

<b>CORSO DI LINGUA E CULTURA INGLESE</b>  <b>A.S. 2016/2017</b>	<b>CLASSE</b> <b>1</b>	<b>SEZIONE</b> <b>SCIENTIFICO</b>	<b>DOCENTE</b> <b>Mercedes Rosangela,</b> <b>Peduzzi Donatella</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b> <b>Lingua e cultura</b> <b>Inglese</b>
<p><b>COMPETENZE DI CITTADINANZA ANNUALI</b></p> <p><b>C1 IMPARARE AD IMPARARE:</b> Organizzare il proprio apprendimento in funzione delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro.</p> <p><b>C2 COMUNICARE :</b> comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali); rappresentare eventi, fenomeni, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti.</p> <p><b>C3 COLLABORARE E PARTECIPARE:</b> Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità gestendo la conflittualità contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti.</p> <p><b>C4 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:</b> Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.</p> <p><b>C5 RISOLVERE PROBLEMI:</b> Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</p>				

## **COMPETENZE DI AREA PRIMO BIENNIO**

L5-1B Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi

## **COMPETENZE DISCIPLINARI ANNUALI**

### **LINGUA/CULTURA**

- D1** Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale
- D2** Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.
- D3** Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale.
- D4** Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali
- D5** Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale , quotidiano, sociale o professionale.
- D6** Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.
- D7** Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali

UNITA' DIDATTICA					1
COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	CONTENUTI	ABILITA'	METODI STRUMENTI RISORSE	TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E PRODOTTI	TEMPISTICA PREVISTA
D1, 2, 3, 4, 5, 6	<p><u>Grammar</u>  Word order in questions  Present Simple  Present Continuous  <u>Vocabulary</u>  Describing people: appearance and personality  Clothes  Prepositions of place</p> <p>Practical English: Hotel problems</p>	<p>-Saper parlare e scrivere di se stessi ( famiglia, scuola, tempo libero)  - Saper descrivere (oralmente e per iscritto) se stessi e gli altri, adottando un lessico adeguato  - Saper descrivere un'immagine usando un lessico adeguato  - Saper comprendere e produrre testi scritti e orali contenenti descrizioni.</p> <p>-Saper comprendere messaggi chiari e semplici relativi a situazioni di vita reale</p>	<p>Libro di testo  English File Pre- Intermediate, Oxford University Press</p> <p>CDs audio</p> <p>Videos  English File Pre- Intermediate, Oxford University Press</p>	<p>N 1 prova scritta  grammatica, lessico  N 1 comprensione testo, ascolto  N 1 prova orale</p> <p>Esercitazioni in classe</p>	Settembre-ottobre

D1, 2, 3, 4, 5, 6	<u>Grammar</u> Past simple: Regular and irregular verbs Past continuous - Time sequencers and connectors <u>Vocabulary</u> Holidays Prepositions of time and place (at, in, on)  <u>Grammar:</u> Comparative adjectives and adverbs, as...as	-Saper parlare e scrivere di eventi passati e in corso di svolgimento nel passato - Saper comprendere testi scritti e orali relativi ad eventi passati -Saper collocare gli eventi nel tempo  Saper effettuare paragoni e distinzioni tra persone, eventi, luoghi, oggetti	Libro di testo English File Pre- Intermediate, Oxford University Press  CDs audio	N 1 prova scritta grammatica, lessico N 1 comprensione testo, ascolto N 1 prova orale	Novembre – dicembre
D1, 2, 3,4,5,6,7 C1, 2	Holiday photos History makers  Festivals	Saper ricercare, selezionare e restituire oralmente informazioni relative alla biografia di personaggi di lingua inglese - Saper ricercare, selezionare e restituire oralmente informazioni relative alle festività nei paesi di lingua inglese e nel paese d'origine. -saper operare un confronto tra festività nei paesi di lingua inglese e nel paese d'origine	Madrelingua Siti web segnalati dal docente	N 2 prova orale  Powerpoint	Settembre-dicembre
D1, 2,3,4,5,7 C2	Camden Camden Fashion	Saper comprendere messaggi inerenti aspetti culturali della lingua	Sito <a href="http://learnenglish.britishcouncil.org">http://learnenglish.britishcouncil.org</a>	Attività comprensione video Debate	Dicembre

