

<b>CORSO DI LINGUA E CULTURA INGLESE</b>  <b>A.S. 2016/2017</b>	<b>CLASSE</b> <b>1</b>	<b>SEZIONE</b> <b>SCIENTIFICO</b>	<b>DOCENTE</b> <b>Mercedes Rosangela,</b> <b>Peduzzi Donatella</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b> <b>Lingua e cultura</b> <b>Inglese</b>
---	---------------------------	--------------------------------------	--	--

#### **COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI**

**C1 IMPARARE AD IMPARARE:** Organizzare il proprio apprendimento in funzione delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro.

**C2 COMUNICARE :** comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); rappresentare eventi, fenomeni, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti.

**C3 COLLABORARE E PARTECIPARE:** Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità gestendo la conflittualità contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti.

**C4 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:** Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

**C5 RISOLVERE PROBLEMI:** Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.

#### **COMPETENZE DI AREA PRIMO BIENNIO**

L5-1B Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi

## **COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI**

### **LINGUA/CULTURA**

- D1** Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale
- D2** Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.
- D3** Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale.
- D4** Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali
- D5** Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale , quotidiano, sociale o professionale.
- D6** Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.
- D7** Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali

UNITA' DIDATTICA					2
COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONTENUTI	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
D1, 2, 3, 4, 5, 6	<u>Grammar</u> Present perfect Present perfect vs simple past Defining relative clauses <u>Vocabulary</u> Paraphrasing Housework Make and do	Saper comprendere testi orali e scritti relativi alla vita familiare saper riportare oralmente eventi recenti riconoscendone la differenza rispetto a eventi passati Saper parafrasare esprimendo uno stesso concetto con parole diverse	Libro di testo English File Pre- Intermediate, Oxford University Press  CDs audio	N 1 prova scritta grammatica, lessico N 1 comprensione testo, ascolto N 1 prova orale	Gennaio-febbraio
	Practical English: Restaurant problems Practical English: the wrong shoes Practical English: getting around Practical English: time to go home	Saper comprendere messaggi chiari e semplici relativi a situazioni di vita reale	Videos English File Pre- Intermediate, Oxford University Press	Esercitazioni in classe	Gennaio-maggio

D1, 2, 3, 4, 5, 6	<u>Grammar</u> Be going to ( plans and predictions) Present continuous ( future arrangements) Something, anything, nothing Quantifiers too, not enough <u>Vocabulary</u> Airports Verbs +prepositions Adjectives ending in –ed, -ing	<p>Saper comprendere e produrre testi orali e scritti su eventi futuri ( progetti, sogni, previsioni, azioni future programmate)</p> <p>Saper esprimere opinioni su cose e persone</p>	<p>Libro di testo English File Pre- Intermediate, Oxford University Press</p> <p>CDs audio</p>	N 1 prova scritta grammatica, lessico N 1 comprensione testo, ascolto N 1 prova orale	Febbraio – marzo
D1, 2, 3,4,5,6,7  C1, 2	<u>Grammar:</u> Will/ won't ( predictions, decisions, offers, promises) <u>Vocabulary</u> Opposite verbs Adjectives + prepositions	Saper produrre e comprendere testi scritti e orali su previsioni, offerte, promesse	<p>Libro di testo English File Pre- Intermediate, Oxford University Press</p> <p>CDs audio</p>	N 1 prova scritta grammatica, lessico N 1 comprensione testo, ascolto N 1 prova orale	Aprile
D1, 2, 3,4,5,6,7  C1, 2	<u>Grammar:</u> Have to, don't have to, must, mustn't Should Present perfect, for and since <u>Vocabulary</u> Get	Saper produrre e comprendere testi scritti e orali su obblighi, divieti, consigli e suggerimenti	<p>Libro di testo English File Pre- Intermediate, Oxford University Press</p> <p>CDs audio</p>	N 1 prova scritta grammatica, lessico N 1 comprensione testo, ascolto N 1 prova orale	Maggio
D1, 2,3,4,5,7 C2	Music project Tv show project Travel agent project Loony laws	saper ricercare, selezionare e restituire oralmente informazioni relative ad aspetti della cultura anglosassone e americana di interesse per lo studente ( musica, serie tv, viaggi)	Madrelingua Siti web segnalati dal docente	N 1 prova orale, lessico, scritta	Gennaio-giugno
		Saper comprendere messaggi inerenti aspetti culturali della		N 2 prova orale	

D1, 2,3,4,5,7 C2	Camden Camden Fashion	Saper comprendere messaggi inerenti aspetti culturali della lingua	Sito <a href="http://learnenglish.britishcouncil.org">http://learnenglish.britishcouncil.org</a>	Attività comprensione video Debate	Marzo
---------------------	--------------------------	--	---	---	-------