZE DI CITTADINANZA PRIMO BIENNIO Cc1 Imparare a organizzare il proprio studio e apprendimento individuando e scegliendo modalità, tempi e strategie, verificando i risultati raggiunti Cc2 Collaborare e interagire in gruppo comprendendo i vari punti di vista e agendo in modo autonomo e responsabile Cc3 Individuare collegamenti e relazioni tra i fenomeni ai fini di maturare un approccio critico all'informazione ricevuta Cc4 Educare a competenze quali il rispetto, la cooperazione e il dialogo				
COMPETENZE DI AREA PER IL PRIMO BIENNIO Ca1 Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili a gestire l'interazione comunicativa verbale Ca2 Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo Ca3 Utilizzare e produrre testi multimediali Ca4 Collocare l'esperienza personale su un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona della comunità e dell'ambiente				
COMPETENZE DISCIPLINARE DEL PRIMO BIENNIO Cd1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica Cd2 Comprendere attraverso il confronto fra epoche in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali Cd3 Utilizzare metodi, concetti e strumenti della geografia per la lettura dei processi storici e della realtà contemporanea Cd4 Scrive brevi testi espositivi di argomento storico e geografico				

PRIMO PERIODO: TRIMESTRE					
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
Cd1 Ca1 Cc1	L'inizio della crisi: l'anarchia militare la crisi economica e sui confini Riforme e cambiamenti: Tetrarchia e Diocleziano il nuovo centro dell'impero, Costantino Chiesa e impero	Costruisce una lezione su un contenuto dato Individua i mutamenti diacronici di una civiltà dal punto di vista politico, sociale ed economico	Testo in uso Appunti personali Risorse in rete	Interrogazioni orali Domande aperte	Gennaio e febbraio
Cd4 Cc3 Cc4	GEOSTORIA Diseguaglianze economiche e sociali Misure che non misurano:il PIL	Legge e analizza testi giornalistici e brevi saggi Struttura un testo personale a partire da una documentazione data	App di presentazione Lavoro di gruppo	Presentazione multimediale Articolo di giornale	Prima metà di Marzo
Ca2 Cc1 Cc2 Cd3	La multicausalità della caduta	Ricerca in rete materiali di vario tipo in modo consapevole Restituisce in modo critico i contenuti appresi	Siti indicati dal docente e proposti dagli allievi Giornali e riviste in rete	Saggio espositivo	Da metà marzo

Cc4 Cc3 Cd4	<p>dell'impero d'Occidente</p> <p>Due storie parallele: nuove geografie e assetti politici in occidente Longobardi e Franchi</p> <p>l'impero e la politica di Giustiniano Nascita ed espansione dell'islam</p> <p>GEOSTORIA tre fenomeni da leggere insieme migrazioni: direzioni e ragioni cosa è già cambiato e cosa dovrà e potrà mutare</p> <p>conflitti un mondo in guerra non tutte le guerre sono uguali</p> <p>Religioni fondamentalismi e dialogo religioso</p>	<p>ricostruisce gli elementi e le connessioni fra le diverse cause di un fenomeno storico</p> <p>individua continuità e discontinuità sincroniche e diacroniche</p> <p>Legge e analizza testi giornalistici e brevi saggi</p> <p>Struttura un testo personale a partire da una documentazione data</p> <p>Ricerca in rete materiali di vario tipo in modo consapevole</p>			<p>alla prima settimana di Aprile</p> <p>seconda e terza settimana di Aprile</p> <p>Dall'ultima settimana di Aprile alla prima di Maggio</p>
	<p>Lo strutturarsi di poteri universali Carlo Magno e l'idea della sacralità dell'impero Il papato</p> <p>una nuova struttura economico-politica il sistema curtense e la rete dei rapporti personali</p>	<p>Restituisce in modo critico i contenuti appresi</p> <p>ricostruisce gli elementi e le connessioni fra le diverse cause di un fenomeno storico</p> <p>individua continuità e discontinuità sincroniche e diacroniche</p>			<p>Maggio</p>

--	--	--	--	--	--

