

<b>CORSO DI GEOSTORIA</b>  <b>A.S. 2016/2017</b>	<b>CLASSE PRIME</b>	<b>SEZIONE/ INDIRIZZO A SCIENTIFICO</b>	<b>DOCENTI</b> Monica Romano Fabrizio Zago	<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>
<b>COMPETENZE DI CITTADINANZA PRIMO BIENNIO</b>  Cc1 Impara a organizzare il proprio studio e apprendimento individuando e scegliendo modalità, tempi e strategie, verificando i risultati raggiunti Cc2 Collabora e interagire in gruppo comprendendo i vari punti di vista e agendo in modo autonomo e responsabile Cc3 Individua collegamenti e relazioni tra i fenomeni ai fini di maturare un approccio critico all'informazione ricevuta Cc4 Riconosce i valori del rispetto, della cooperazione e del dialogo utilizzandoli nella sua realtà scolastica				
<b>COMPETENZE DI AREA PER IL PRIMO BIENNIO</b>  Ca1 Usa gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili a gestire l'interazione comunicativa verbale scritta e orale Ca2 Legge, comprende e interpreta testi scritti di vario tipo Ca3 Utilizza e produce testi multimediali Ca4 Colloca l'esperienza personale su un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona della comunità e dell'ambiente				
<b>COMPETENZE DISCIPLINARE DEL PRIMO BIENNIO</b>  Cd1 Organizza in senso diacronico gli eventi storici Cd2 Confronta le epoche in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali Cd3 Utilizza metodi, concetti e strumenti della geografia per la lettura dei processi storici e della realtà contemporanea				

**PRIMO PERIODO (TRIMESTRE)**

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
<b>Cd.1</b>	La datazione in anni, in secoli e millenni  Il concetto di linea del tempo (LdT)	Colloca i più importanti eventi storici secondo l'asse temporale  Utilizza correttamente LdT, anche in forma digitale	Testo in uso  quaderno o cartella digitale di appunti	Domande aperte Definizioni	da metà settembre a metà à ottobre
<b>Ca.1</b>	La Preistoria: L'evoluzione umana, aspetti e problemi Il Neolitico, la domesticazione La Rivoluzione Agricola Nomadi e sedentari Dal Villaggio alle città  <b>Geo: Il clima</b> <b>L'effetto serra e il riscaldamento globale</b>	Costruisce schemi e mappe	Hstry o app simile	Presentazioni i multimediali	
<b>Cc.4</b>		Dialoga in modo costruttivo e pertinente con i docenti e con i pari	App per presentazioni (es. power point)		
<b>Cd.2</b>		Risponde in modo pertinente e con terminologia corretta a domande aperte			
		Legge produce carte tematiche			
<b>Ca.3</b>		Le diverse tipologie di cartine			
		Costruisce una presentazione in formato digitale			

<b>Ca.2</b>	Glossario di base politico, sociale ed economico	Seleziona le informazioni fondamentali di un testo o documento	soprattutto in formato digitale		
<b>Cc2 CC4</b>	statistiche e dati				
<b>Cd.3</b>					
<b>Cc4</b>		<p>Affronta tematiche sulla contemporaneità riconoscendo aspetti legati alla sua quotidianità</p> <p>Rintraccia nei fenomeni studiati contemporanei le cause remote e prossime</p>			

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E	TEMPISTICA PREVISTA

				PRODOTTI	
Cd2 Cc2	Le antiche civiltà mesopotamiche: aspetti, problemi, differenze e continuità <ul style="list-style-type: none"> <li>Sumeri</li> <li>Accadi</li> <li>Babilonesi</li> <li>Egizi</li> <li>iliti</li> <li>Assiri</li> <li>Persiani</li> <li>Ebrei</li> </ul>	Lavora in piccolo gruppo per produrre una presentazione in formato digitale	Testo in uso  quaderno o cartella digitale di appunti  Hstry o app simile	Domande aperte Definizioni  testi espositivi	Da metà ottobre a metà dicembre
Ca2	Geo: le risorse energetiche l'acqua, l'oro blu  I popoli del mare: dopo i fiumi i mari <ul style="list-style-type: none"> <li>Fenici</li> <li>Cretesi</li> <li>Micenei</li> </ul>	scrive un breve testo, anche in formato digitale	App per presentazioni (es. power point)          Quotidiani, riviste soprattutto in formato digitale	Presentazion i multimediali	

